

Niveau: Bacheloruddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
<b>Retning</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Elektronik (Diploming.)</b>	<b>15/16</b>	.	.	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	.	.	5	8,2
	<b>16/17</b>	1	20,0%	1	20,0%	.	.	1	20,0%	2	40,0%	5	8,0
	<b>17/18</b>	.	.	.	.	1	20,0%	4	80,0%	.	.	5	9,4
	<b>I alt</b>	1	6,7%	2	13,3%	2	13,3%	8	53,3%	2	13,3%	15	8,5
<b>Elektronik og IT</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>15/16</b>	.	.	6	14,6%	11	26,8%	8	19,5%	16	39,0%	41	9,1
	<b>16/17</b>	1	3,3%	.	.	2	6,7%	17	56,7%	10	33,3%	30	10,2
	<b>17/18</b>	.	.	1	5,0%	7	35,0%	6	30,0%	6	30,0%	20	9,3
	<b>I alt</b>	1	1,1%	7	7,7%	20	22,0%	31	34,1%	32	35,2%	91	9,5
<b>IT, kommunikations- og medieteknologi</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>15/16</b>	2	8,3%	2	8,3%	6	25,0%	2	8,3%	12	50,0%	24	9,1
	<b>16/17</b>	.	.	1	4,5%	7	31,8%	5	22,7%	9	40,9%	22	9,6
	<b>17/18</b>	3	9,1%	.	.	9	27,3%	9	27,3%	12	36,4%	33	9,2
	<b>I alt</b>	5	6,3%	3	3,8%	22	27,8%	16	20,3%	33	41,8%	79	9,3
<b>Internetteknologier og computersystemer</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>15/16</b>	.	.	.	.	.	.	3	75,0%	1	25,0%	4	10,5
	<b>I alt</b>	.	.	.	.	.	.	3	75,0%	1	25,0%	4	10,5

(Continued)

## Bachelorprojekter - beståede karakterer for dimittender med central fag fra Elektronik og IT

Niveau: Bacheloruddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
<b>Retning</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Produkt- og designpsykologi</b>	<b>15/16</b>	.	.	.	.	4	44,4%	2	22,2%	3	33,3%	9	9,3
	<b>16/17</b>	.	.	2	11,8%	2	11,8%	11	64,7%	2	11,8%	17	9,2
	<b>17/18</b>	.	.	1	4,8%	9	42,9%	1	4,8%	10	47,6%	21	9,4
	<b>I alt</b>	.	.	3	6,4%	15	31,9%	14	29,8%	15	31,9%	47	9,3
<b>Robotteknologi</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>16/17</b>	.	.	1	6,7%	6	40,0%	4	26,7%	4	26,7%	15	8,9
	<b>17/18</b>	.	.	2	4,5%	12	27,3%	20	45,5%	10	22,7%	44	9,4
	<b>I alt</b>	.	.	3	5,1%	18	30,5%	24	40,7%	14	23,7%	59	9,3
<b>I alt</b>													
	<b>15/16</b>	2	2,4%	9	10,8%	22	26,5%	18	21,7%	32	38,6%	83	9,1
	<b>16/17</b>	2	2,2%	5	5,6%	17	19,1%	38	42,7%	27	30,3%	89	9,5
	<b>17/18</b>	3	2,4%	4	3,3%	38	30,9%	40	32,5%	38	30,9%	123	9,3

AALBORG UNIVERSITET  
**Specialer - beståede karakterer for dimittender fra Elektronik og IT**

