

C4U

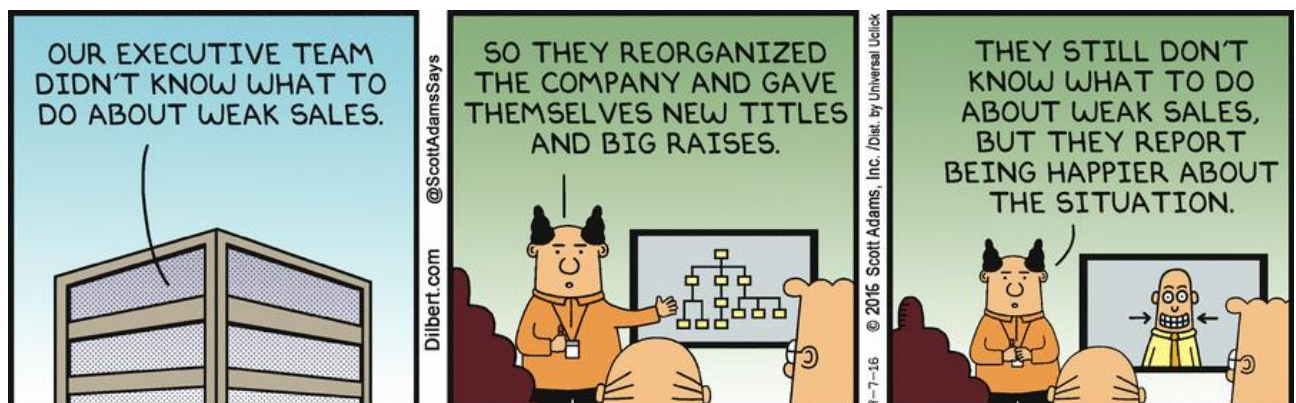
UNIVERSITY

CLINIC

COUNSELING

CONSULTATION

COACHING



C₄U Clinic Counseling Consultation Coaching

Professionsprogram og klinik

(redegørelse som også dækker Studieordningens § 8 stk. 8)

Formål

Formålet med professionsprogrammet *C₄U eller Clinic Counseling Consultation Coaching (CCCC)* retter sig overordnet mod at give den kandidatstuderende en forskningsbaseret forståelse af konsulentrollen, konsultativt og klinisk arbejde.

- Gennem den studerendes aktive deltagelse på programmet grundlægges viden, forståelse, kompetencer og analytiske færdigheder således at den studerende reflektivt kan forholde sig til konsultativt og klinisk arbejde samt indhøste praktiske erfaringer med psykologarbejdet (og forstå sin egen rolle heri) såvel som træning i en række konkrete konsultative og kliniske metoder og værktøjer.
- Kursusmodulerne på kandidatstudiet præsenterer relevante teorier og problemstillinger inden for konsultation, rådgivning, klinisk psykologi og coaching-psykologi. Den studerende klæder sig på til arbejdet med at være aktiv (konstruktiv-kritisk) bruger af den nødvendige og relevante forskningslitteratur. Kandidatstudiet bygger ovenpå på det grundlag, der tidligere er givet i undervisningen i bl.a. arbejds- og organisationspsykologi, i klinisk psykologi, pædagogisk psykologi, almenpsykologi, personligheds-, kognitions- og udviklingspsykologi samt i psykiatriundervisningen.
- Formålet er endvidere at den studerende – i forhold til bacheloruddannelsen – skal opnå et mere indgående kendskab til den anvendte psykologi og dens anvendelsesområder. Endvidere at sætte den studerende i stand til at forstå og at diskutere anvendte psykologiske temaer, teorier og forskning i relation til det almenpsykologiske grundlag, således at den studerende kan demonstrere et teoretisk overblik over centrale metoder og praksisformer inden for CCCC psykologien.

Arbejdsform og indhold

Arbejdsformen og indhold veksler mellem forelæsninger, workshop, seminarer, kasuistik, konferencer og praksislæring (hvor sidstnævnte i hovedsagen består af de studerendes selvstændige favntag med teorierne i praksis efter intro og under supervision). De vekslende arbejdsformer har blandt andet til formål at sikre en forankring af og vekselvirkning mellem den akademiske viden / faglitteraturen og den anvendte psykologi / praktisk kunnen. Indholdet af de ovennævnte arbejdsformer er organiseret omkring programmets bærende tre søjler: A) Konsultation-psykologi, B) Samtalefærdigheder og C) Psykologisk Assessment.

