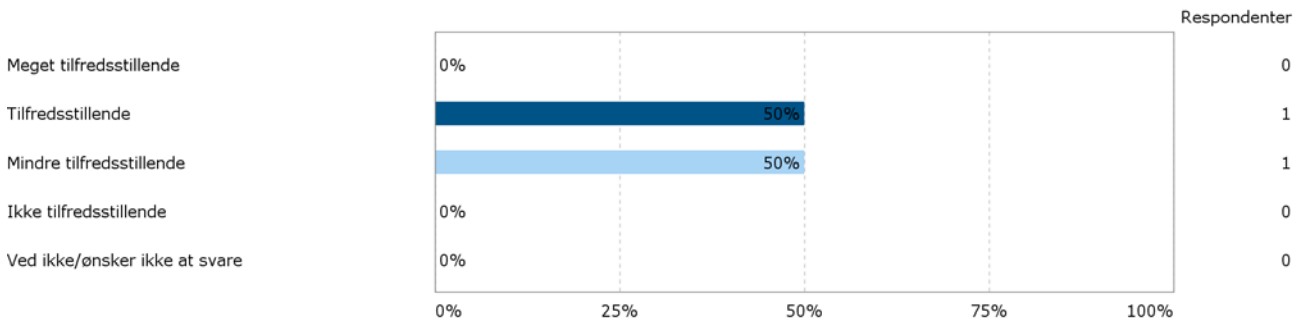


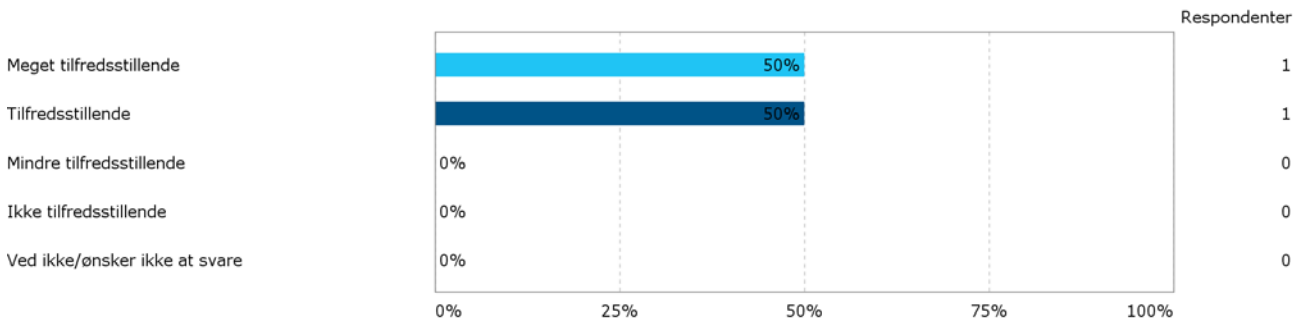
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

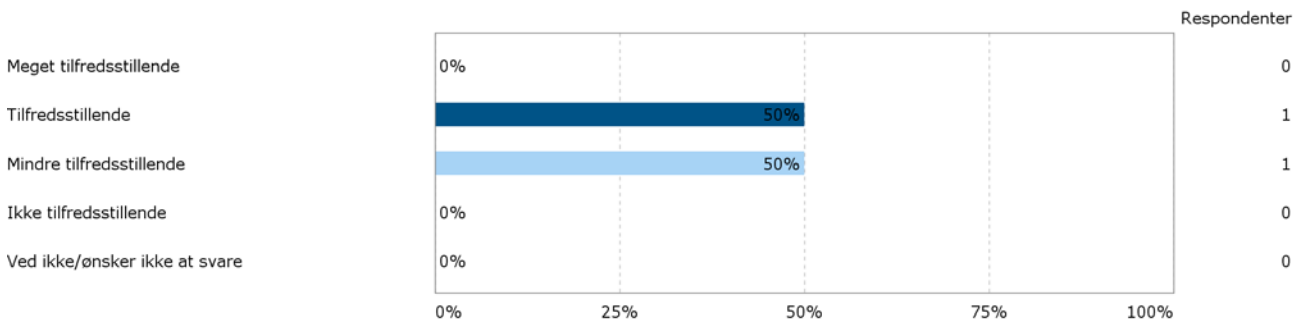
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af mastermodul:
 Hvordan vurderer du tilrettelæggelsen af mastermodul?



Hvordan vurderer du mastermodulets relevans for dig?



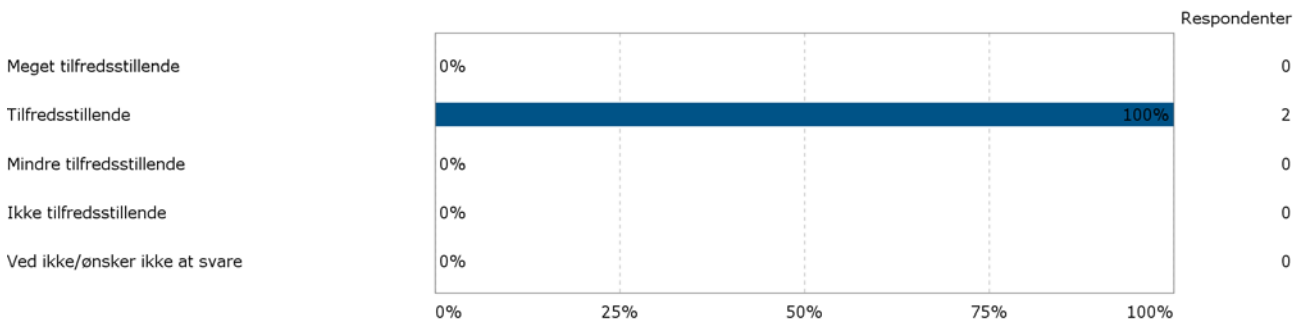
Hvordan vurderer du mastermodulets faglige indhold?



