

DECEMBER 2017

NYT FRA AAU'S GYMNASIESEKRETARIAT

AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

[AAU-tilbud til gymnasierne vinter/forår 2018](#)

- Sprogcamp
- AAU besøger nordjysk gymnasium med Karrieretanken
- Besøgsdage for talentelever
- Åbent Hus 2018
- IT Camp for piger
- Nordjyske Naturtalent 2018
- Bliv studerende for en dag
- Få en temadag med AAU-studerende
- Gæsteforelæsning om innovation og digitalisering

[Nyt om samarbejde med gymnasier](#)

- Vellykket inspirationsdag for samfundsfaglige gymnasieelever
- Studiepraktik 2017
- AAU-forsker leder fælles udviklingsforløb om klasseledelse

[Fokus og forskning](#)

- Karakterkrav på AAU
- Fysikuddannelser på AAU er højt prioriteret
- Forsøg med karrierelæring
- Karaktergivning og bedømmelsesformer på ungdomsuddannelserne

[Andet](#)

- Masteruddannelser på AAU

Gymnasietilbud vinter/forår 2018

Sprogcamp

Den 26.-28. januar 2018 afholder AAU og Hjørring Gymnasium og HF-kursus Sprogcamp for sjette gang. Det er en camp, hvor sprog talenter fra gymnasier i hele landet mødes og bliver endnu dygtigere til deres fremmedsprog og samtidig arbejder med, hvordan disse kompetencer sættes i spil i samarbejde med en række deltagende internationale virksomheder. Der er 182 gymnasieelever fra 44 gymnasier tilmeldt Sprogcampen i 2018.

[Læs mere om Sprogcampen her](#)

AAU besøger nordjysk gymnasium med Karrieretanken

AAU deltager på uddannelses- og karrieremessen "KarriereTanken", som bl.a. giver uddannelsesinstitutioner mulighed for at komme i direkte dialog med gymnasieelever om uddannelses- og karrierevalg.

Den 25. januar 2018 er Aalborghus Gymnasium værtskole for KarriereTanken, og AAU vil være tilstede med en stand og vil stå klar til at svare på gymnasieelevernes spørgsmål om AAU samt uddele infofolder.

[Læs mere om KarriereTanken her](#)

Besøgsdage for talentelever

AAU afholder besøgsdag for elever på Nordjyske Gymnasiers Talentakademiforbud 2017/2018. Besøgsdagen finder sted den 28. februar 2018 for alle talentelever i de tre hovedgrupper:

- Humaniora og Sprog – Tema: Livslang læring med faste stædeder. Dilemmaet mellem samfundets krav om livslang læring og individets behov for faste stædeder
- Samfund og Business – Tema: Demokrati
- Sundhed, naturvidenskab og teknologi – Tema: Forsker for en dag

Talenteleverne vil blive udfordret fagligt og deltage i praktiske øvelser på dagen, og samtidig får de mulighed for at snakke med studerende fra AAU.

[Læs mere om Nordjyske Gymnasiers Talentakademi her](#)

Åbent Hus 2018

Den 2. marts 2018 afholder de nordjyske videregående uddannelsesinstitutioner (AAU, UCN, Erhvervsakademiet DANIA, MARTEC og Musikonservatoriet) for andet år i træk et fælles Åbent Hus i samarbejde med Studievalg Nordjylland og Aalborg Kommune. Det afholdes i Aalborg midtby (CREATE, Nordkraft og Musikens Hus).

AAU deltager med alle bacheloruddannelserne. Der vil være oplæg om uddannelserne, om jobmuligheder og karriereveje, om ansøgning og optagelse, og studie-vejledere vil bemande stande i et messeområde, hvor uddannelsessøgende og deres forældre kan henvende sig for information og svar på evt. spørgsmål.

Åbent Hus i Aalborg i 2017 var en stor succes både målt på deltagerantal og på deltagernes udbytte og tilfredshed med arrangementet. Synergien ved at samle alle uddannelsesmulighederne til et fælles Åbent Hus giver nemlig bedre mulighed for at afklare studievalget.

[Læs mere om Åbent Hus her](#)

IT Camp for piger

I dagene op til påske åbner AAU igen dørene for den årlige IT Camp for piger på de gymnasiale uddannelser. Det er 48 timer i centrum af Aalborg, og det er gratis at deltage. AAU sørger for det hele, og det eneste, deltagerne skal medbringe, er deres pc. Temaet i 2018 bliver "IT som er med til at redde verdenen".