- A) Konsultation-psykologi: Organisationsforståelse, kultur, sprog og magt er knyttet sammen med træningsforløb hvor de studerende i teams arbejder hver for sig og sammen med forberedelsen af og møder med organisationen i forhold til både det konsultative arbejde og konsulentrollen.
- B) Samtalefærdigheder: Der arbejdes med udforskning, indsigt, handling og det reflekterende team. Med basis i psykologisk praksis og intervention og forelæsninger arbejder de studerende i team med træning af samtalefærdigheder samt den løbende kliniske praksis i coaching center.
- C) Psykologisk Assessment: testning, differential-diagnostik og kontaktform som er knyttet sammen med et træningsforløb, hvor de studerende i grupper samarbejder om en række psykometriske testværktøjer. Arbejdet skal munde ud i beskrivelse, udredning og assessment i psykologisk konsultativ og klinisk praksis.

Selvevaluering og lærings port-folio

Ifølge KAndiatStudieOrdningen (KASO) skal den studerende blandt andet opnå viden og forståelse og kompetencer til at skabe sig et overblik over egne faglige kvalifikationer i forhold til problemfelter inden for den Videregående Anvendte Psykologi (VAP) med henblik på videre faglig kvalificering. Løbende på 7., 8. og 9. semester evaluerer og dokumenterer den studerende sine læringsresultater. Overvejelserne dokumenteres i den CCCC studerendes port-folio. Grundlaget for evalueringen er dels de læringsmål der fremgår af KASO og dels den studerendes personlige læringsmål og handleplaner i forhold til professionsprogrammets tre søjler og andre relevante moduler. Programmets vejledere kan mødes med den studerende en gang pr. semester, hvor port-folio kan fremlægges detaljeret i plenum og kan drøftes blandt VIP og studerende.

Professionsprogrammet: C4U Clinic Counseling Consultation Coaching - 7 semester er en indføring i den videregående anvendte psykologi.

(Formål, arbejdsform, indhold samt port-folio arbejdet beskrevet ovenfor fortsætter på alle semestre)

Semestret rummer de tre fællesfag PPI, PF og PF og programmet starter med et opstartsseminar som introducerer til efterårets opgaver og de tre intensive workshops og forelæsningsrækker. Tilsammen danner de tre (1) Konsultation-psykologi: Organisationsforståelse, kultur, sprog og magt, 2) Psykologisk Assessment: testning, differential-diagnostik og kontaktform, og 3) Samtalefærdigheder: Udforskning, indsigt, handling og det reflekterende team baggrunden for at den studerende kan tilegne sig konsultative og kliniske grundfærdigheder og dermed blive i stand til at kunne deltage i løsning af konkrete opgaver. De studerende præsenteres herved for teorier inden for programmets områder CCCC og trænes i programmets grundfærdigheder.

På det indledende opstartsseminar (som kan kaldes 'team-building') etableres et overblik over uddannelsen, vi arbejder med rammesætning og der etableres en kontrakt, ligesom det aftales hvordan vi sammen kan skabe de bedst mulige resultater og læring. Hvordan og hvorfor giver vores arbejdsfællesskab mening. Vi tager en drøftelse af hvilke mål den enkelte deltager har for sin egen udvikling. Hvilken forskel vil vi gerne gøre som individ og team? Hvordan arbejder vi bedst sammen? Hvordan kan vi det konsultative og kliniske arbejde tænke og handle multiparadigmatisk og pragmatisk reflektivt. Programmet har i høj grad fokus på psykologen som konsulent. Hvordan kan konsulenten indtage en grundposition, der reflekterer over forskellige paradigmer, men ikke er forankret og isoleret i et enkelt paradigme? Vi drøfter hvordan denne programstart kan transformeres til psykologens start af andre aktiviteter. Herudover introduceres pensum og den enkelte studerende udarbejder afslutningsvist en konkret plan (i form af en port-folio beskrivelse) for sin egen udvikling af konsultative og kliniske færdigheder. Efterfølgende følges op på denne plan. Ifølge studieordningens mål vedrørende 7. semester skal den studerende gennem modulet opnå:

Viden om

- og forståelse af disciplinens centrale og aktuelle teorier om anvendt psykologi baseret på højeste internationale forskning indenfor området (1000 sider bredt internationalt pensum inden for de tre søjler med hovedvægt på originallitteratur og forskningsartikler)
- og forståelse af de centrale og aktuelle udrednings- og undersøgelsesmetoder inden for disciplinen ([tre søjler:] psykoterapeutiske og coaching-psykologiske skoledannelser [samtale], psykologisk assessment og testning [klinik], proceskonsultation [kons. psyk.]])
- og forståelse af sammenhængen med disciplinens psykologiske problemstillinger og de relevante almene teorier (konsultation-psykologi, arbejds- og organisationspsykologi, klinisk psykologi og grundfag)
- og forståelse af egne faglige kvalifikationer ift. problemfelter i området (supervision og reflektive team)

Færdigheder i

- at kunne vurdere og vælge mellem de centrale og aktuelle teorier om praksis (f.eks. konsultationspsykologi, psykologisk intervention: coaching psykologien, f.eks.)
- at kunne anvende relevante metoder og redskaber til undersøgelse (konsultation-psykologi, samtalefærdigheder, psykologisk assessment, kvant. og kval. forskningsmetoders metodologi)
- at kunne formidle den forskningsbaserede viden om disciplinen på en reflekteret og diskuterende vis (konsultation-psykologi med feedback til virksomheden, evt. fremlæggelse på konference, learning-team, praksislæring, synopsis-eksamen).

