



MASTER I  
**ORGANISATORISK  
COACHING  
OG LÆRING**

[MOC.EVU.AAU.DK](http://MOC.EVU.AAU.DK)

SEMINARER I  
AALBORG OG KØBENHAVN



AALBORG UNIVERSITET  
EFTERUDDANNELSE

# MASTER I ORGANISATORISK COACHING OG LÆRING

## EN UDDANNELSE FOR ORGANISATORISKE FORANDRINGSAGENTER

Masteruddannelsen i Organisatorisk Coaching og Læring (MOC) henvender sig til nuværende og kommende ledere, konsulenter, HR-medarbejdere, undervisere, vejledere og andre organisatoriske forandringsagenter i både den offentlige og private sektor. Den vigtigste forudsætning er, at du arbejder med mennesker og organisationer og har et ønske om at kunne anvende coachingbaserede færdigheder i forbindelse med organisations- og medarbejderudvikling.

På uddannelsen betragter vi coaching som en dialogisk læreproces. Målet er, at du tilegner dig en lang række forskellige teoretiske og praktiske redskaber, som sætter dig i stand til at igangsætte og gennemføre vellykkede organisatoriske lærings- og forandringsprocesser.

Uddannelsen hører hjemme på Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet. Det er en toårig, humanistisk deltidsuddannelse, fordelt på fire semestre, svarende til et års fuldtidsstudier (60 ECTS-point).

## COACHING SOM PROFESSIONEL TÆNKEMÅDE

På MOC forstår vi coaching som en professionel tænkemåde og praksis. Uddannelsen kan give praktisk og teoretisk inspiration til dig, der til daglig arbejder med udvikling af mennesker, læring og organisatorisk forandring.

På MOC vil du lære om procesledelse samt forskellige tilgange til coaching, fx systemisk coaching, dialogisk coaching, narrativ coaching mm. Uddannelsen støtter dig i at nuancere og udvikle din praksis og din evne til refleksion over egen praksis. Ligeledes vil du få skærpet din analytiske sans i forhold til samtaler og dialogiske udviklingsprocesser i organisationer.



” Vi er stolte over at kunne tilbyde en forskningsbaseret videreuddannelse i Organisatorisk Coaching og Læring. Uddannelsen giver dig færdigheder i at benytte professionelle samtaler som et udviklingsredskab i dit arbejde med mennesker og organisationer. Du vil opnå forståelse for coaching og læring på individuelt niveau, på gruppeniveau og på organisatorisk niveau. Du vil få kendskab til gruppers dynamik og psykologi samt udvikle kompetencer til at skabe fremdrift i organisationer via forskellige samtalebaserede tilgange. Vi beskæftiger os ligeledes med forskellige tilgange til ledelse med fokus på kommunikation og deltagerinvolverende forandringsprocesser. Vi gør meget ud af at skabe et godt studiemiljø på MOC, og du vil blive en del af en levende og alsidig uddannelse, baseret på oplæg, workshops, teori, træning, personlig coaching, vejledning og refleksion i grupper – til gavn og glæde for dig og din organisation. ”



**LONE HERSTED, ADJUNKT, PH.D. VED INSTITUT FOR LÆRING OG FILOSOFI**  
Gennemgående underviser og koordinator på Master i Organisatorisk Coaching og Læring

# UDDANNELSEN

## UDDANNELSENS FIRE SEMESTRE

### 1. SEMESTER:

Læring og coaching i interpersonelle relationer

### 2. SEMESTER:

Coaching og læring i grupper og teams

### 3. SEMESTER:

Coaching som organisatorisk udviklingsressource

### 4. SEMESTER:

Masterprojekt: Uddannelsens afsluttende arbejde

## ARBEJDSFORMER

Studiet er tilrettelagt med kursusundervisning, dels på seminarer og dels via it-støttede aktiviteter. Der er tre seminarer hvert semester; to i Aalborg og et i København. Du deltager i projekter og skriver opgaver i tilknytning til undervisningen – det meste af tiden i en gruppe og indimellem individuelt. Projektarbejde og det afsluttende masterprojekt understøttes altid af faglig vejledning.

Parallelt med undervisningen tilbydes du et udviklingsforløb i form af en individuel coachingsamtale på hvert semester, hvor du får lejlighed til at reflektere over egne arbejdsmæssige udfordringer og udvikle din egen professionelle identitet.