Niveau: Kandidatuddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
<b>Retning</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Innovativ kommunikationsteknik og entrepreneurskab</b>	<b>15/16</b>	1	6,7%	4	26,7%	2	13,3%	5	33,3%	3	20,0%	15	7,9
	<b>16/17</b>	2	6,9%	5	17,2%	6	20,7%	6	20,7%	10	34,5%	29	8,5
	<b>17/18</b>	2	8,7%	2	8,7%	2	8,7%	6	26,1%	11	47,8%	23	9,5
	<b>I alt</b>	5	7,5%	11	16,4%	10	14,9%	17	25,4%	24	35,8%	67	8,7
<b>Ledelse af digital kommunikation</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>17/18</b>	.	.	1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%	2	33,3%	6	8,7
	<b>I alt</b>	.	.	1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%	2	33,3%	6	8,7
<b>Netværk og distribuerede systemer</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>15/16</b>	.	.	1	12,5%	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	8	9,9
	<b>16/17</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	6	100,0%	6	12,0
	<b>17/18</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	7	100,0%	7	12,0
	<b>I alt</b>	.	.	1	4,8%	1	4,8%	2	9,5%	17	81,0%	21	11,2
<b>Produkt- og designpsykologi</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
	<b>15/16</b>	1	9,1%	2	18,2%	3	27,3%	.	.	5	45,5%	11	8,3
	<b>16/17</b>	1	6,7%	.	.	4	26,7%	5	33,3%	5	33,3%	15	9,3
	<b>17/18</b>	.	.	1	16,7%	.	.	5	83,3%	.	.	6	9,0
	<b>I alt</b>	2	6,3%	3	9,4%	7	21,9%	10	31,3%	10	31,3%	32	8,9

(Continued)

AALBORG UNIVERSITET  
**Specialer - beståede karakterer for dimittender fra Elektronik og IT**

Niveau: Kandidatuddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
<b>Retning</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Regulering og automation</b>	<b>15/16</b>	.	.	1	10,0%	.	.	4	40,0%	5	50,0%	10	10,4
	<b>16/17</b>	.	.	1	7,7%	2	15,4%	4	30,8%	6	46,2%	13	10,0
	<b>17/18</b>	.	.	2	9,1%	4	18,2%	4	18,2%	12	54,5%	22	10,0
	<b>I alt</b>	.	.	4	8,9%	6	13,3%	12	26,7%	23	51,1%	45	10,1
	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Signalbehandling og akustik</b>	<b>15/16</b>	.	.	.	.	1	25,0%	.	.	3	75,0%	4	10,8
	<b>16/17</b>	1	16,7%	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	.	.	6	6,7
	<b>17/18</b>	1	7,7%	.	.	1	7,7%	5	38,5%	6	46,2%	13	10,1
	<b>I alt</b>	2	8,7%	1	4,3%	4	17,4%	7	30,4%	9	39,1%	23	9,3
	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Trådløse kommunikationssystemer</b>	<b>15/16</b>	2	14,3%	.	.	.	.	3	21,4%	9	64,3%	14	10,1
	<b>17/18</b>	.	.	.	.	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%	5	10,2
	<b>I alt</b>	2	10,5%	.	.	1	5,3%	5	26,3%	11	57,9%	19	10,2
	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Vision, grafik og interaktive systemer</b>	<b>15/16</b>	.	.	2	16,7%	4	33,3%	1	8,3%	5	41,7%	12	8,8
	<b>16/17</b>	.	.	1	5,9%	5	29,4%	5	29,4%	6	35,3%	17	9,5
	<b>17/18</b>	1	10,0%	1	10,0%	3	30,0%	3	30,0%	2	20,0%	10	8,1
	<b>I alt</b>												
	<b>År(1.10-30.9)</b>												

(Continued)

Niveau: Kandidatuddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
<b>Retning</b>	<b>År(1.10-30.9)</b>												
<b>Vision, grafik og interaktive systemer</b>	<b>I alt</b>	1	2,6%	4	10,3%	12	30,8%	9	23,1%	13	33,3%	39	8,9
<b>I alt</b>													
	<b>15/16</b>	4	5,4%	10	13,5%	11	14,9%	15	20,3%	34	45,9%	74	9,2
	<b>16/17</b>	4	4,7%	8	9,3%	19	22,1%	22	25,6%	33	38,4%	86	9,2
	<b>17/18</b>	4	4,3%	7	7,6%	13	14,1%	26	28,3%	42	45,7%	92	9,7