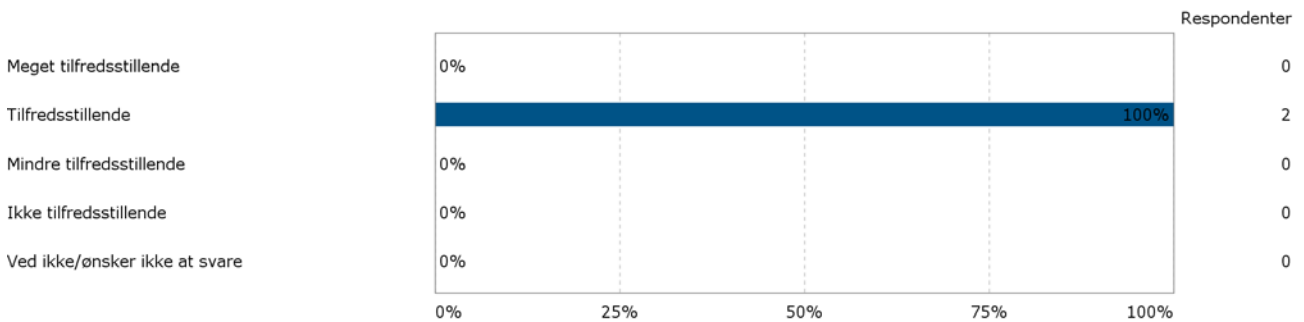
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2014: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

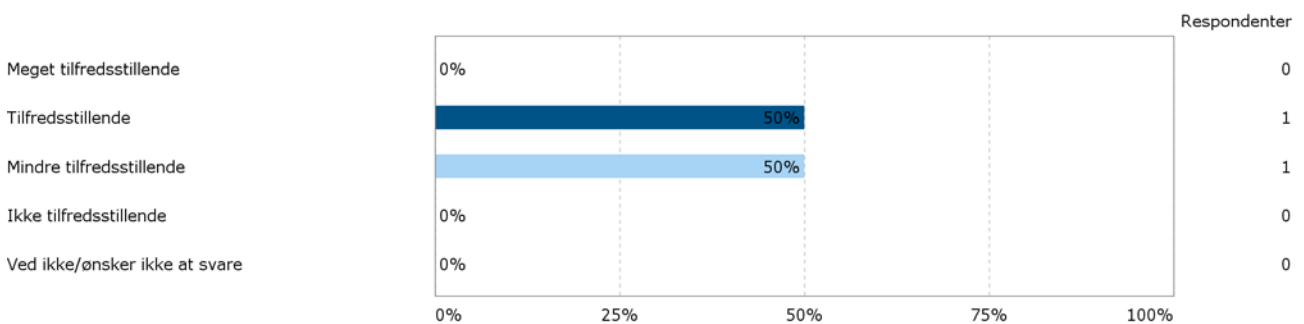
Hvordan vurderer du mastermodulets pædagogiske indhold?



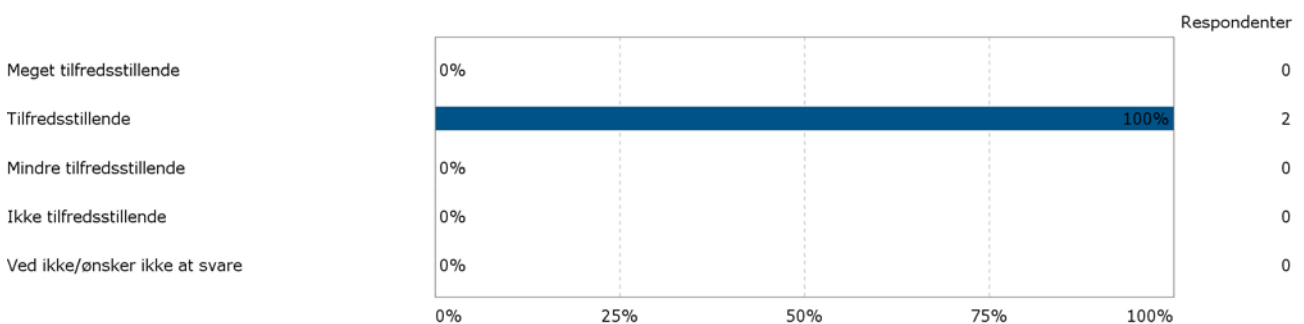
Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på mastermodulet?



Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med mastermodulet?



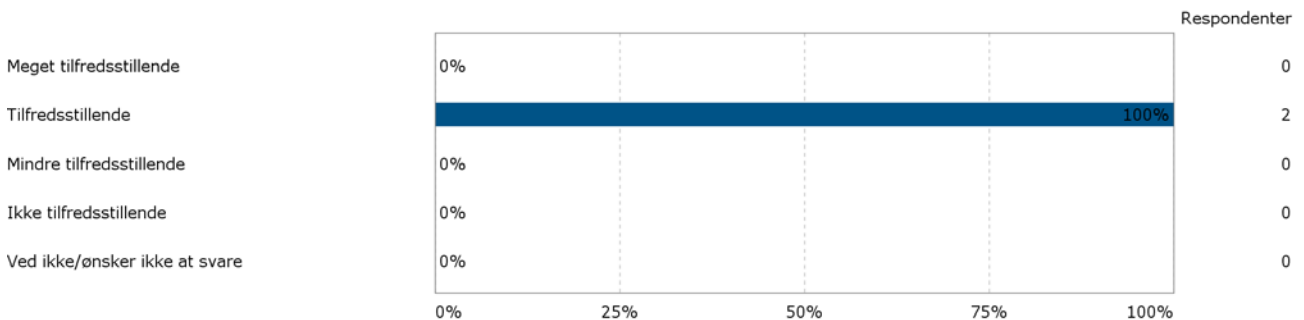
Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?



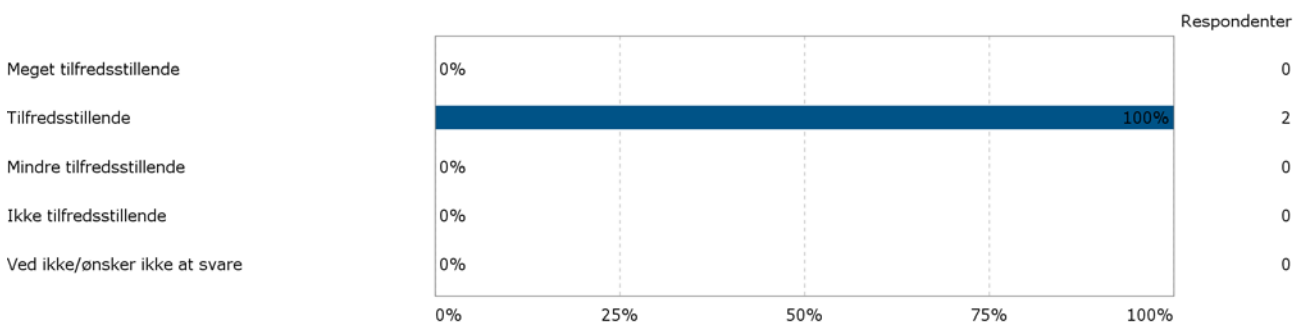
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Hvordan vurderer du litteraturen på mastermodulet?



Hvordan vil du beskrive dit udbytte af mastermodulet?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Det har været en super god proces at lave masterprojektet. Men selve undervisningen synes jeg ikke var så værdifuld. Det bliver let "noget og ingenting". Selv om vi var få på holdet, så blev der ikke rigtig afsat tid til fordybelse

Set som helhed, hvad var mastermodulets største styrke?

Nævn gerne flere.