Kompetencer til

- selvstændigt at kunne identificere problemstillinger som er relevante for området (en række fremlæggelser, refleksioner i learning-team, synopsis)
- at forbinde disciplinens anvendte psykologiske problemstillinger med almenpsykologiske teorier (grundfagene og alle tre søjler, synopsis-eksamen, evt. konference fremlæggelse)
- at skabe et overblik over egne faglige kvalifikationer i forhold til problemfelter inden for disciplinen med henblik på videre faglig kvalificering (synopsis-eksamen, supervision, løbende arbejde med port-folio og plenum præses.).

Semestret slutter med synopsis-eksamen som beskrevet i studieordningen.

Professionsprogrammet: C4U Clinic Counseling Consultation Coaching - 8. semester er praktik og forankring af videregående anvendt psykologi.

(Formål, arbejdsform, indhold samt port-folio arbejdet beskrevet ovenfor fortsætter på alle semestre)

På 8. semester forankrer og udvider den studerende sin viden om den videregående anvendte psykologi og gør sig erfaringer med konkrete konsultative og kliniske metoder og værktøjer. Semestret begynder med en række intensive flerdages workshop fordelt over den første måned, hvorefter praktikken starter. En kandidat studerende på CCCC skal ikke ud selv og finde en praktikplads om end ideer til nye konsulenthuse er velkomne. Programmet har tilknyttet flere forskningspraktikker – nogle i Aalborg – og andre rundt om i landet, som f.eks. Snekkersten, Lyngby, Horsens osv. Arbejdet med at vælge praktikforløb begynder dog allerede på 7. semester, hvor den studerende i samarbejde med programledelsen og de øvrige studerende vælger plads. Strukturelt vil de studerende på 8 semester arbejde sammen i forløb med såkaldt forskningspraktik. Ud over at programmet samarbejder med en række konsulenthuse kan de studerende sideløbende arbejde i klinikken: Coaching Centret. Rammen er at de studerende på 8. semesters praktik arbejder med en praktik-psykolog i praksis i et dialogisk forsknings forløb med programmets seniorforskere.

- Målet med 8. semester er en udvidet forståelse af videregående anvendt psykologi og at den studerende opnår erfaringer med psykolog arbejde gennem forskningspraktik, hvor de studerende arbejder i et af konsulenthusene og i øvrigt samarbejder med teamet.
- Den studerende er forankret i virksomheden med løbende superviseret psykologarbejde. Forskningspraktikken medfører at den studerende beskriver, udreder, vurderer, redegør, kritisk-konstruktivt perspektiverer relevante (sags)forhold ved virksomheden og den psykologiske praksis der anvendes i løbende dialog med den ansvarlige praktik psykolog og programmets forskere. Jævnfør studieordningens beskrivelse.
- Herudover udbydes – som nævnt oven for – en række flerdages workshops samt supervision, som der redegøres særskilt for nedenstående

Den studerende vil modtage følgende supervision:

* Supervision fra psykologer tilknyttet professionsprogrammet. Denne afvikles ofte som gruppesupervision, som vil fungere som en fortsættelse af den løbende supervision på uddannelsens 7. semester. Herudover vil der ofte på workshop blive arbejdet med de studerendes erfaringer som et relevant udgangspunkt for fælles læring, træning og supervision.

* De studerende kan endvidere på 8. semester blive tilknyttet den interne klinik CC (Coaching Center) hvor de studerende løbende tilbyder coachingsamtaler med klienter. I CC er der ligeledes tilknyttet fast supervisor, i praksis afvikles denne supervision i grupper med supervisor, ofte vil der blive tilbudt gruppesupervision på månedsbasis, nogle gange hyppigere efter behov.

* De studerende er endvidere også gennem forsknings praktikforløbet tilknyttet en praktik-psykolog. Her gives der regelmæssigt og løbende psykologfaglig supervision efter aftale mellem de studerende og den studerendes praktikvejleder på de opgaver der løses.