IT Camp afholdes den 26.-28. marts 2018. Der åbnes for tilmelding i starten af februar.

Yderligere information kommer på www.itcamp.aau.dk i løbet af januar.

Nordjysk Naturtalent 2018

Nordjysk Naturtalent er en talentkonkurrence, hvor AAU hvert år præmierer de bedste naturvidenskabelige studieretningsprojekter skrevet af nordjyske gymnasieelever på det afsluttende år inden for kategorierne: Fysik, Kemi, Biologi og Matematik. Der er præmier inden for hver af de fire kategorier samt en hovedpræmie for det bedste naturvidenskabelige projekt.

Studieretningsprojekterne bedømmes af AAU-professorer inden for de fire områder. Elever der har skrevet et studieretningsprojekt på A-niveau med afsæt i ét af de naturvidenskabelige grundfag; fysik, kemi, biologi (herunder bioteknologi), kemi eller matematik, som er vurderet til 10 eller 12, kan deltage i konkurrencen. Der kan max. indsendes syv studieretningsprojekter pr. uddannelsesinstitution.

[Læs mere om Nordjysk Naturtalent her](#)

Bliv studerende for en dag

På de fleste uddannelser på AAU kan man blive 'studerende for en dag'. Det er en oplagt mulighed for at få en fornemmelse af AAU, snuse lidt til uddannelsens forskellige fag, opleve studiemiljøet samt tale med studerende og undervisere.

[Kontakt en studievejleder](#) på den relevante uddannelse og aftal et besøg.

Få en temadag med AAU-studerende

Skal lærerne på pædagogisk dag, eller skal eleverne have nye faglige input, der både giver brobygning og karrierelæring? Så kan eleverne få besøg af AAU on Demand – AAU's korps af studenterundervisere.

Som AAU on Demand'er får de studerende mulighed for nørde med deres faglighed og blive en skarp formidler, og de bliver del af et bredt netværk med andre studerende på tværs af uddannelse. Studenterundviserne bliver oplært til jobbet på en workshop, hvor de udvikler deres eget oplæg om et emne, de selv vælger. Det er dette oplæg, de skal ud at undervise og vejlede i på gymnasier landet over.

På en temadag arbejder eleverne i grupper med problembaserede projekter ud fra et fagligt emne, de studerende præsenterer dem for. Studenterundviserne faciliterer projektarbejdet og introducerer eleverne for problembaseret læring, og eleverne lærer af deres erfaringer med f.eks. at lave problemformuleringer og at få en gruppe til at fungere.

Studenterundviserne kommer altså ind som et frisk pust og underviser i nyt og anderledes stof med udgangspunkt i deres egen studieretning. Eleverne afprøver AAU's problembaserede projektarbejde – og får nogle redskaber med hjem, de kan bruge i deres gymnasietid.

[Se oplæggene som AAU on Demand tilbyder på temadagene her](#)

For spørgsmål og booking send en mail til on.demand@aau.dk

Gæsteforelæsning om innovation og digitalisering

Institut for Statskundskab tilbyder gæsteforelæsning på de nordjyske gymnasier med fokus på, hvordan innovation og digitalisering potentielt kan være med til at løfte den [danske velfærdsmodel](#). Forelæsningen kommer ind på konkrete projekter, hvor digitalisering har gjort den offentlige service produktion mere effektiv. Det kan være at fra store IT-systemer, der forbinder sundssektoren til brugen af Apps og tablets i bl.a. folkeskolen og hjemmeplejen.

Forelæserne er post doc [Laut Hegedahl](#), der bl.a. forsker i modernisering af den offentlige sektor og Anders Rahbek Dalgaard Hansen, som er studerende på kandidatuddannelsen i IT-ledelse.

For booking af en gæsteforelæsning kontakt Christina Lykke Jakobsen, cli@dps.aau.dk

Samarbejde med gymnasier

Vellykket inspirationsdag for samfundsfaglige gymnasieelever

Op mod 130 nordjyske gymnasieelever var på besøg, da Skolen for Statskundskab og bacheloruddannelsen i Innovation & Digitalisering inviterede til SRP-inspirationsdag den 1. november 2017. Dagen bød på en række spændende oplæg med nye samfundsfaglige vinkler og problemstillinger til inspiration for elevernes studieretningsprojekt. Her kunne eleverne bl.a. høre om velfærdsstatens udfordringer og nye digitale løsninger, demokrati og sociale medier, co-creation og samskabelse i den offentlige sektor, indvandring og sammenhængskraft samt tips til empiriindsamling. Dertil fik eleverne mulighed for at snuse til livet som universitetsstuderende.