- At dykke end i egen praksis med en god vejleder
- Underviseren

Set som helhed, hvad var mastermodulets største svaghed?

Nævn gerne flere.

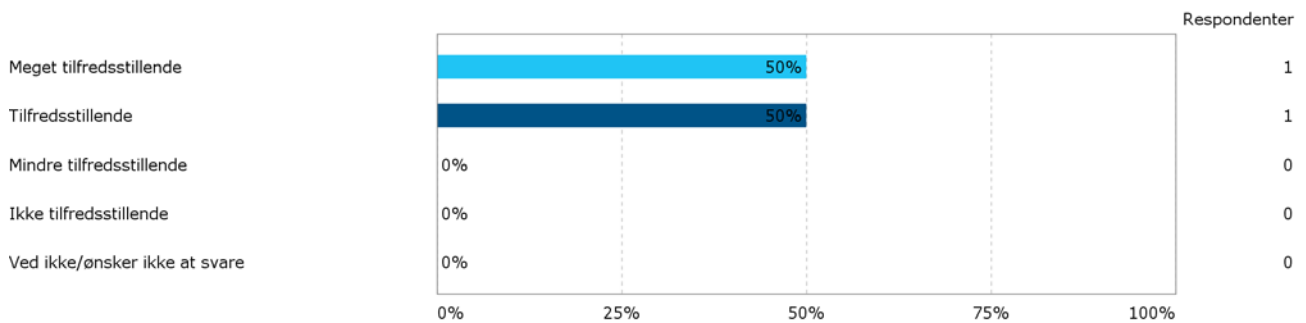
- Undervisningen var som sådan god men bidrog ikke væsentligt til projektet
- Masteren bevæger sig væk fra anvendelse i virkeligheden

Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

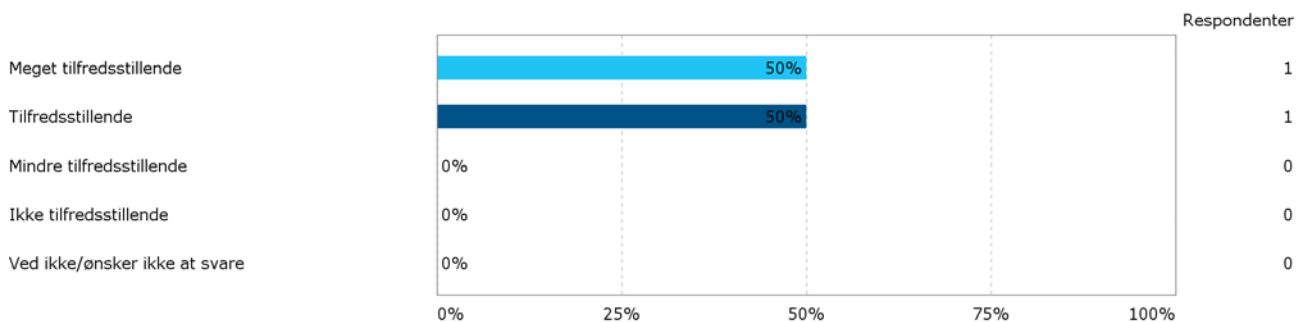
Hvordan vurderer du projektvejledningen?

Fagligt



Hvordan vurderer du projektvejledningen?

Pædagogisk

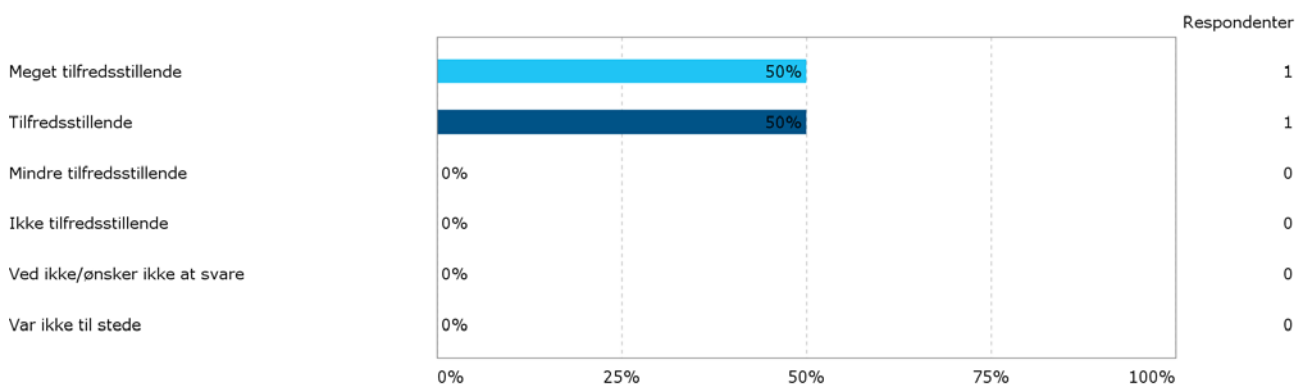


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Jeg har svaret på projektvejledning fra vejleder

Hvordan vurderer du undervisningen af XXX?

