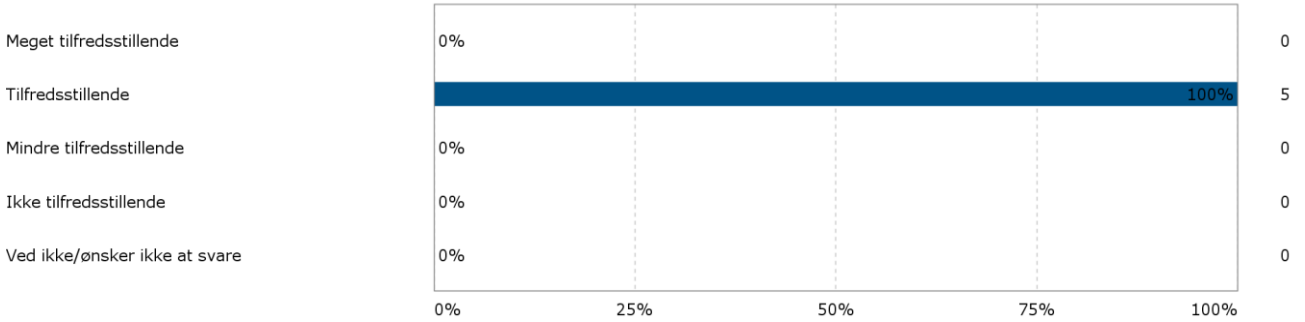


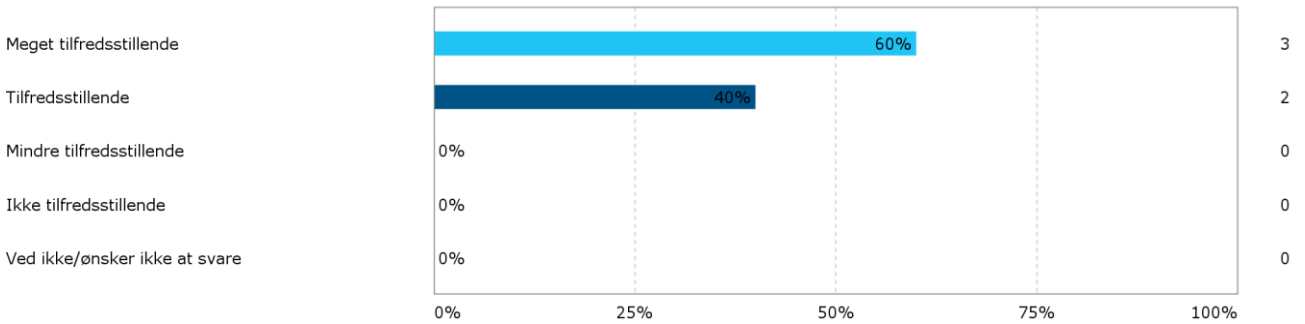
### Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter  
 05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter  
 11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter  
 15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter  
 Besvarelsesprocent: 71%

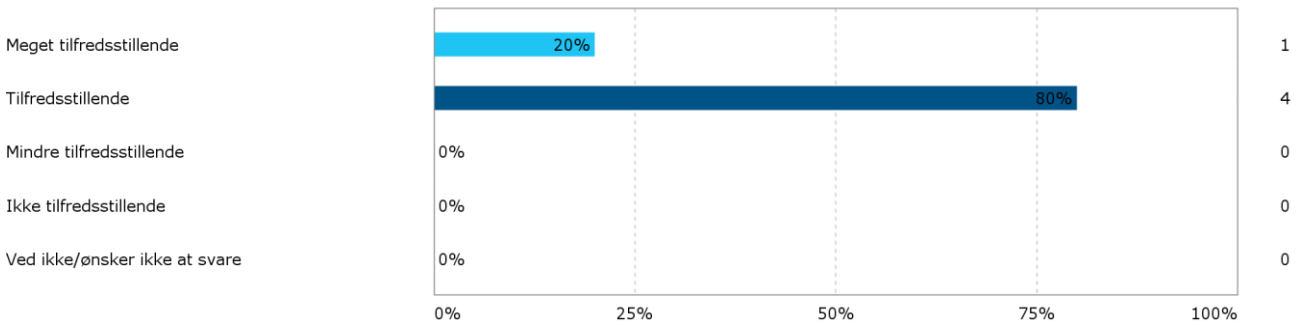
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet:  
 Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?



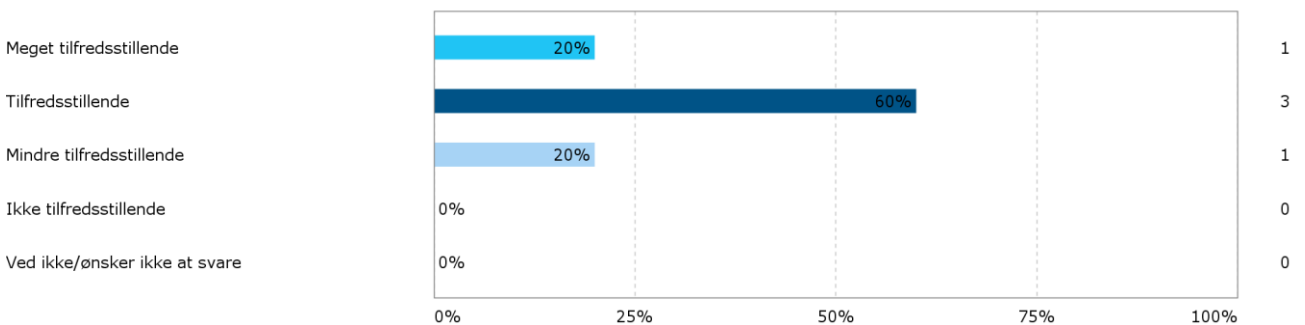
Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?



Hvordan vurderer du modulets faglige indhold?