## PROJEKTARBEJDE

På MOC kommer du gennem projekter til at arbejde med praksisnære problemstillinger, som er relevante i forhold til den organisatoriske hverdag, du er en del af. Studieformen sikrer forankring og maksimalt læringsudbytte og giver mulighed for, at du fra første semester kan arbejde med forandring og udvikling i din egen organisation.

Eksempler på projekter:

- Forbedring af arbejdsmiljøarbejdet og det konkrete arbejdsmiljø på en arbejdsplads gennem en coachende tilgang til sikkerhedsmøder og sikkerhedsrunderinger
- Styrkelse af samarbejdet i et lærerteam og det sociale klima i en gymnasieklasse gennem coaching og cooperative learning.
- Forbedring af mødekulturen og samarbejdet i en afdeling af socialrådgivere via aktionsforskning og systemiske coaching-tilgange
- Hjælp til stressramte i forsvaret gennem coaching og aktionsforskning
- Udvikling, implementering og evaluering af en ny vision og et nyt værdigrundlag for en skole i samarbejde med elever, forældre og ansatte via dialogiske processer
- Udvikling og gennemførelse af dialogbaserede udviklingsforløb blandt ansatte i en større fagforening
- Udvikling af kommunikative kompetencer blandt daginstitutionsledere og deres medarbejdere gennem procesledelse og coaching kombineret med rollespil.

Listen er kun eksempler, da det er dig som masterstuderende, der med udgangspunkt i egen praksis afgør, hvad projekterne skal handle om.

## FAGMILJØET BAG UDDANNELSEN

Underviserne på uddannelsen er alle anerkendte forskere og eksperter inden for ledelse, coaching, erhvervspsykologi samt organisatorisk udvikling og -læring. Uddannelsen er forankret i et forskningssamarbejde, der repræsenterer fagligheder inden for kommunikation, organisatorisk læring, coaching og ledelse.

Læs mere om forskningssamarbejdets tre fagmiljøer:

- Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet  
[www.learning.aau.dk](http://www.learning.aau.dk)
- Center for Dialog og Organisation, Aalborg Universitet  
[www.cdo.hum.aau.dk](http://www.cdo.hum.aau.dk)
- Attractor/Mannaz  
<http://www.attractor.dk/om-os/>

# PRAKTISKE OPLYSNINGER

Optagelse på uddannelsen kræver, at du har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant diplomuddannelse.

Andre uddannelsesbaggrunde kan også give adgang, men efter konkret vurdering.

Ud over uddannelseskravet er det et krav, at du har mindst to års relevant erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse.

## YDERLIGERE INFORMATION

Yderligere information om uddannelsen samt link til ansøgningsmodulet:

[www.moc.evu.aau.dk](http://www.moc.evu.aau.dk)

### FAGLIGE SPØRGMÅL

**LONE HERSTED**

SEMESTERKOORDINATOR

E-MAIL: [LHERSTED@LEARNING.AAU.DK](mailto:LHERSTED@LEARNING.AAU.DK)

MOBIL: 2370 8684

**JAKOB NØRLEM**

SEMESTERKOORDINATOR

E-MAIL: [JN@LEARNING.AAU.DK](mailto:JN@LEARNING.AAU.DK)

TLF.: 9940 2185 · MOBIL: 5170 5251

### PRAKTISKE SPØRGMÅL

**INGER-MARIE BRUN**

STUDIESEKRETÆR

E-MAIL: [IMB@LEARNING.AAU.DK](mailto:IMB@LEARNING.AAU.DK)

TLF.: 9940 2325

### ØVRIGE SPØRGMÅL

ADGANGSKRRAV, ANSØGNING,  
OPTAGELSESPROCEDURE, BETALING:  
KONTORET FOR EFTERUDDANNELSE

TLF.: 940 9420

E-MAIL: [EFTERUDDANNELSE@AAU.DK](mailto:EFTERUDDANNELSE@AAU.DK)

### SPØRGMÅL VEDR. DISPENSATION

**LONE STOUSTRUP**

ADMINISTRATIONSCHEF

E-MAIL: [LONES@LEARNING.AAU.DK](mailto:LONES@LEARNING.AAU.DK)

TLF.: 9940 9951



**AALBORG UNIVERSITET**  
EFTERUDDANNELSE