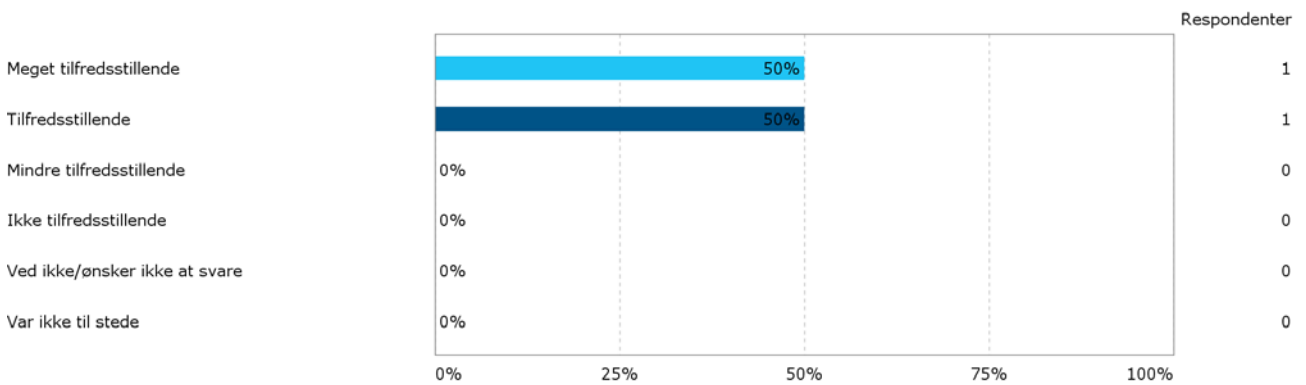
Fagligt



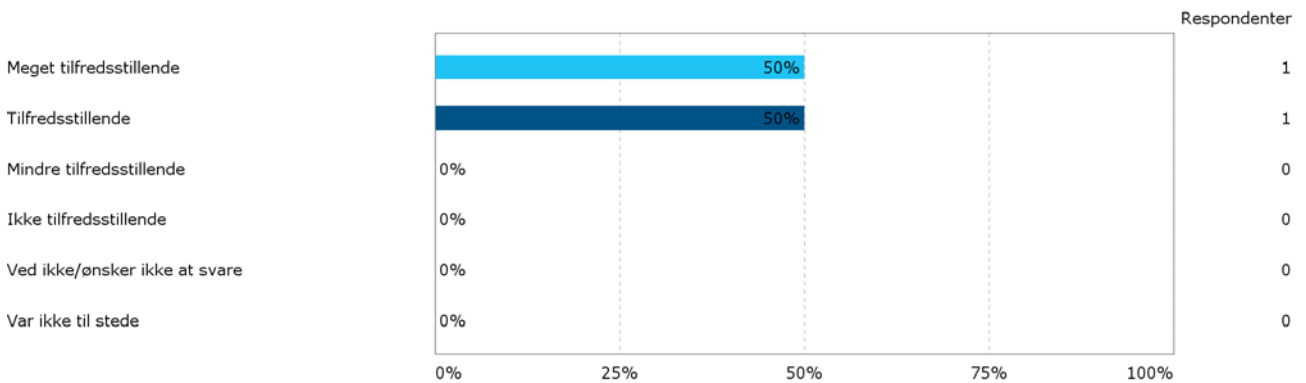
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2014: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Hvordan vurderer du undervisningen af XXX?
 Pædagogisk

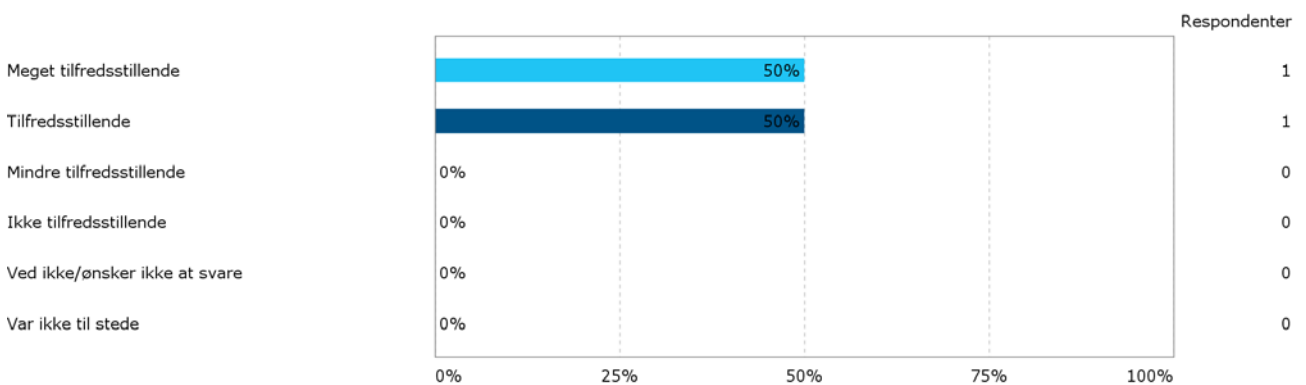


Hvordan vurderer du undervisningen af XXX?
 Sværhedsgrad



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

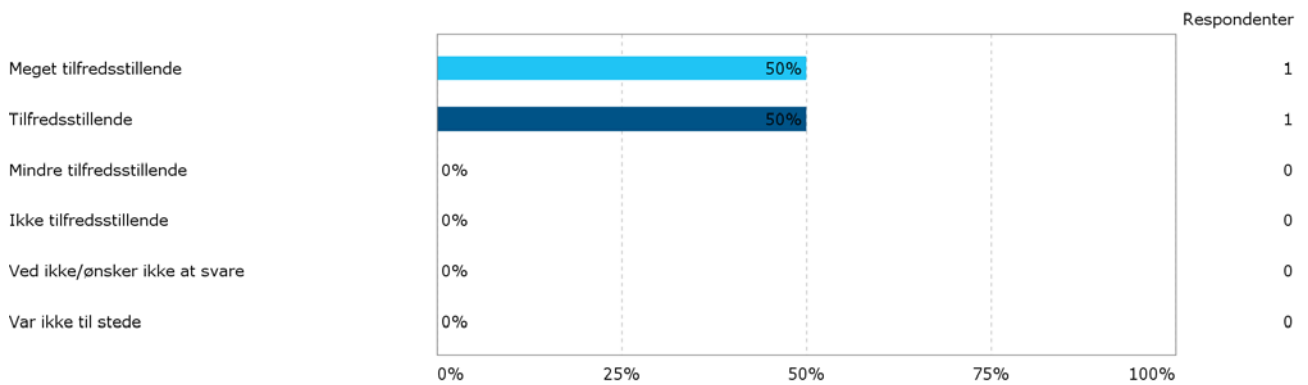
Hvordan vurderer du undervisningen af XXX?
 Fagligt



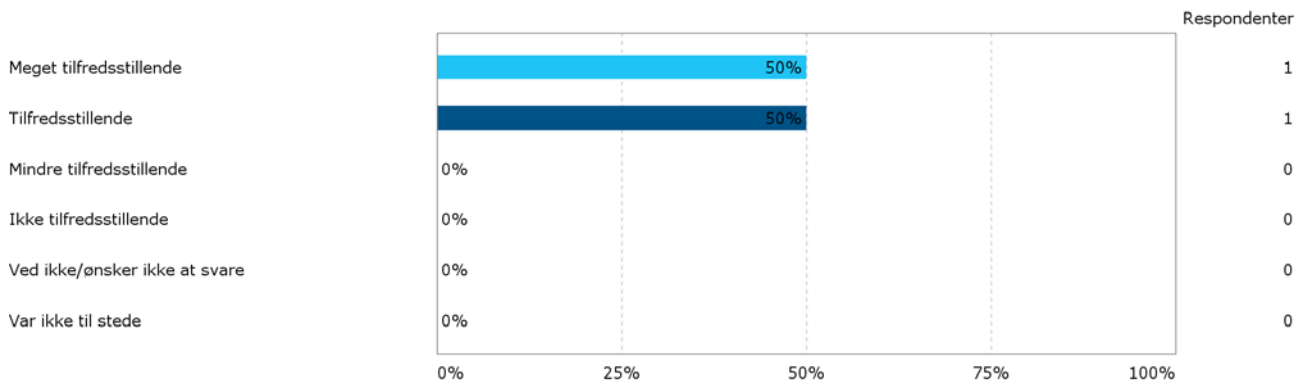
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Hvordan vurderer du undervisningen af XXX?
 Pædagogisk