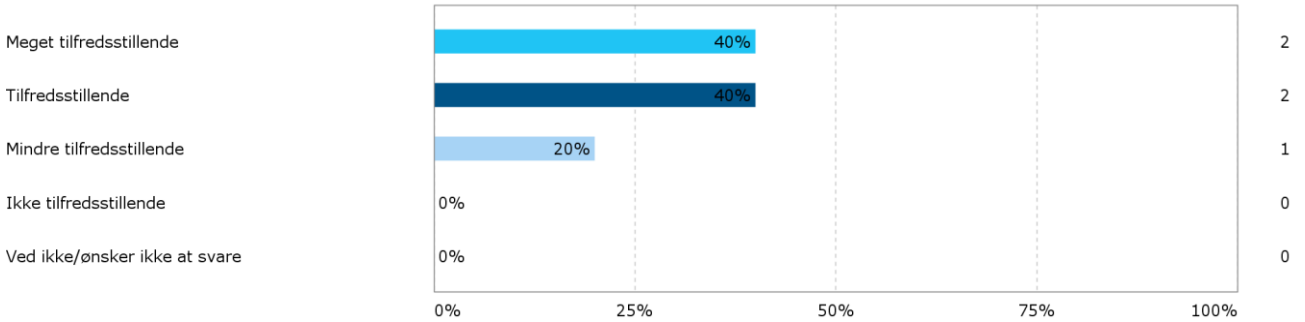
Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?



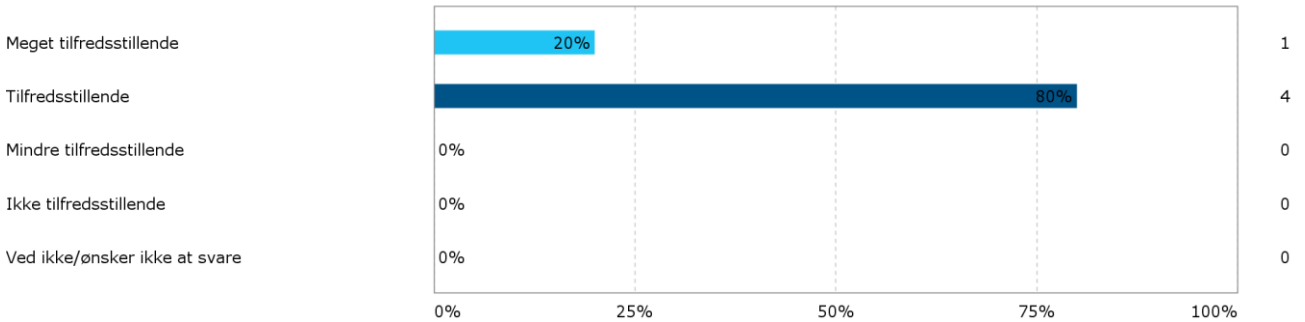
### Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter  
 05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter  
 11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter  
 15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter  
 Besvarelsesprocent: 71%

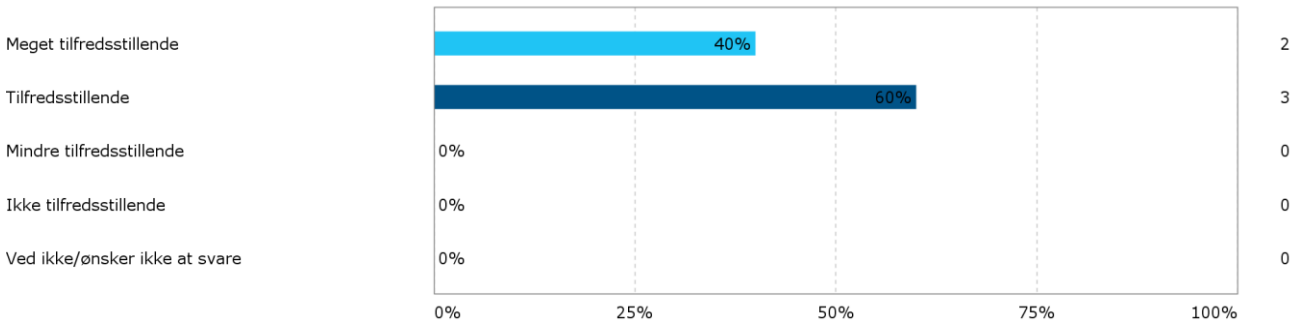
Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på dette modul?



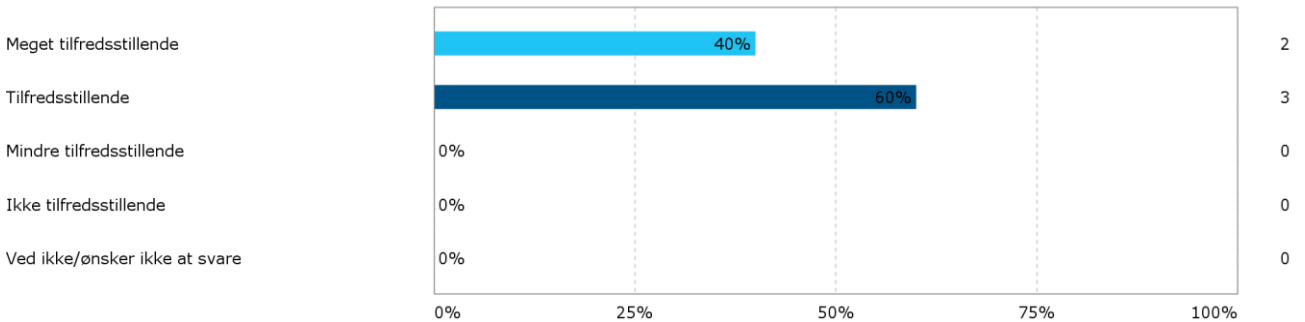
Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?



Hvordan vurderer du litteraturen på modulet?



## Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter

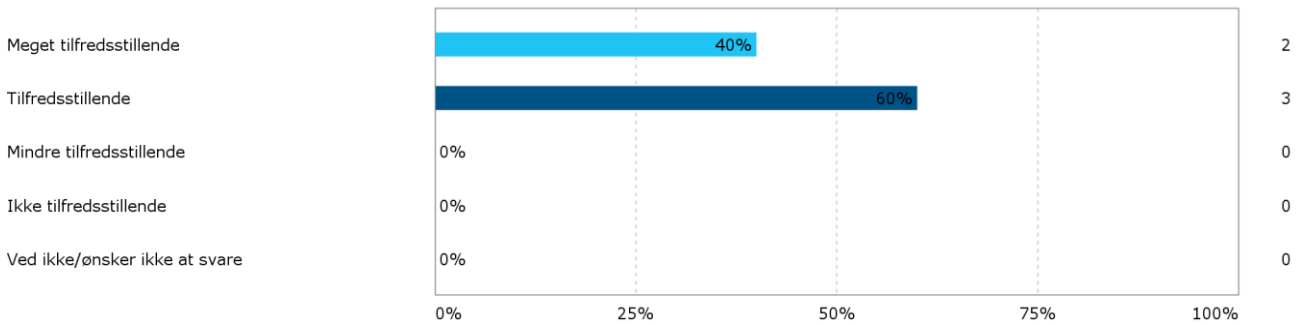
05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter

11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter

15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter

Besvarelsesprocent: 71%

### Hvordan vil du beskrive dit udbytte af modulet?



### Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

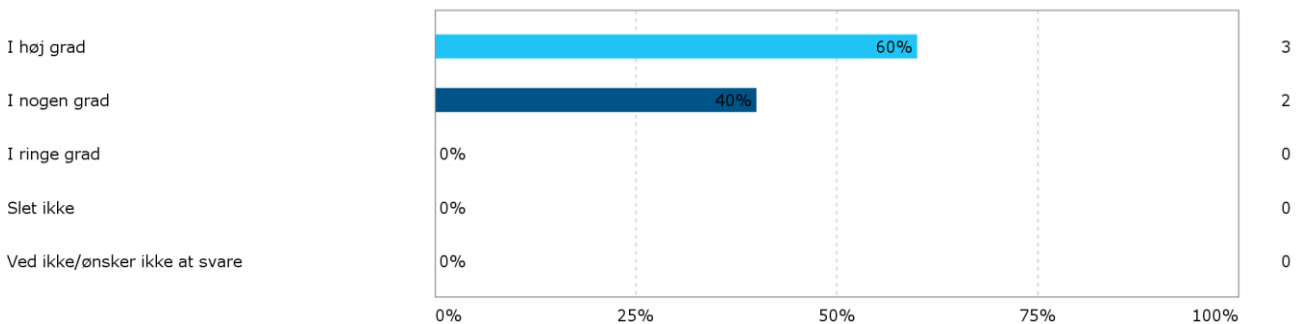
- meget litteratur til gennemgang på hver lektion
- Det har været super spændende igen at være studerende.

Jeg kunne godt tænke mig at undervisningen var mere involverende, samt at der var større sammenhæng mellem teori og praksis.

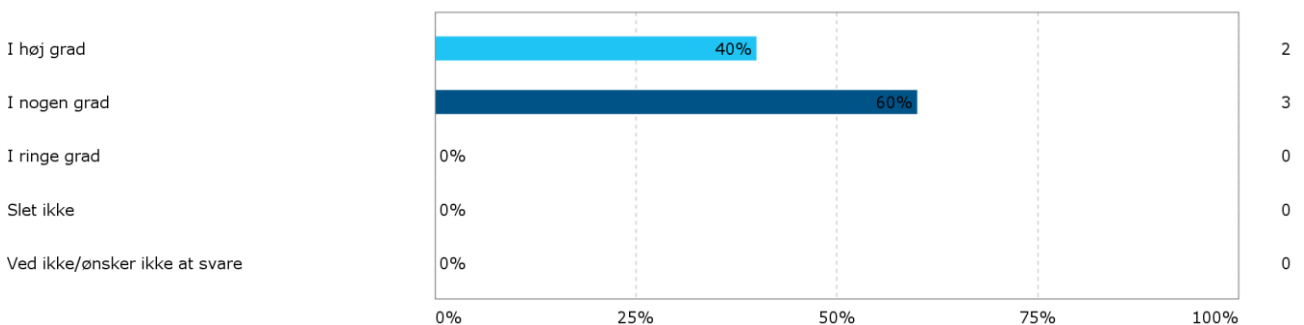
Jeg synes ofte vi er mødt ind til undervisning uden slides er lagt ud på forhånd. De bør som minimum være tilgængelige aftenen før, så man har mulighed for at orientere sig i stoffet, og reflektere over relevante spørgsmål. Alt for mange gange bliver gennemgang af mange slides styrende for undervisningen.

generelt har jeg manglet information om hvordan en synopsis skal udformes, hvad er krav og forventninger. Derudover ville det være godt hvis der var mulighed for at drøfte synopsisens problemstilling med en vejleder

### I hvilken grad har du fået en større interesse for modulets fagområde efter undervisningen?



### I hvilken grad føler du dig rustet til at kunne benytte det faglige udbytte i dit daglige/fremtidige arbejde?



## Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter

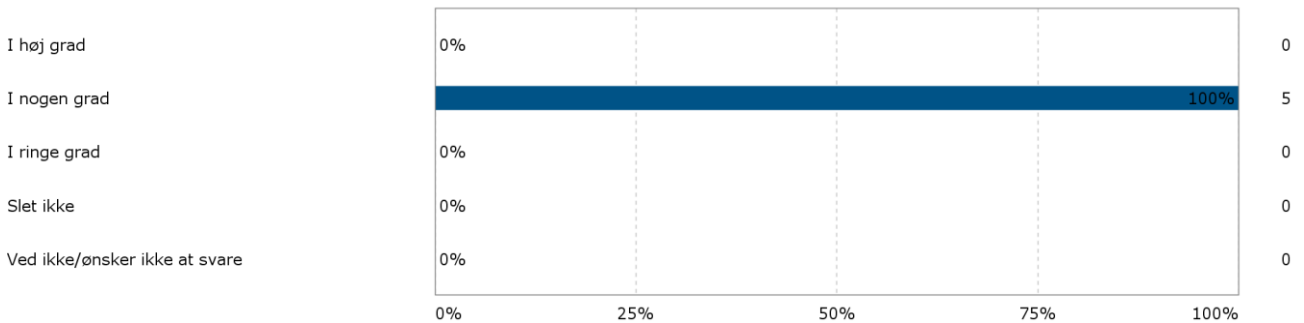
05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter

11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter

15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter

Besvarelsesprocent: 71%

I hvilken grad var det faglige indhold nyt for dig?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