De deltagende elever og lærere evaluerede dagen positivt og har efterfølgende efterspurgt yderligere materiale på området. AAU glæder sig til at gentage succeszen næste år.

Studiepraktik 2017

Arrangementet er et af universitetets allerstørste (og set ved vejlederejne vigtigste) vejlednings- og afklarings tilbud, og alle bacheloruddannelser er med. AAU's deltagertal i 2017 lå på 2100 (hvilket er en lille stigning i forhold til 2016), og heraf deltog 1900 på Aalborg Campus. Søgningen til Studiepraktik svarer i store træk til søgningen i Den Koordinerede Tilmelding. Deltagere kommer fra hele landet. F.eks. til campus i Aalborg kommer ca. halvdelen fra andre regioner end Nordjylland.

Langt de fleste deltagere er meget tilfredse med arrangementet og har stort udbytte af at "komme indenfor" på AAU.

På landsplan koordineres Studiepraktik via et meget velfungerede samarbejde mellem universiteter, professionshøjskoler, øvrige videregående uddannelser som f.eks. de kreative uddannelser, gymnasier og Studievejlg.

AAU-forsker leder fælles udviklingsforløb om klasseledelse

24 lærere fra Brønderslev Gymnasium og HF-kursus og Nørresundby Gymnasium & HF har i november indledt et fælles udviklingsforløb, der ledes af seniorrådgiver [Dorte Ågård](#) fra Institut for Læring og Filosofi. 12 lærere fra hvert af de to gymnasier vil over trekvart år få præsenteret ny teori om klasseledelse og praktisk inspiration til, hvordan de kan udvikle deres klasseledelse og løse nogle af de problemer, som de oplever i klasserummet. Undervejs vil de afprøve og diskutere virkningen af de pædagogiske eksperimenter, som de prøver af i klasserummene.

Dorte Ågård har i 2016 gennemført et tilsvarende forløb sammen med Horsens Statsskole og Frederiksværk Gymnasium og HF. Erfaringerne viste, at kollegerne fra samme gymnasium får skabt et stærkt fælles fundament til at arbejde videre med god klasseledelse, når forløbet er slut – og at spøjningen i de erfaringer, der gøres på det andet gymnasium, udvider forståelsen af kulturen og forandringsmulighederne på egen arbejdsplads.

"Det har ikke ret meget værdi at sende en lærer af sted på et fire timers kursus i klasseledelse og tro, at han eller hun kan komme tilbage og sætter en udvikling i gang. Det at få input i fællesskab og arbejde tæt sammen over en længere periode er en investering, der hjælper lærerne til at tage de nye teorier og værktøjer i brug. De oplever, at værktøjerne virker, og får opbygget et fællesskab omkring at finde dem og sparre tæt med hinanden om hverdagens erfaringer i klasserummet", siger Dorte Ågård.

Udviklingsforløbet på de to nordjyske gymnasier bidrager til hendes aktuelle forskning, der især har fokus på klasseledelse, motivation og pædagogisk ledelse.

[Læs om erfaringerne med udviklingsforløbet fra Horsens Statsskole og Frederiksværk Gymnasium og HF her](#)

Fokus og forskning

Karakterkrav på AAU

For at højne niveauet på uddannelserne og sikre, at studerende har de rigtige forudsætninger til at gennemføre uddannelsen, har AAU indført adgangskrav på flere uddannelser. AAU har indført karakterkrav på flere bachelor- og professionsbacheloruddannelser:

- Med virkning fra optaget i 2016 blev der indført et krav om mindst 4 i kvotient for at kunne optages på 4 bacheloruddannelser.
- Ved de kommende optag i 2019 og 2020 er der varslet karakterkrav om enten mindst 4 i kvotient, mindst 4 i matematik A eller mindst 7 i matematik B for at kunne optages på yderligere 44 bachelor- og professionsbacheloruddannelser.

Vedhæftet nyhedsbrevet er en detaljeret oversigt over uddannelser med karakterkrav. Udmeldelse om nye karakterkrav varsles 2 år før virkning.

Fysikuddannelser på AAU er højt prioriteret

Den 1. april 2017 lagde AAU Institut for Fysik og Institut for Mekanik og Produktion sammen til et samlet institut – Institut for Materialer og Produktion. Sammenlægningen har givet anledning til tvivl om, hvorvidt det fremadrettet også er muligt at uddanne sig inden for fysik på AAU. Det korte svar er "ja", for uddannelserne på det tidligere Institut for Fysik fortsætter uændret. Kommende studerende kan derfor fortsat blive uddannet inden for fysik og nanoteknologi på AAU.