Overordnet set bygger 8. semester således videre på 7. semester gennem at der fortsat kobles praktiske problemstillinger med teori med henblik på at opnå en dybere forståelse og udvikling af begge dele. Helt generelt skabes der bredde og dybde i den akademiske forankring gennem det forsker superviserede samarbejde med de eksterne konsulent-huse. Konkret sikres progression og kontinuitet ved at programmets semestre successivt forudsætter det foregående semesters undervisning på programmet, samt ved at de tilknyttede forskningskompetente VIP, fungerer som undervisere på rammeskabende undervisningselementer og i dele af supervisionen.

På 8. semester fortsættes tillige det dobbelt konsultative og kliniske "blik" på de mangfoldige individuelle, organisatoriske og samfundsmæssige dynamikker, som den psykologiske aktivitet finder sted i. Ved afslutningen af semestret skal den studerende være i stand til at indtage en kvalificeret og reflekteret position som psykolog-in-spe i forhold til de arbejdsopgaver den studerende møder. Den studerende opsamler løbende refleksioner i sin port-folio, der perspektiveres den faglige udvikling, egen rolle og funktion som psykolog-in-spe. Som nævnt bliver den studerendes port-folio taget op med VIP til drøftelse i plenum ved afslutningen af hvert semester – med henblik på en vurdering af om den studerendes mål er blevet indfriet samt stillingtagen til egen udvikling og læring.

Professionsprogrammet: C4U Clinic Counseling Consultation Coaching - 9. semester er integrationen af Teori, Praksis og Videnskabelig Metode.

(Formål, arbejdsform, indhold m.v. som beskrevet ovenfor fortsætter på alle semestre)

På 9. semester skriver de studerende et stort (1500 pensumsider) projekt under moduloverskriften Teori, Praksis og Videnskabelig Metode. Studiet på 9. semester bibringer den studerende en integration af de foregående semestres teori og praksis koblet med videnskabelig metode og en fordybelse inden for konsultativt og klinisk arbejde. Målet med semester er at bibringe den studerende avancerede færdigheder og forståelser for konsultativt og klinisk arbejde. Den studerende tager afsæt i et reelt erfaringsgrundlag med konsultativt og klinisk arbejde og der arbejdes med at sætte dette i perspektiv. På dette semester har den studerende endvidere mulighed for at sætte sit eget foci gennem valg af projekt og eventuel specialisering. Samtidig kan der arbejdes videre i peer og learning-teams, ligesom der forventes deltagelse i konferencer. De studerende kan endvidere på 9. semester fortsætte arbejdet i CC (Coaching Center) hvor de studerende løbende tilbyder coachingsamtaler med klienter. I CC er der ligeledes tilknyttet fast supervisor, i praksis afvikles denne supervision i grupper med supervisor, ofte vil der blive tilbudt gruppesupervision på månedsbasis, nogle gange hyppigere efter behov.

- Målet med 9. semester er at bibringe den studerende avancerede færdigheder og forståelse for sammenhængen mellem teori, praksis og videnskabelig metode samt for klinisk og konsultativt arbejde m.m.
- Semestret organiseres som en række projektvejledningsseminarer
- Den studerende arbejder endvidere med konsulentopgaver og samtaler i CC
- Derudover kan der evt. afholdes specialiserede workshops.

Den studerende opsamler løbende refleksioner i sin port-folio, der perspektiveres den faglige udvikling, egen rolle og funktion som psykolog-in-spe. Den studerendes port-folio bliver taget op med VIP til drøftelse i plenum ved afslutningen af semestret – med henblik på en vurdering af om den studerendes mål er blevet indfriet samt stillingtagen til egen udvikling og læring.

Professionsprogrammet: C₄U Clinic Counseling Consultation Coaching - 10. semester er afslutningen af uddannelsen og skrivning af specialet

På studiets sidste semester skrives der speciale, som kan antage mange former inden og uden for programmets retning. Her udgør erfaringerne fra de foregående semestre en rig empiri der med fordel kan inddrages. En anden mulighed er også at tage udgangspunkt i en problemstilling, teoretisk eller praktisk, fra arbejdet i forskningspraktikken. Specialet er beregnet til et halvt studieårsværk, dvs. 30 ECTS: Typisk vælger den studerende emne og problemstilling i løbet af den sidste halvdel af niende semester.

Specialet kan som nævnt antage mange forskellige former og ligge i direkte forlængelse af niende semester. Enten som en teoretisk perspektivering af et empirisk 9. semester projekt eller som en empirisk undersøgelse af et teoretisk 9. semester projekt samt forskellige blandformer. På semestret er der mulighed for at de studerende fortsat kan engagere sig i arbejdet med konsultative og kliniske opgaver.

Programleder er Ole Michael Spaten, som sparringspartnere på kvalitetsudvikling og som undervisere på programmet indgår endvidere bl.a. følgende Bo Møhl, Stephen Palmer, Marita Svane, Lillith Olesen Løkken, Mads Lindholm m.fl. samt eksterne samarbejdspartnere.