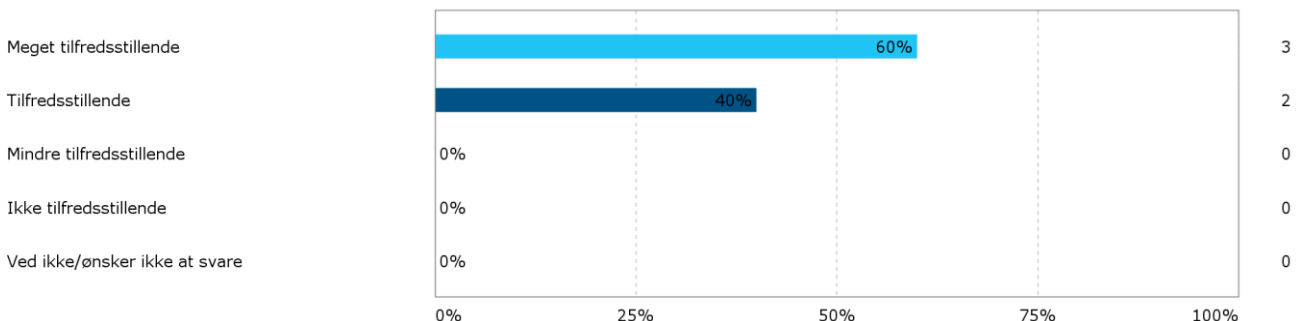
- spændende litteratur og kompetente undervisere
- Spændende forelæsere, og mange interessante vinkler.  
Let relaterbart til dagligdag.
- Se tidligere svar
- Undervisere med en stor viden om faget  
Gode eksempler fra praksis  
God dialog  
Meget kompetente undervisere. Gjorde "svære" tekster spændende:-)

Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

- for mange moduler komprimeret med økonomi og politologi
- Indholdet i de 2 sidste lektioner virkede en smule perifert.
- Se tidligere svar
- Stort pensum til kort tid
- ingen.

Hvordan vurderer du forelæsningerne af XXX?

Fagligt



## Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter

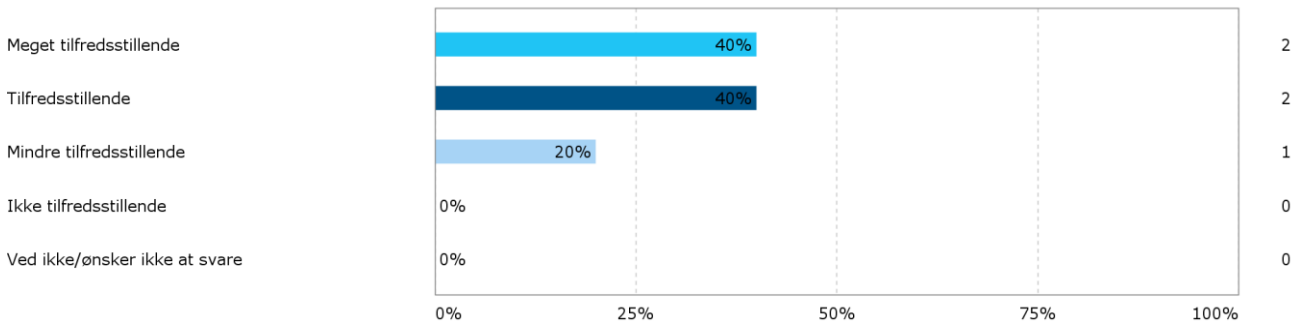
05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter

11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter

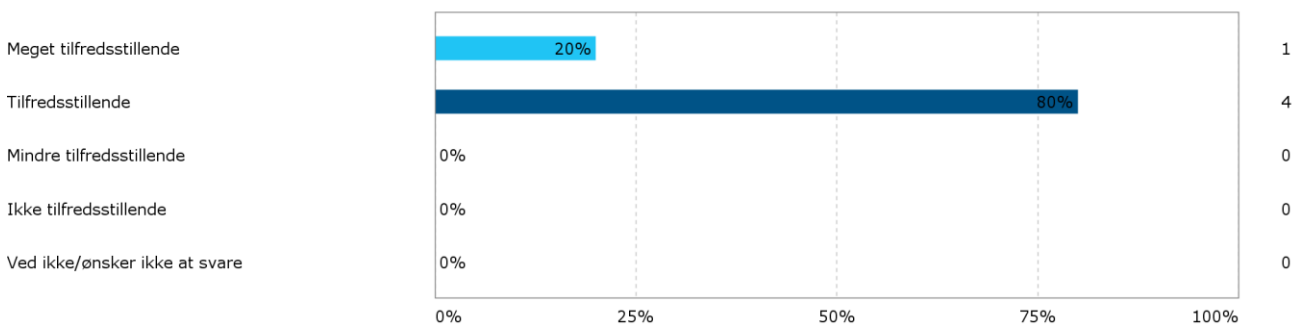
15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter

Besvarelsesprocent: 71%

### Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Pædagogisk



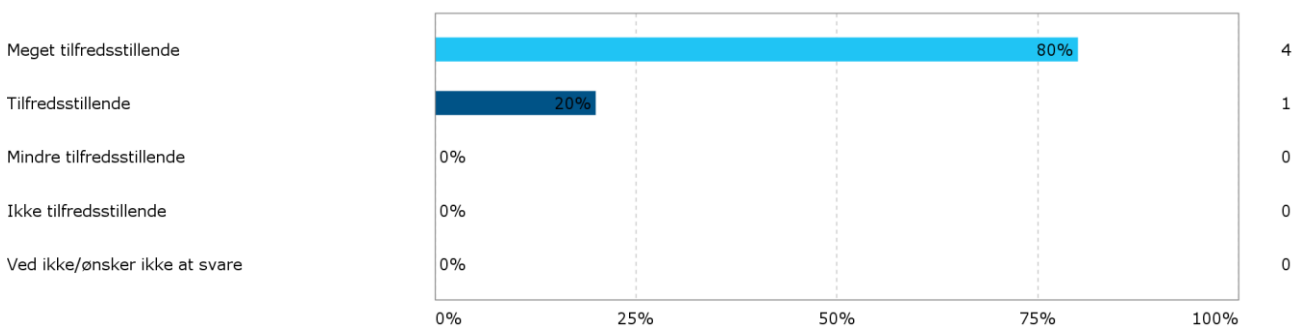
### Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Sværhedsgrad



### Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Lidt højere tempo ville være fint.