Hvordan vurderer du undervisningen af XXX?
 Sværhedsgrad



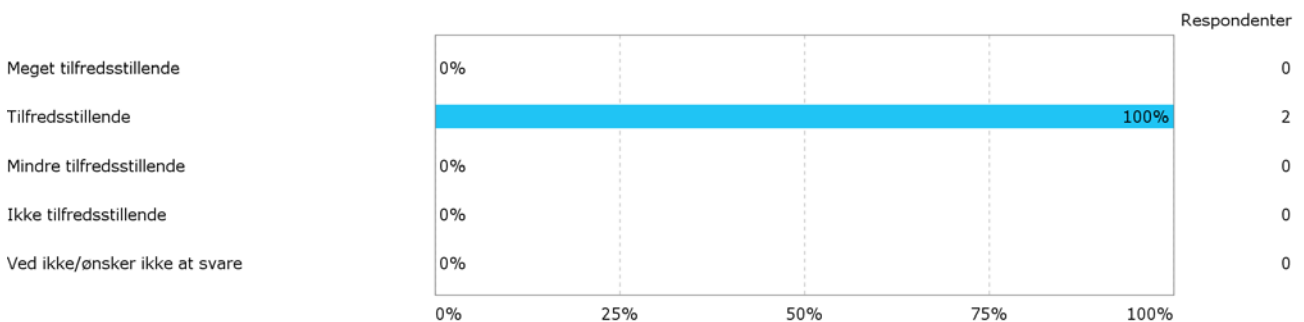
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Følgende spørgsmål omhandler den samlede MPG-uddannelse:

Hvordan vurderer du uddannelsens indhold set som helhed?

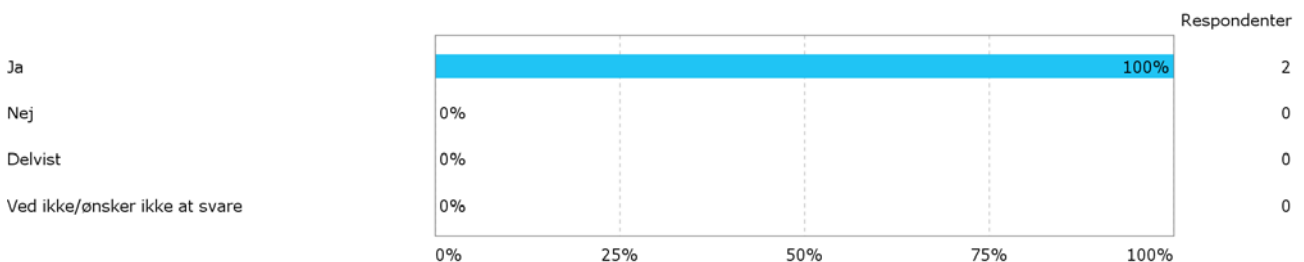


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Jeg synes, det er for tilfældigt, som den enkelte bygger uddannelsen op. Kunne foreslå, at Design og Metode var obligatorisk i starten af uddannelsen, så man kunne få den viden indarbejdet i forbindelse med samtlige opgaver. Når kravene er der til afsluttende masterprojekt, bør det være gennemgående for uddannelsen. Relevansen af de forskellige input har varieret. Nogle gange har det været yderst relevant - andre gange har vi som studerende spurgt hinanden om, hvorfor det var en del deraf. Jeg kunne ønske mig en bedre og nogle gange mere direkte connect til pensum i undervisningen. Når man som urutineret studerende læser 7 forskellige tekster, kan det være svært at spotte, hvad der undervises i. Her er der bestemt også stor forskel på underviserne.

Forholdet mellem studium, arbejdsliv og privatliv:

Er dit studium finansieret af din arbejdsgiver?

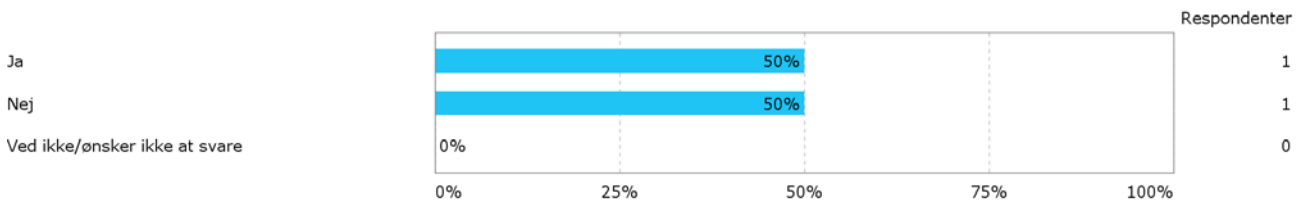


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Evaluering, Mastermodulet, F18

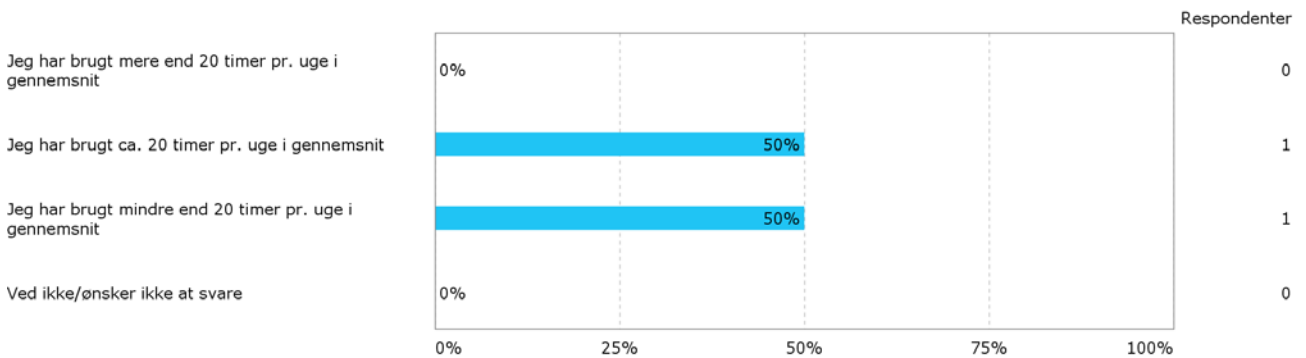
20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Har du fået opfordring fra arbejdsgiver til at påbegynde studiet?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Hvordan har dit tidsforbrug i forbindelse med studiet været?