Sammenlægningen af institutterne er udelukkende forskningsfagligt begrundet, og målet er at bruge AAU's stærke kompetencer inden for både fysik, materialer og produktion så klogt som muligt og også i bredere sammenhænge, end det er set tidligere – ikke mindst fordi der er stor politisk bevågenhed på at udvikle nye bæredygtige løsninger til industrien.

[Læs mere om baggrunden for sammenlægningen af de to institutter her](#)

Forsøg med karrierelæring

AAU-forsker og leder af Center for Ungdomsforskning (CeFU), Noemi Katznelson har i et år fulgt 17 gymnasier i deres arbejde med karrierelæring. Projektet "Karrierefokus - i og efter gymnasiet" evaluerer en række forsøg med karrierelæring i gymnasiet, og i den

afsluttende rapport bliver man bl.a. introduceret for en konkret model og et redskab, der gør det muligt at arbejde systematisk med karrierelæring samt en række resultater, der giver en indikation på elevernes udbytte af at arbejde med karrierelæring.

[Læs mere om projektet Karrierefokus – i og efter gymnasiet her](#)

Karaktergivning og bedømmelsesformer på ungdomsuddannelserne

CeFU-forskningsprojektet om karaktergivning og bedømmelsesformer på ungdomsuddannelserne undersøger, hvordan karakterer og bedømmelsespraksisser påvirker forskellige unge såvel som læringsmiljøet på ungdomsuddannelserne. Projektet forventes afsluttet primo 2018.

[Her mere om projektet og hvad de foreløbige resultater peger på her](#)

Andet

Masteruddannelser på AAU

I dette nyhedsbrev præsenterer vi et udvalg af AAU's masteruddannelser med studiestart 1. februar 2018, der har særlig relevans for gymnasielærere og pædagogiske ledere i gymnasieskolen. Rækken af masteruddannelser udbydes af Institut for Læring og Filosofi.

MASTER I INNOVATION OG KREATIVT LÆRINGSDESIGN (KREA)

KREA giver et fagligt stærkt fundament til at arbejde med kompetencer som kreativitet, innovation og entreprenørskab. Den kombinerer læringsteori/læreprocesser med kreativitetsforskning og inddrager bl.a. kunstens og sansernes virkemidler. Det er tilgængelige, der – med omfattende forskningsresultater i ryggen – har vist sig at kunne åbne nye kanaler til elevernes kreativitet.

krea.ev.uu.aau.dk

MASTER I LÆREPROCESSER

Master i Læreprocesser styrker den teoretiske ballast inden for læring, organisationsudvikling, evaluering og procesledelse. Uddannelsen giver kompetencer til at iværksætte, udvikle og vurdere mange slags læreprocesser og tilfører jobs inden for læring mere indhold og kvalitet. Gode muligheder for specialisering og enkeltfag.

mlp.ev.uu.aau.dk

MASTER I ORGANISATORISK COACHING OG LÆRING (MOC)

MOC er en masteruddannelse for dig, der arbejder med HR, undervisning, procesledelse og forandringsledelse. Teori og forskning bag den professionelle samtale. Coaching som samtalebaseret læreproces. Stærke akademiske redskaber til at udvikle og gennemføre læring og forandring.

moc.ev.uu.aau.dk

MASTER I LEDELSE- OG ORGANISATIONSPSYKOLOGI (LOOP)

LOOP er en masteruddannelse for dig, der som leder eller konsulent arbejder med ledelses-, medarbejder- og organisationsudvikling. Som deltager på uddannelsen vil du opnå en bred indføring i de dele af læringsteorien og psykologien, som har særlig relevans for ledelse og organisationsudvikling.

loop.ev.uu.aau.dk (få ledige pladser)

Spørgsmål vedrørende uddannelserne kan rettes til Dorte Larsen, dl@learning.aau.dk



Har du spørgsmål eller kommentarer til Nyt fra AAU's Gymnasiesekretariatet, er du velkommen til at kontakte koordinator for Gymnasiesekretariatet:

Christina Dellgren Knudsen
Tlf. 9940 7539 eller gymnasiesekretariatet@aau.dk

Nyt fra AAU's Gymnasiesekretariatet udsendes igen i juni.

Glædelig jul og godt nytår!