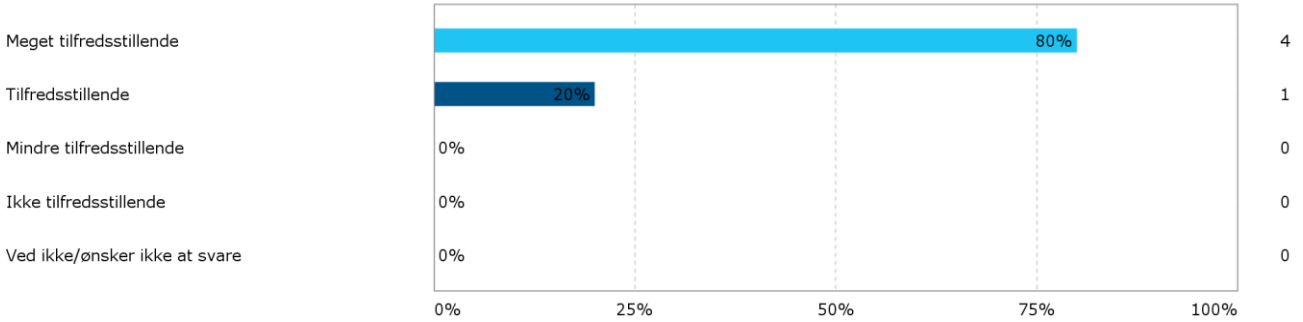
### Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Fagligt



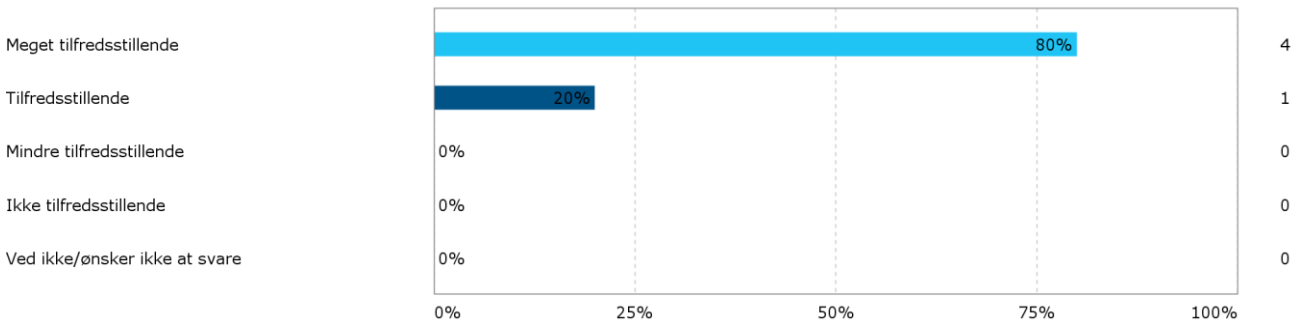
### Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter  
 05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter  
 11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter  
 15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter  
 Besvarelsesprocent: 71%

#### Hvordan vurderer du forelæsningsne af XXX? Pædagogisk



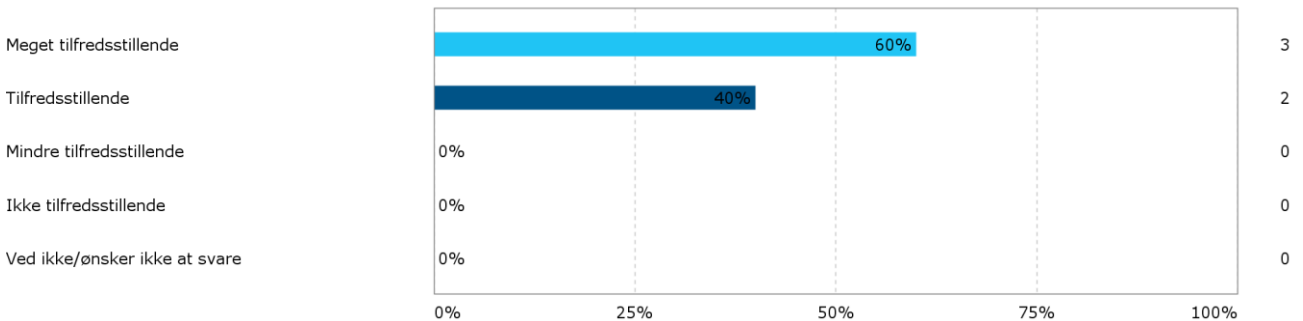
#### Hvordan vurderer du forelæsningsne af XXX? Sværhedsgrad



#### Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Særdeles engageret forelæser, som virkelig vil dialogen med deltagerne - selv en sen torsdag aften. Det afføder respekt.

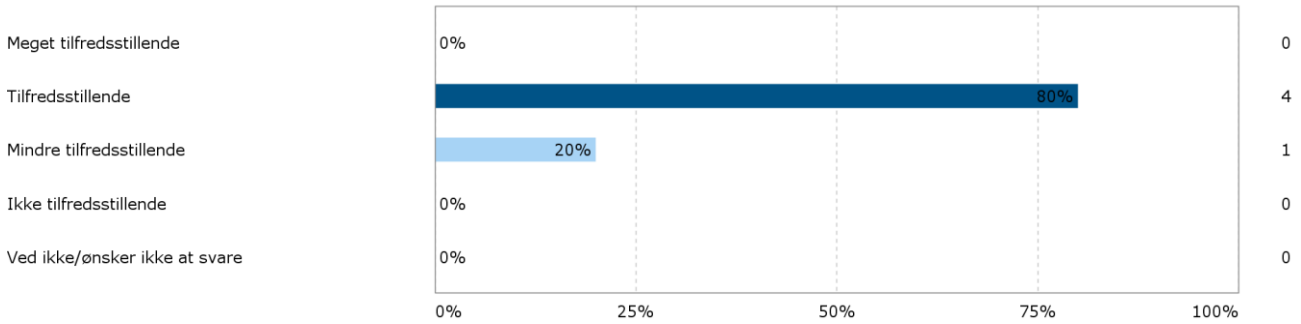
#### Hvordan vurderer du forelæsningsne af XXX? Fagligt



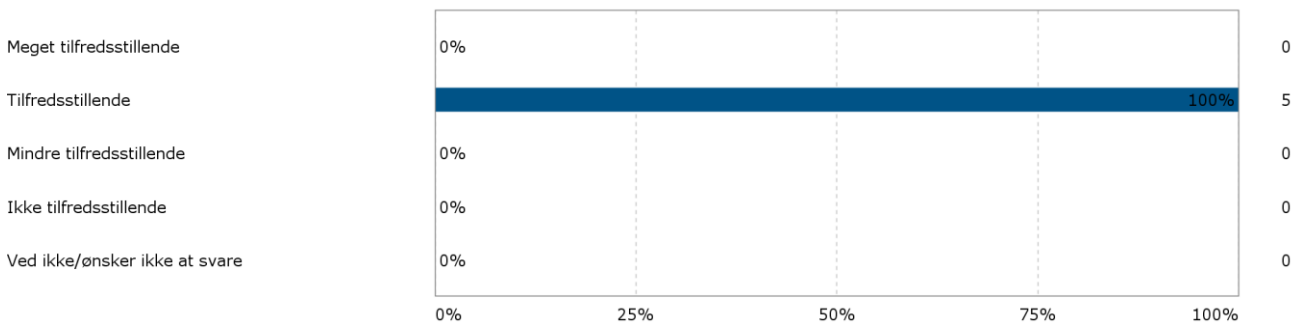
### Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter  
 05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter  
 11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter  
 15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter  
 Besvarelsesprocent: 71%

#### Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX? Pædagogisk

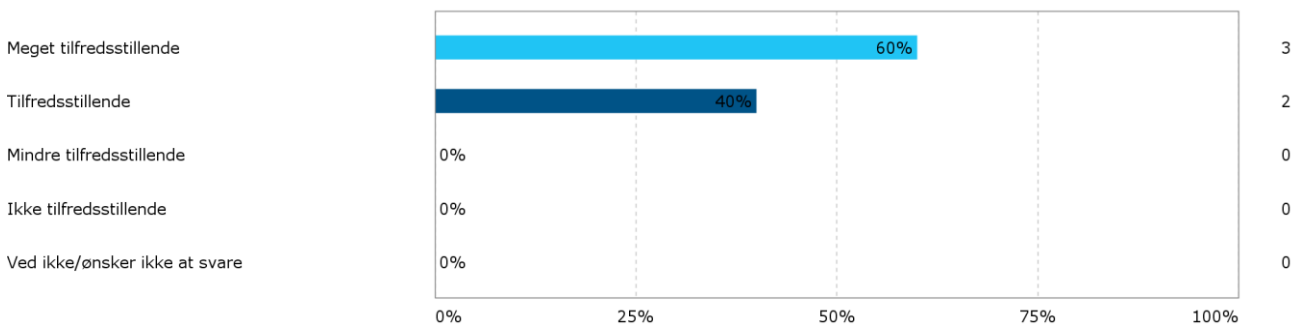


#### Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX? Sværhedsgrad



#### Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

#### Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX? Fagligt



## Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter

05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter

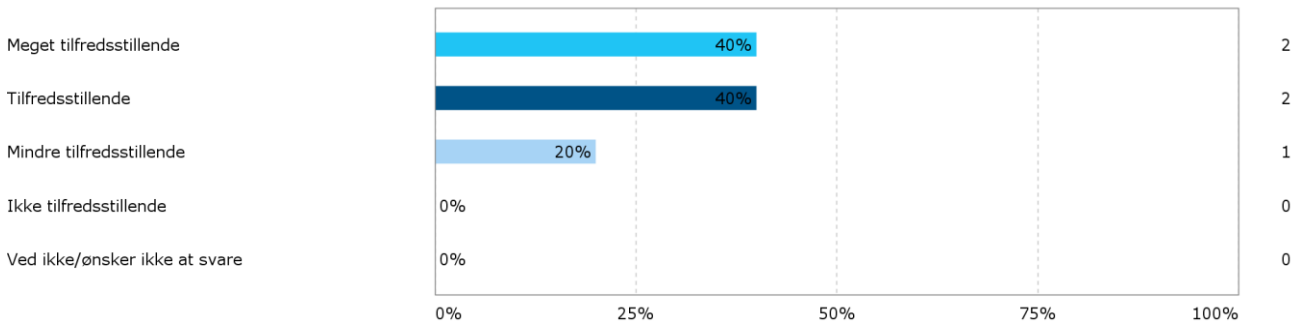
11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter

15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter

Besvarelsesprocent: 71%

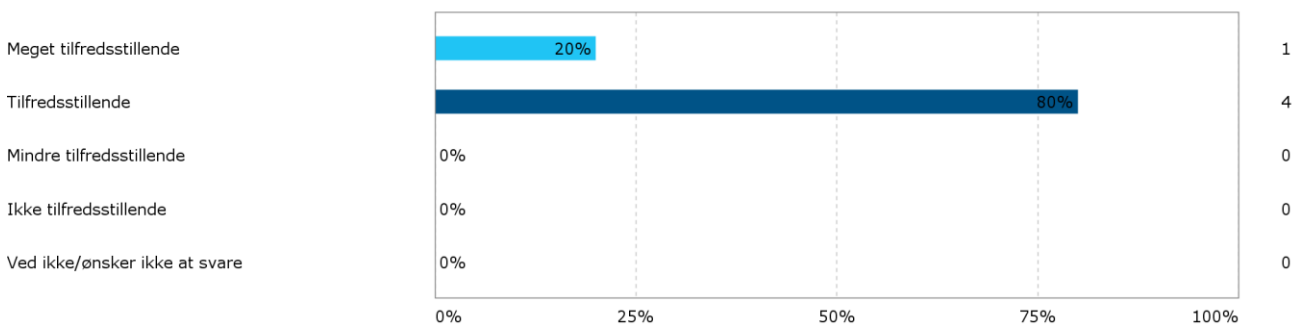
Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Sværhedsgrad