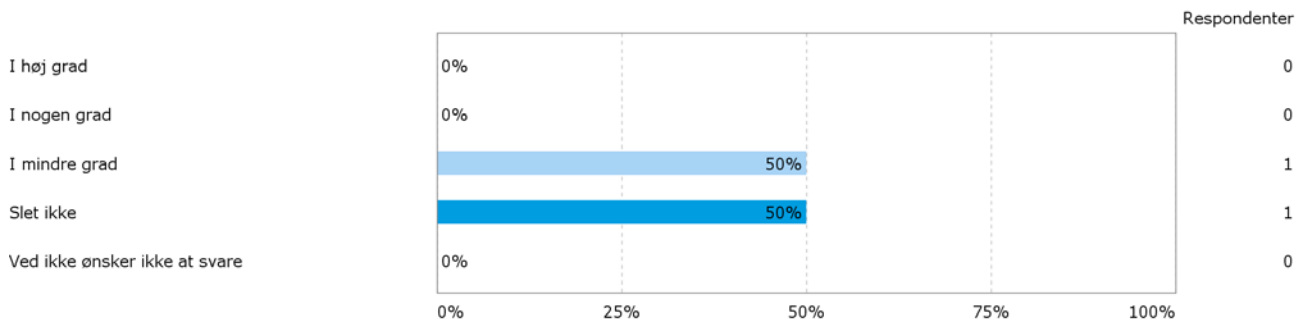


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

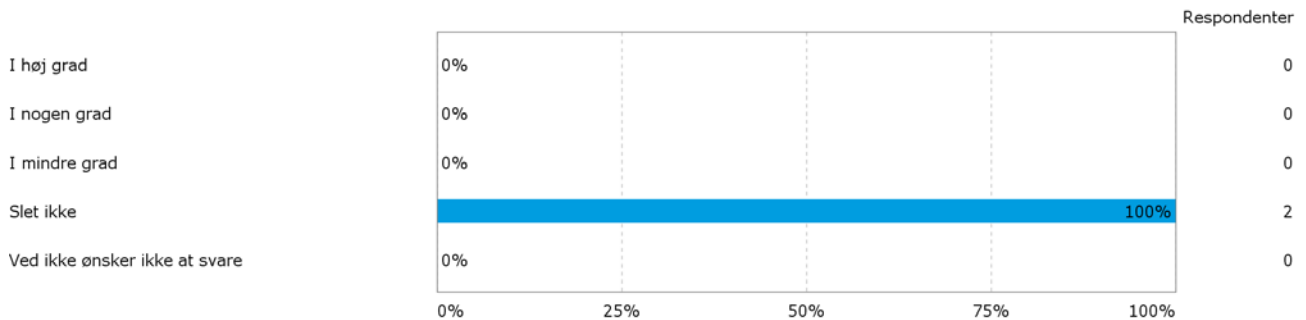
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

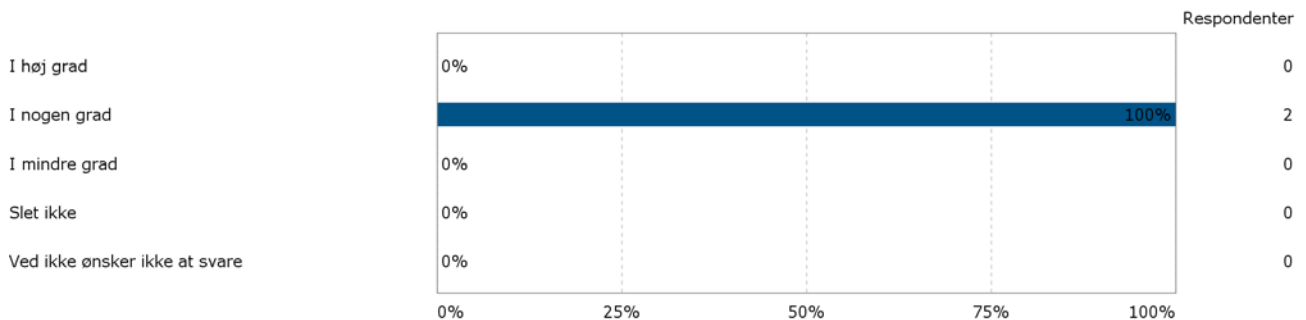
Har din arbejdsgiver udvist forståelse for dit tidsforbrug til studiet?



Har du i forbindelse med studiet fået færre arbejdsopgaver eller delvist frihed til studiet?



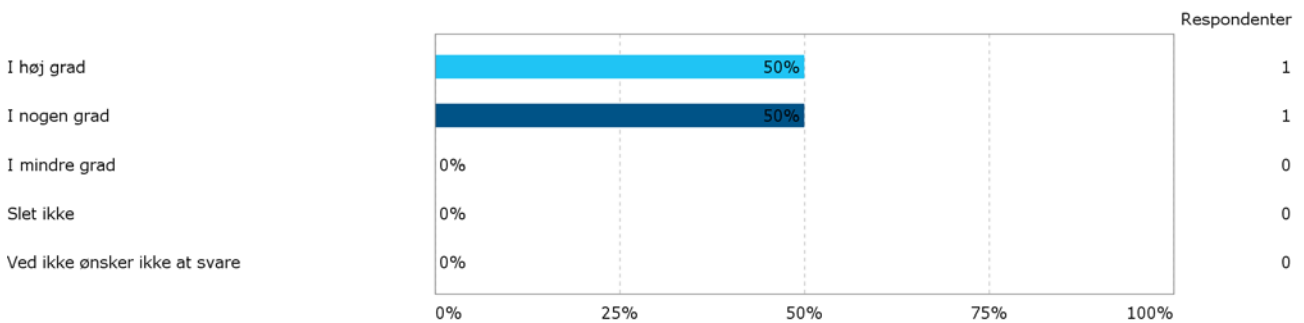
Har det været vanskeligt at forene studium og privatliv?



Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Hvor meget vurderer du, at arbejdsgiverne tillægger MPG-uddannelsen betydning i forbindelse med forfremmelse og ansættelse?

