

# DIGITALISERING, TEAMARBEJDE OG KOMPETENCER

## VALGMODUL EFTERÅR 2019



### MODUL INDHOLD

Traditionelt teamarbejde indebærer at ansatte indgår i forskellige grupper, har forskellige medlemmer og løser forskellige opgaver ud fra forskellige prioriteringer. Med digitaliseringen er teams også geografisk (og globalt) distribuerede, og samarbejder foregår via en lang række forskellige digitale platforme. Det kræver kompetencer i at kunne skifte ubesværet mellem en mangfoldighed af platforme og løsninger. Ydermere er det skjulte arbejde (Hidden Work) et grundvilkår i det digitaliserede teamarbejde, hvor man til stadighed skal installere, opdatere, logge ind og ud af systemer, samtidig med at man skal koordinere selve arbejdsopgaverne,

Dette skift i team arbejde kræver kompetencer i:

- koordinering af arbejdsopgaver
- sikring af den organisatoriske læring
- digital omstillingsparathed

Valgmodulet Digitalisering, teamarbejde og kompetencer fokuserer på følgende elementer:

1. Begrebsafklaring
2. Håndens fragmentering og åndens digitalisering
3. Platformsøkonomi og Gig
4. Teamarbejde – hybride teams
5. Digitale teknologier der understøtter teamarbejde
6. Hidden Work - kompetencer i identificering, koordinering og integrering arbejdsopgaver
7. Centrale læringsproblemstillinger

Læs mere om modulet og find en komplet modulbeskrivelse på hjemmesiden under indhold.

### FAKTA OM MODULET

#### VALGMODUL

5 ECTS

#### UNDERVISER

Helle Zinner Henriksen (CBS)  
Janni Nielsen (CBS)

#### KURSUSFORLØB

2. december 2019 – 17. januar 2020, med introdag på MIL seminar på AU, d. 26. oktober 2019. Udover face-to-face-seminarer vil det meste af undervisningen i forløbet foregå virtuelt.

#### ANSØGNINGSFRIST

1. juni 2019

#### PRIS

7.950 kr. per modul

#### ØVRIGE UDGIFTER

Ud over deltagerbetalingen skal der påregnes udgifter til litteratur, transport og evt. overnatning.

#### VIDEN OM:

- Hvordan individer håndterer teamarbejde i hybride teams
- At kunne navigere i hybride netværk
- Læringsproblemstillinger relateret til hybride teams

### HAR DU SPØRGSMÅL?

Hjemmeside:  
[WWW.MIL.AAU.DK](http://WWW.MIL.AAU.DK)

MIL Sekretariat:  
[MIL@HUM.AAU.DK](mailto:MIL@HUM.AAU.DK)

Efteruddannelseskontoret:  
[EFTERUDDANNELSE@AAU.DK](mailto:EFTERUDDANNELSE@AAU.DK)  
TLF. 9940 9420

# MASTER I IKT OG LÆRING

EN MASTER I IKT OG LÆRING (MIL) ER FOR DIG, DER ARBEJDER MED INTEGRATION AF IKT I LÆREPROCESSER INDEN FOR UDDANNELSER, ORGANISATIONER ELLER ERHVERVSLIV

## MÅLGRUPPE OG UDBYTTE

MIL henvender sig til undervisere på alle niveauer, planlæggere af ikt i undervisning, uddannelsesansvarlige for implementeringen af ikt i udvikling af human ressourcer i organisationer og virksomheder, eller softwareudviklere og designere af ikt-produkter og virtuelle læringsomgivelser.

Gennem uddannelsen har du derfor mulighed for at erhverve dig kompetence til at arbejde problemorienteret i kollaborative processer, samt selvstændigt at kunne igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for ikt-baserede læreprocesser, og ikt og interaktionsdesign, ikt og organisatoriske læreprocesser samt ikt og didaktisk design.

## GENERELT OM UDDANNELSEN

Master i ikt og læring består af fire kernemoduler, tre valgmoduler, et 1. års projekt og det afsluttende masterprojekt. Kernemodulerne er obligatoriske, mens de forskellige valgmoduler kan vælges efter interesse og behov. Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Master i ikt og læring kan følges som deltidsstuderende over 2 år. Alle undervisningsmoduler kan dog også følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

MIL er et samarbejde mellem Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Copenhagen Business School og Roskilde Universitet og udbydes som en del af it-vest samarbejdet.

	1. semester (efterår)			2. semester (forår)	
1. år MIL 1	Kernemodul 1 IKT-baserede læreprocesser 5 ECTS	Kernemodul 2 IKT og interaktionsdesign 5 ECTS	Valgmodul 1 5 ECTS	1. årsprojekt IKT i læreprocesser - brug og betydning 10 ECTS	
				Valgmodul 2 5 ECTS	
	3. semester (efterår)			4. semester (forår)	
2. år MIL 2	Kernemodul 3 IKT og læring i organisationer 5 ECTS	Kernemodul 4 IKT og didaktisk design 5 ECTS	Valgmodul 3 5 ECTS	Masterprojekt 15 ECTS	
	Seminar 1	Seminar 2	Seminar 3	Seminar 4	

## PRIS

- Hele uddannelsen (60 ECTS): 93.500 kr. (23.375 kr. pr. semester x 4)
- 1. års projekt (10 ECTS): 15.900 kr.
- Enkeltmodul (5 ECTS): 7.950 kr.



## EN MIL-STUDERENDE FORTÆLLER

**Kim Holflod, Gymnasielærer ved Lyngby Handelsgymnasium**

"I min daglige undervisningspraksis som gymnasielærer ved Lyngby Handelsgymnasium møder jeg både en masse udfordringer og en masse potentialer ved samfundets og undervisningssektorens fortsatte digitalisering. Jeg søgte ind på master-uddannelsen i IKT & Læring ved Aalborg Universitet for at styrke min egen undervisning med afsæt i it-didaktik, min viden om organisatorisk udvikling og forandring ift. IKT og tilegne mig viden om den kompleksitet, digitaliseringen medfører for både elever og undervisere - og dermed også få et formelt kompetenceløft.

Gennem uddannelsen har jeg fået mulighed for at interagere med både forskere og et nyt netværk om digitalisering og IKT, som har skabt grobund for ny viden og kompetenceudvikling samt udvikling af min egen undervisningspraksis. Flere af undervisningsmodulerne, jeg har deltaget i, har været meget praksisnære. Det betyder, at jeg i mit daglige arbejde kan inddrage ny viden og nye tilgange til både undervisning, planlægning af det og organisatorisk udvikling - og ofte få løbende feedback på dette, så det videre styrker mit arbejde.

Master-uddannelsen i IKT & Læring udbydes som et samarbejde mellem Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Copenhagen Business School og Roskilde Universitet. Det giver rigtig spændende muligheder, hvor man kan få indsigt i forskellige tilgange til forskning i IKT, undervisning, læring og digitalisering, da der drages nytte af uddannelsens underviseres forskellige kompetencer, erfaringer og forskningsområder."