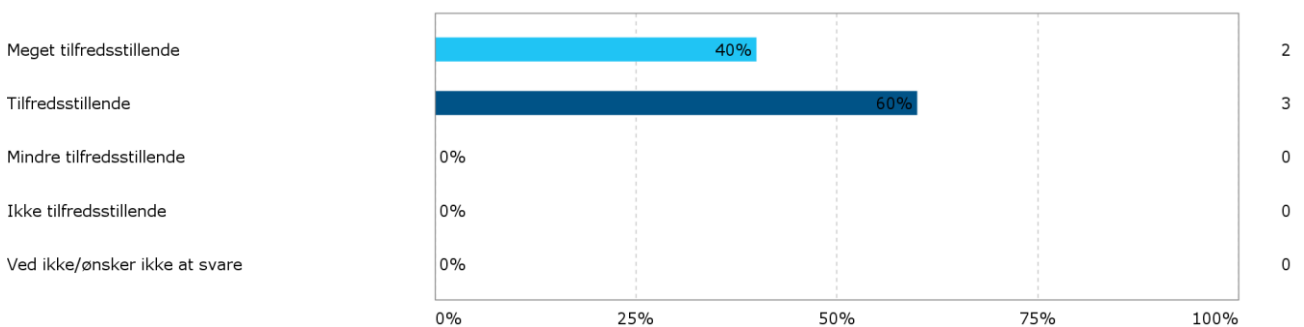


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- God progression - måske lidt for meget materiale.

Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Fagligt

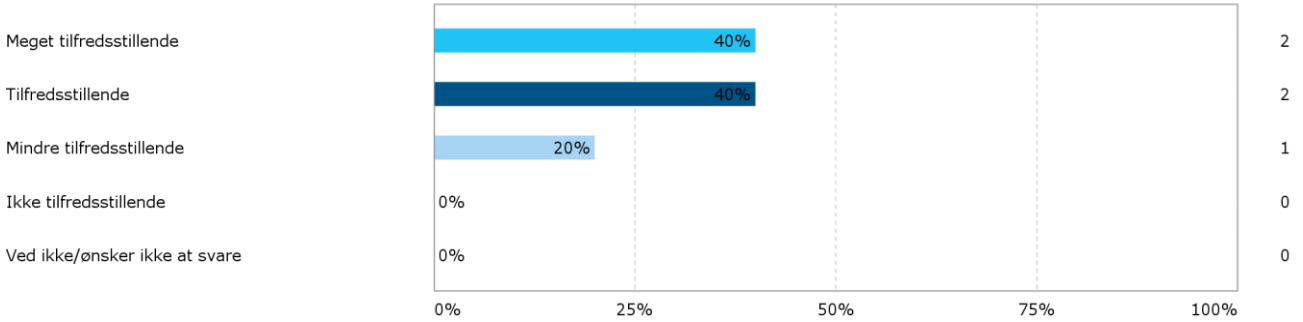




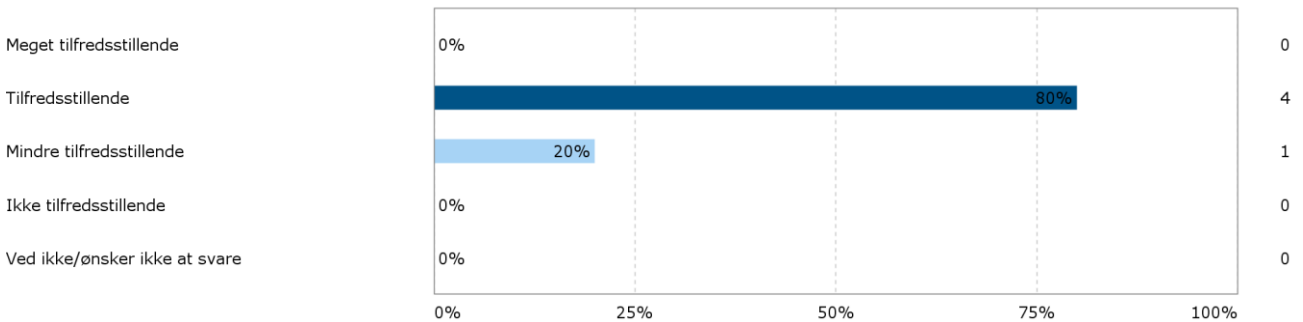
### Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter  
 05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter  
 11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter  
 15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter  
 Besvarelsesprocent: 71%

#### Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX? Pædagogisk



#### Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX? Sværhedsgrad

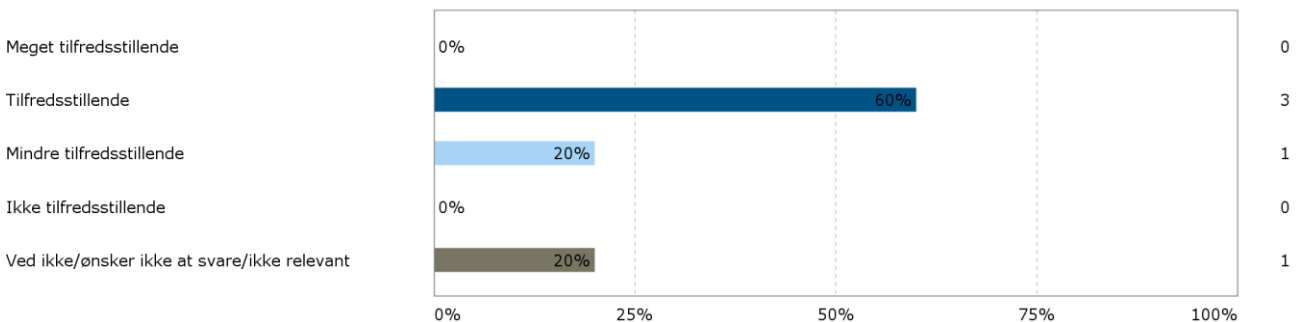


#### Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Lidt langhårede emner, som virkede lidt for akademiske.

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse:

#### Hvis dette er dit 1. modul, hvad synes du så om de informationer og den velkomstpakke, som du modtog i forbindelse med studiestart?



## Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter

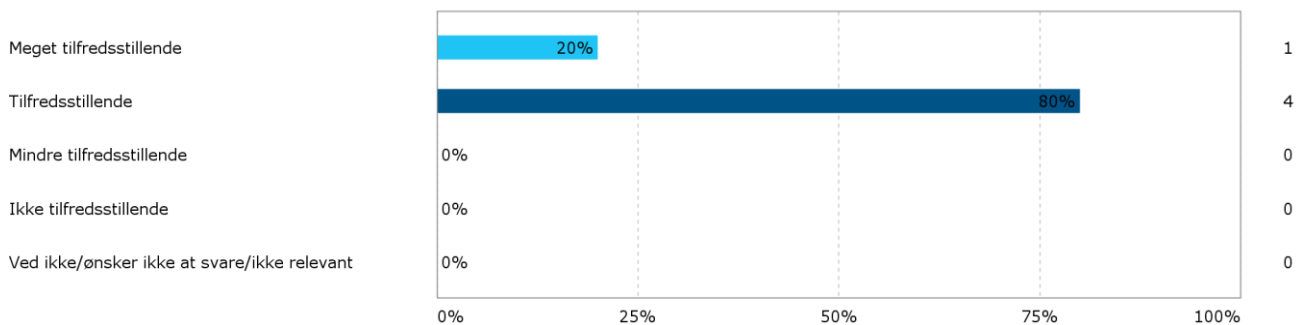
05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter

11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter

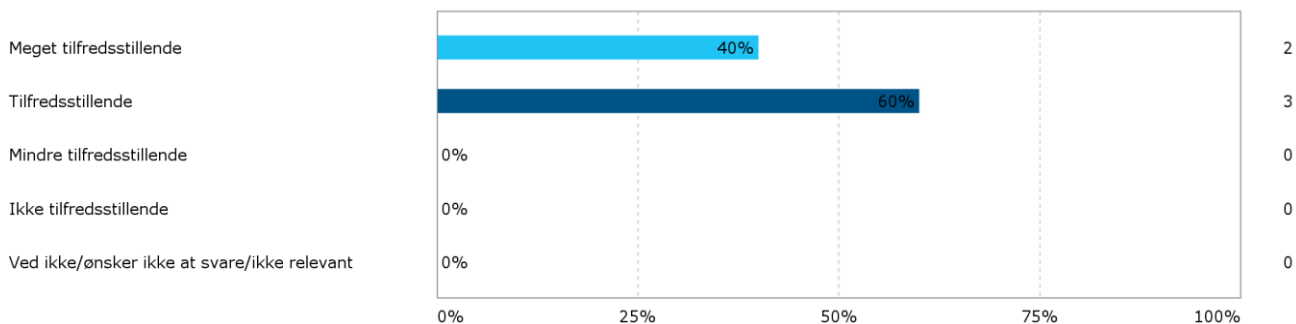
15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter

Besvarelsesprocent: 71%

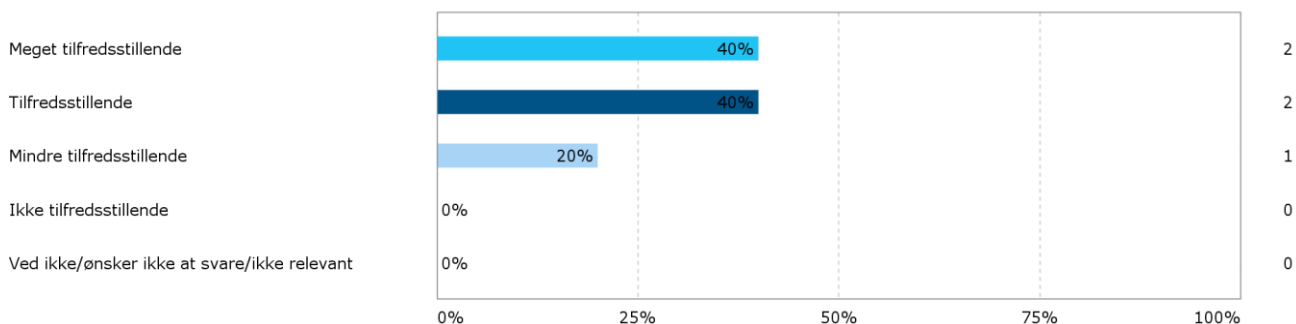
Hvad synes du om faciliteterne på AUB, som anvendes i forbindelse med dette modul på uddannelsen?



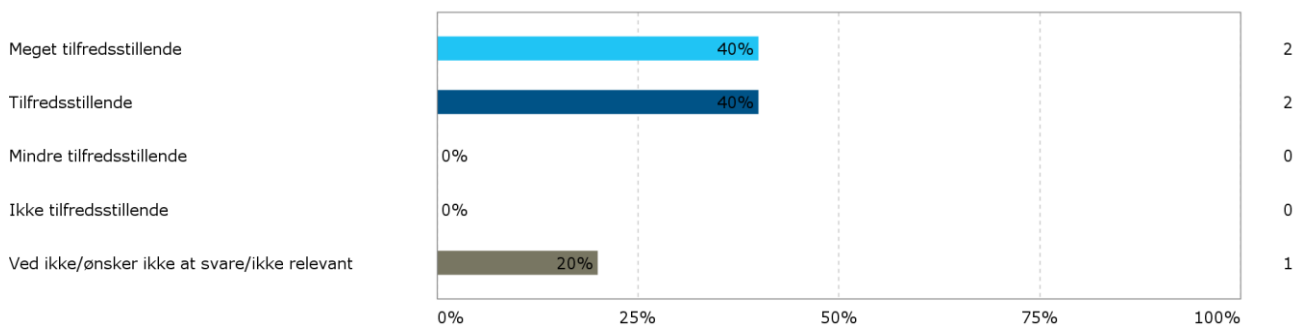
Hvordan syntes du madordningen fungerer?



Hvordan synes du, at Moodle fungerer?



Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



## Evaluering, MPG-Holdforløb - Organisation, F17

26.04.2017: Distributionsmail sendt til 7 respondenter

05.05.2017: Distributionsmail genfremsendt til 6 respondenter

11.05.2017: Rykkermail sendt til 5 respondenter

15.05.2017: Rykkermail2 sendt til 5 respondenter

Besvarelsesprocent: 71%

Hvad kan gøres bedre? Nævn gerne flere ting.

- tage hensyn i planlægningen til at det er et holdforløb. der er meget litteratur til hver forelæsning.
- Alle forelæsere bør på kursus i anvendelsen af Moodle. Materialer ligger som udgangspunkt hulter til bulter.
- Madordningen fungerer fint, men det ville være rart med mere variation i menuen