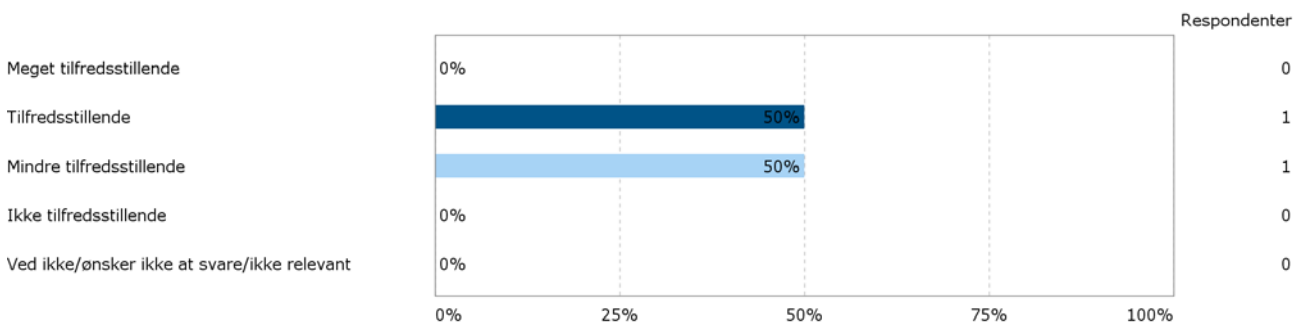


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

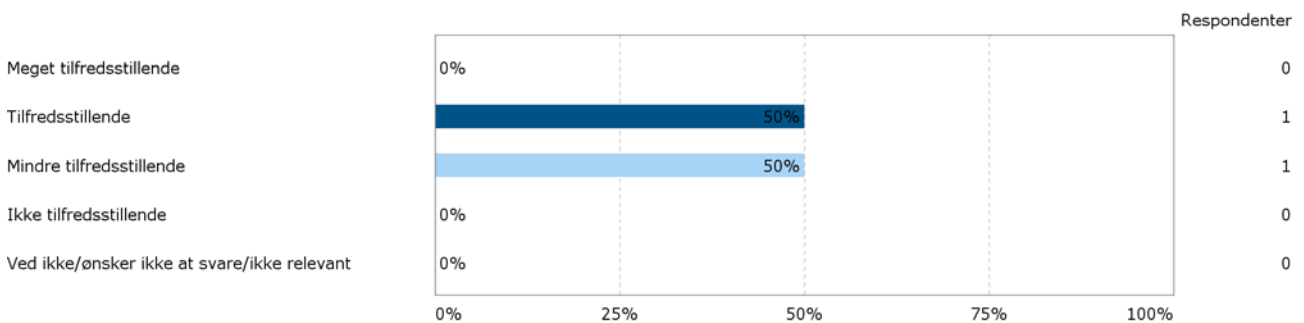
- Jeg har haft tjenestefri med løn til undervisning og eksamensdagen - alt andet er foregået i fritiden

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse:

Hvad synes du om faciliteterne på AAU, som anvendes i forbindelse med masteruddannelsen?



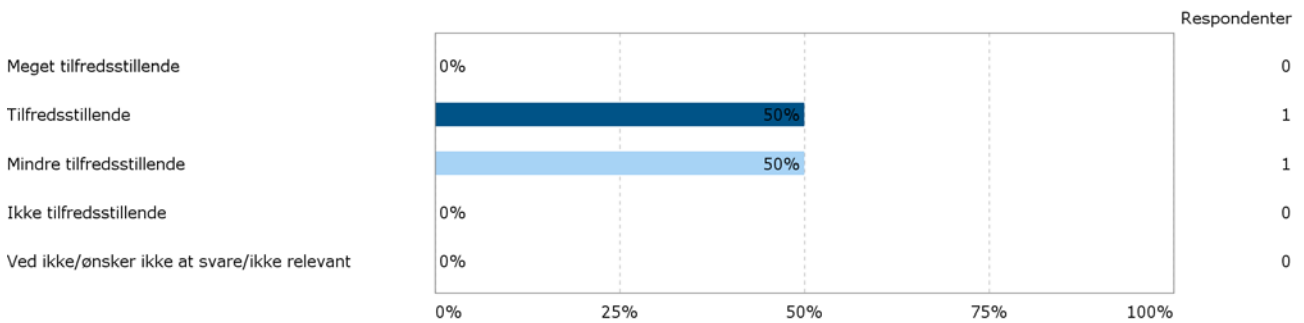
Hvordan synes du, at Moodle fungerer?



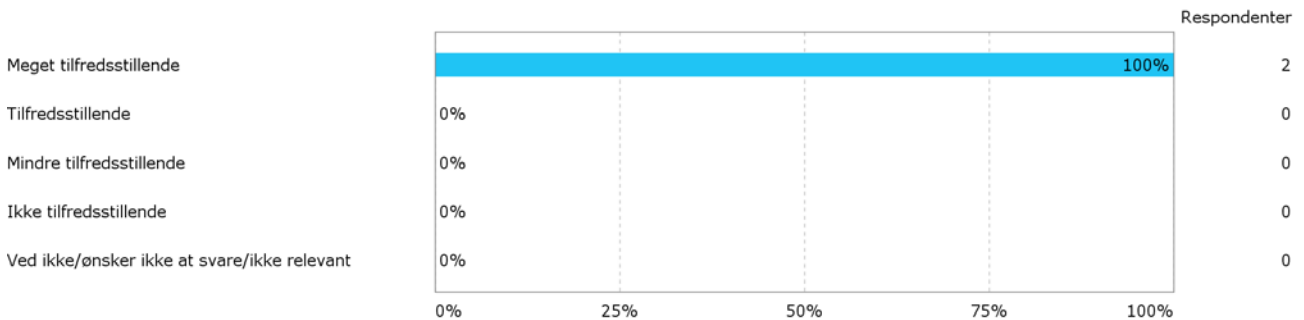
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2014: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Hvordan syntes du madordningen fungerer?



Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



Hvad kan gøres bedre?

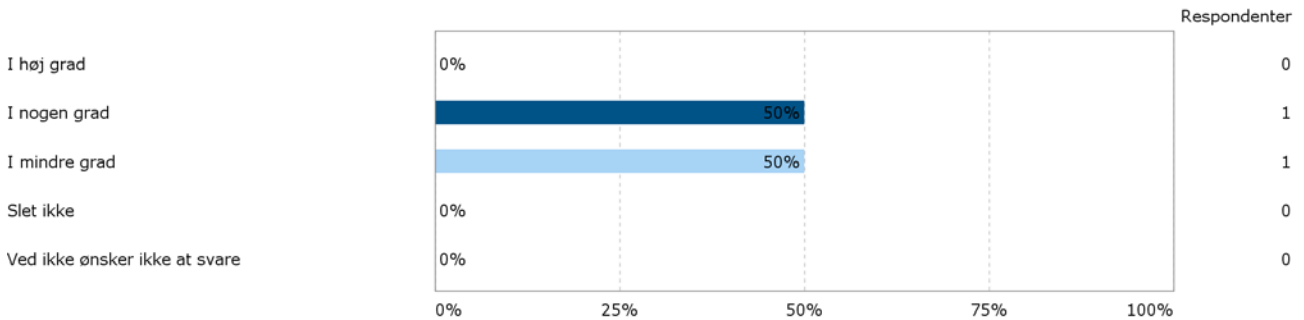
Nævn gerne flere ting.

- Jeg vil gerne anbefale jer at servere noget sundere mad
 Salter med mindre dressing
 Grove rundstykker, boller og ost . Ingen wienerbrød. Hellere ost og frugt
 En sandwich eller en skål salat ville være fint til frokost

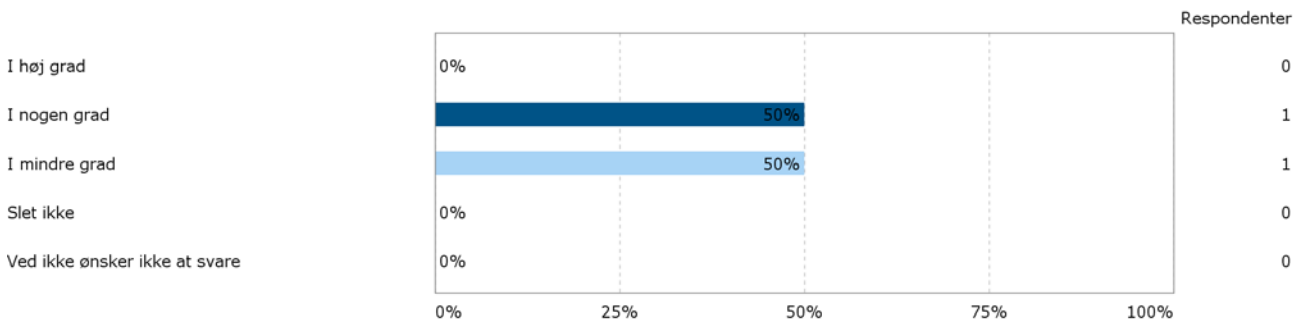
Evaluering, Mastermodulet, F18

20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

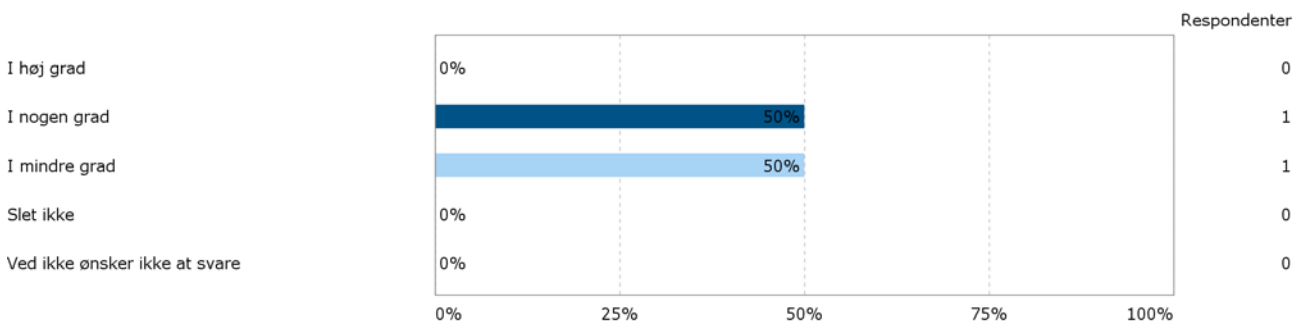
Det fysiske og æstetiske studiemiljø:
 I hvilken grad føler du de fysiske omgivelser er stimulerende for læring?



De fysiske forhold, som dannede rammen om semesterets afvikling?
 (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, osv.)



Der er gode faciliteter til pauseaktiviteter? (fx hygge kroge, fysiske aktiviteter, kantine) / Indretningen af bygningen inviterer til socialt samvær?



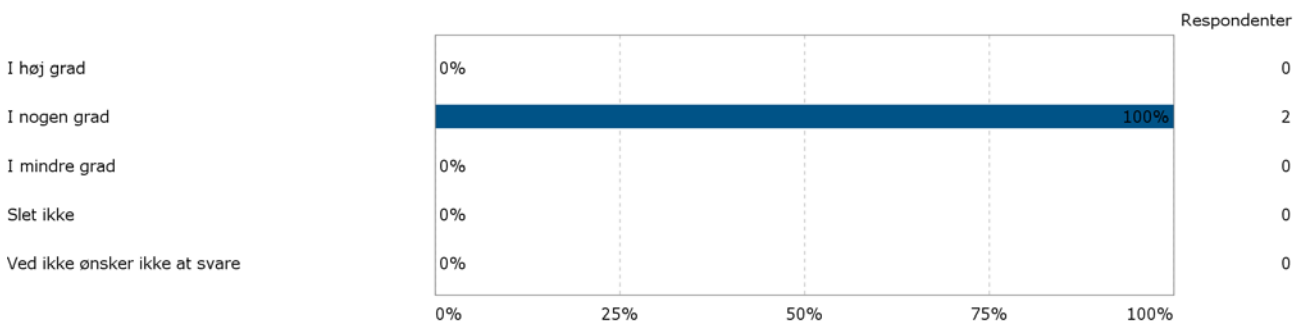
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Evaluering, Mastermodulet, F18

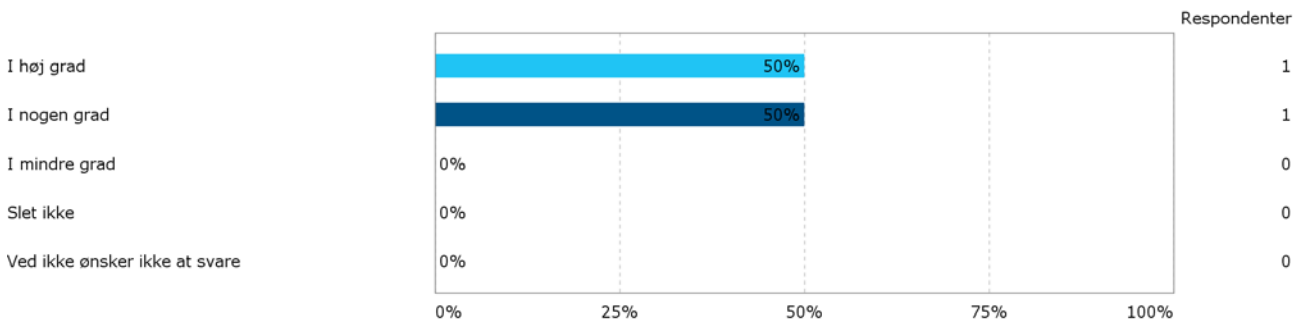
20.04.2018: Distributionsmail sendt til 6 respondenter
 25.04.2018: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter
 26.04.2018: Rykkermail sendt til 6 respondenter
 30.04.2018: Rykkermail2 sendt til 6 respondenter
 03.05.2018: Rykkermail3 sendt til 6 respondenter
 28.05.2018: Rykkermail4 sendt til 6 respondenter
 30.05.2018: Rykkermail5 sendt til 4 respondenter
 Besvarelsesprocent: 33%

Det psykiske studiemiljø:

Jeg oplever et godt studiefællesskab på min uddannelse?
 Vurder i hvilken grad:



Jeg trives på min uddannelse?
 Vurder i hvilken grad:



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål: