

Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

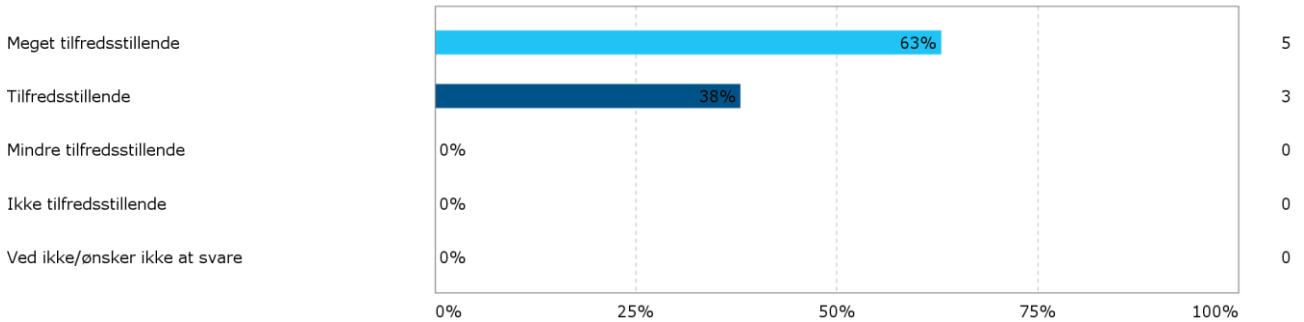
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

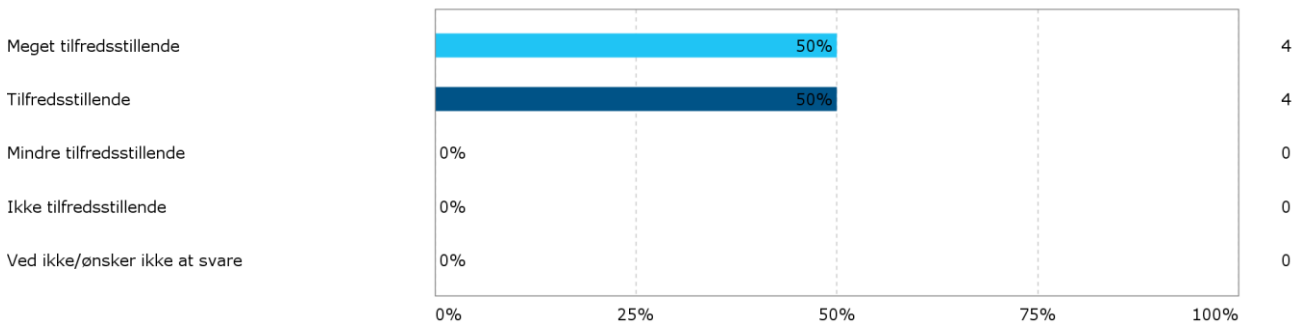
Besvarelsesprocent: 73%

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet:

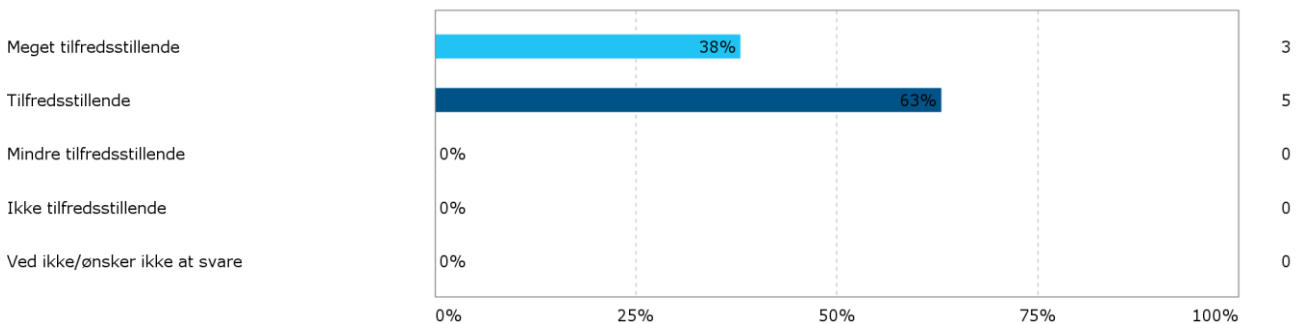
Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?



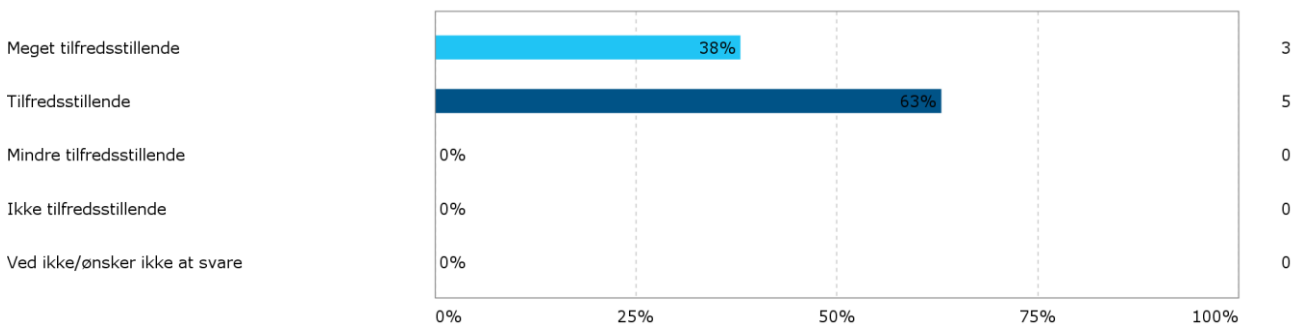
Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?



Hvordan vurderer du modulets faglige indhold?



Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?



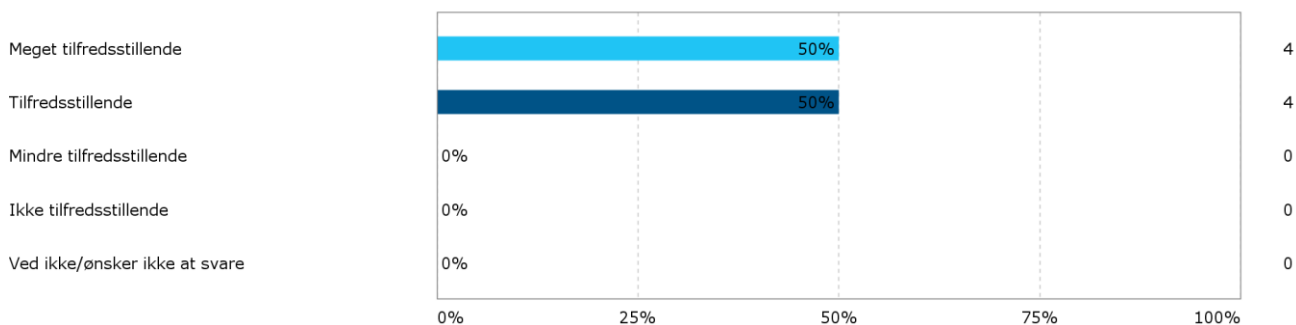
Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

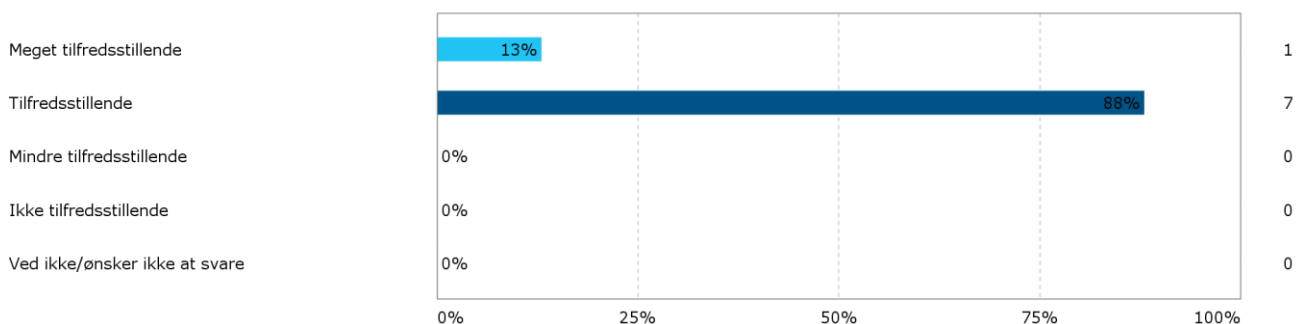
25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

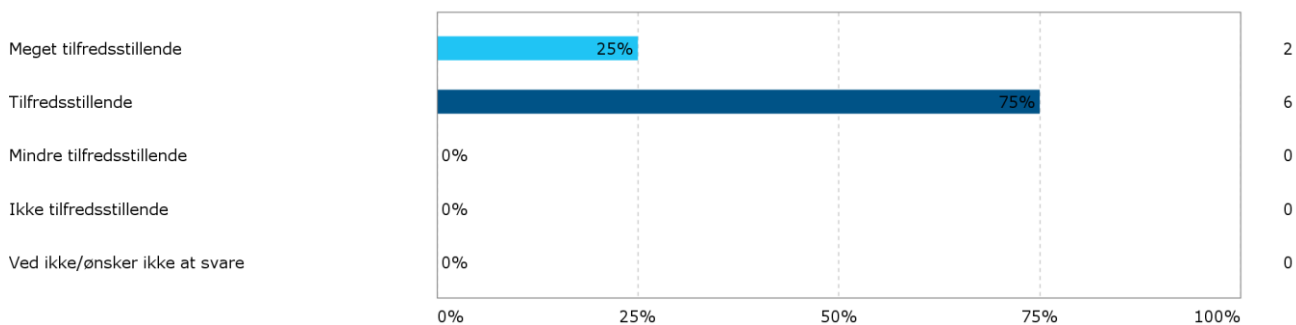
Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på dette modul?



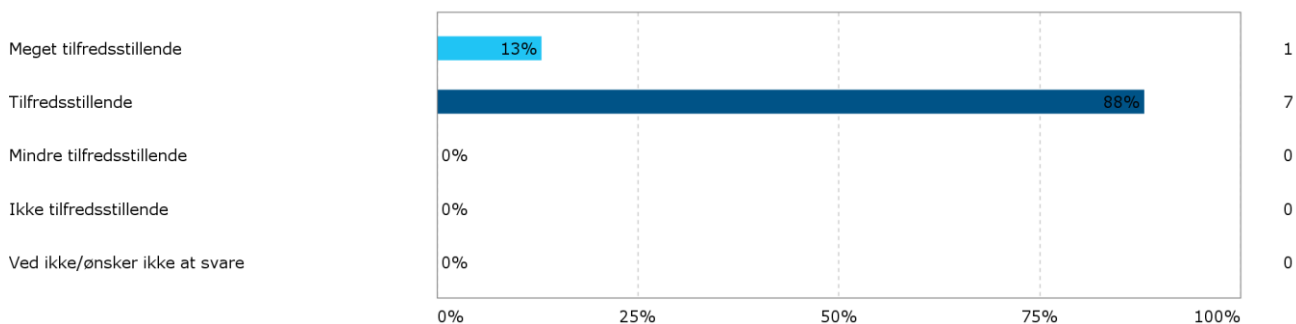
Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?



Hvordan vurderer du litteraturen på modulet?



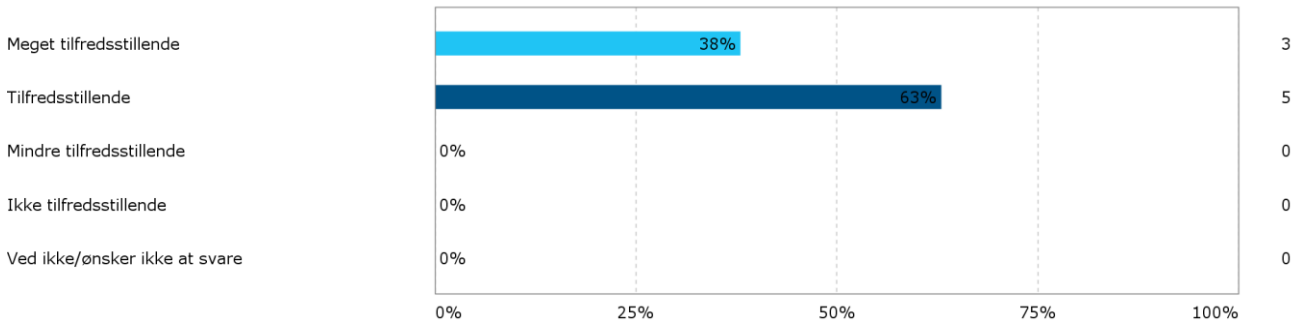
Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

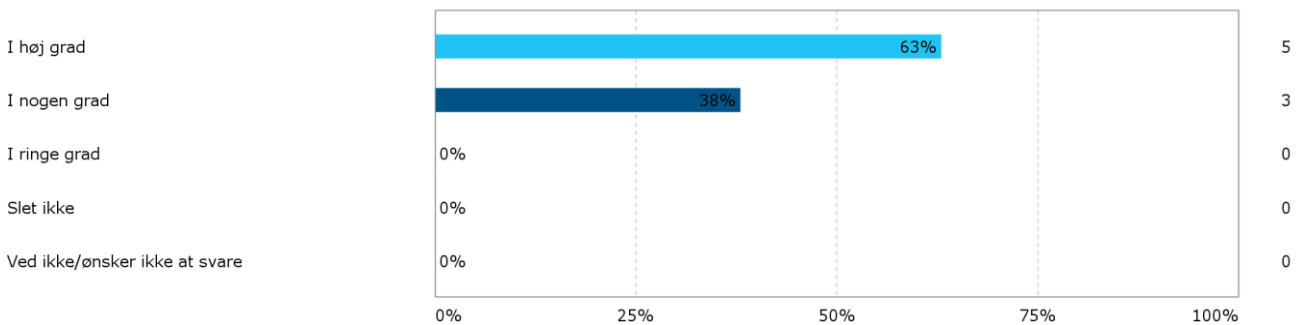
Hvordan vil du beskrive dit udbytte af modulet?



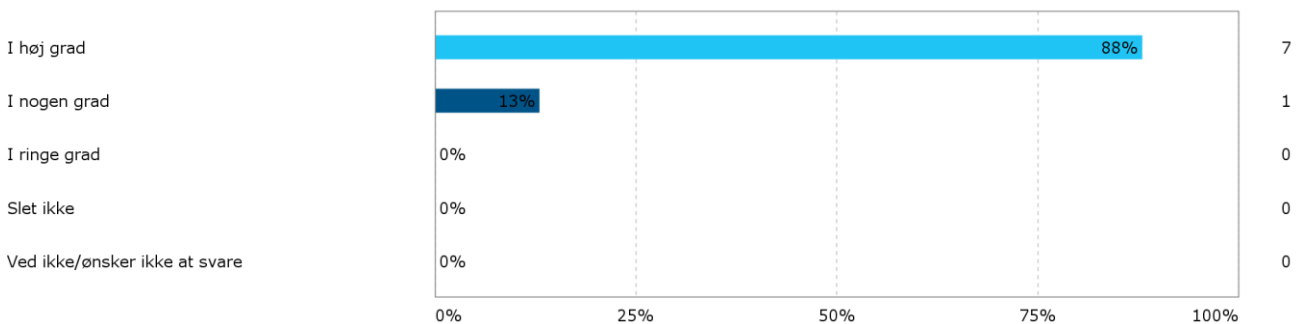
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Et rigtigt godt modul, med stor relevans for den praktiske virkelighed.

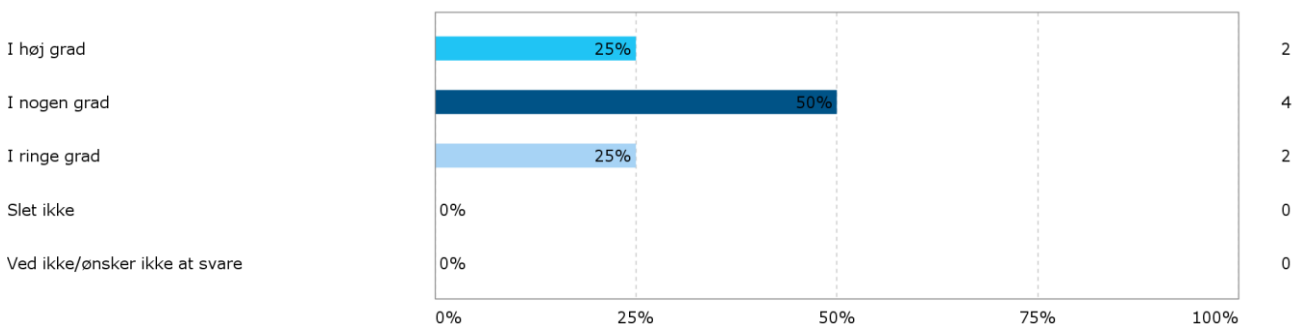
I hvilken grad har du fået en større interesse for modulets fagområde efter undervisningen?



I hvilken grad føler du dig rustet til at kunne benytte det faglige udbytte i dit daglige/fremtidige arbejde?



I hvilken grad var det faglige indhold nyt for dig?



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

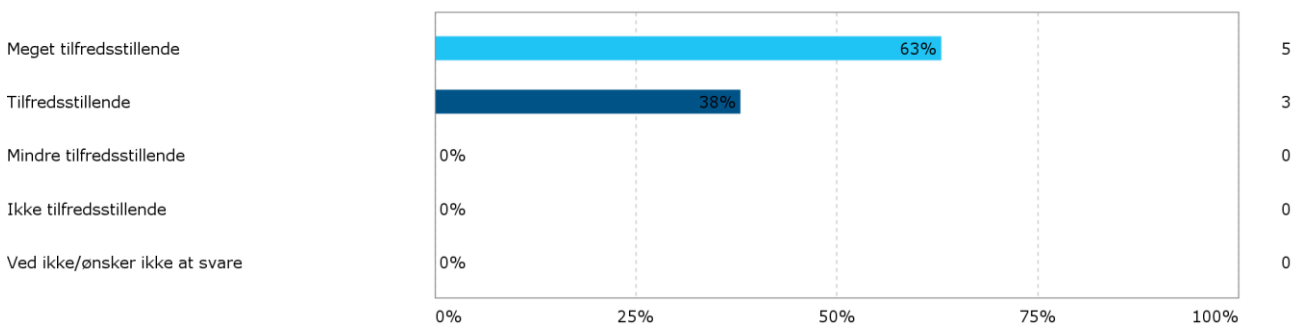
- God dialog til forelæsningerne knyttet op på teori
- Kobling til praksis
Dygtige undervisere- høj grad af variation
- Modulet er meget praksisnært hvilket fungerer god i vekslen mellem teori og praksis
- Forståelsen af de mange factor der præger en forandringsproces.
Rigtig gode forelæsninger især XXX og XXX.
XXX oplæg var også rigtig godt.
- Kobling til praksis
- Flere forskellige undervisere og dermed perspektiver på emnerne
- At der ikke var så mange på modulet, 12 personer, så der var nogle rigtig gode kommentarer og drøftelser under hele forløbet.
En meget kompetent vejleder/underviser.
- god kobling mellem teori og praksis

Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

- Et par gentagelser ift andre moduler eks kommunikation og ledelse og over i PUF hvor der er ens forelæsning fra XXX og XXX
- Igen sent udsendelse af slides før undervisningen. Når de først er tilgængelig sent kan man ikke nå at printe dem ud på sit arbejde.
- Den røde tråd kommer først helt frem til sidst
- Netværksledelse KEDELIG og spild af en hel dag. han gik ikke uden for det kendte og læste stof.
- De eksterne forelæsere var for rutineprægede med mange slides
- Manglede et bud på nyeste forskning/tendenser indenfor projektledelse.
- Ingen
- lidt flere gruppeopgaver, ville styrke modulet.

Hvordan vurderer du forelæsningerne af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

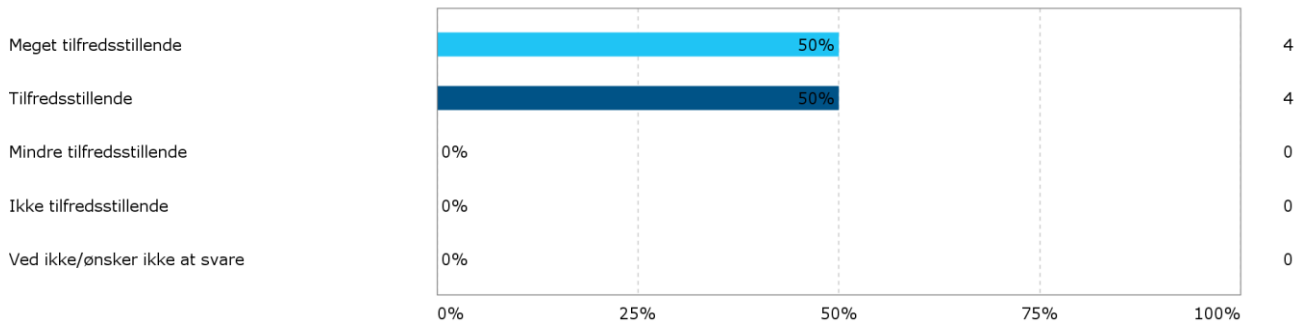
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

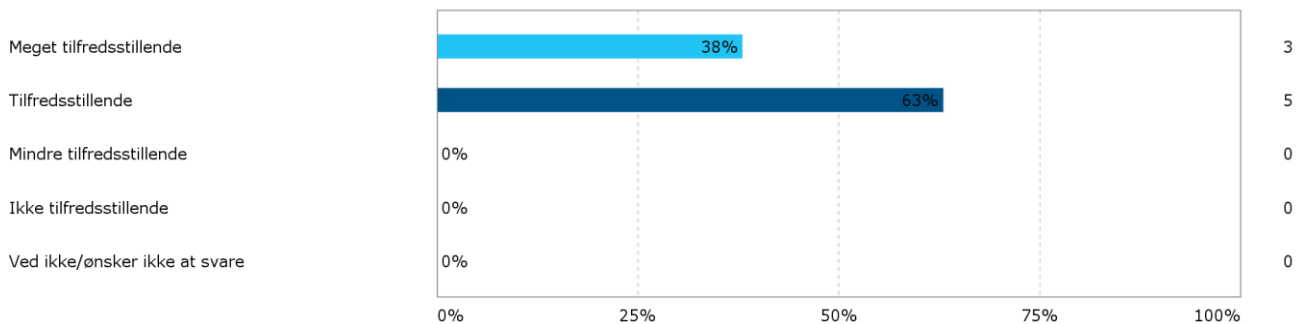
Hvordan vurderer du forelæserne af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæserne af XXX?

Sværhedsgrad

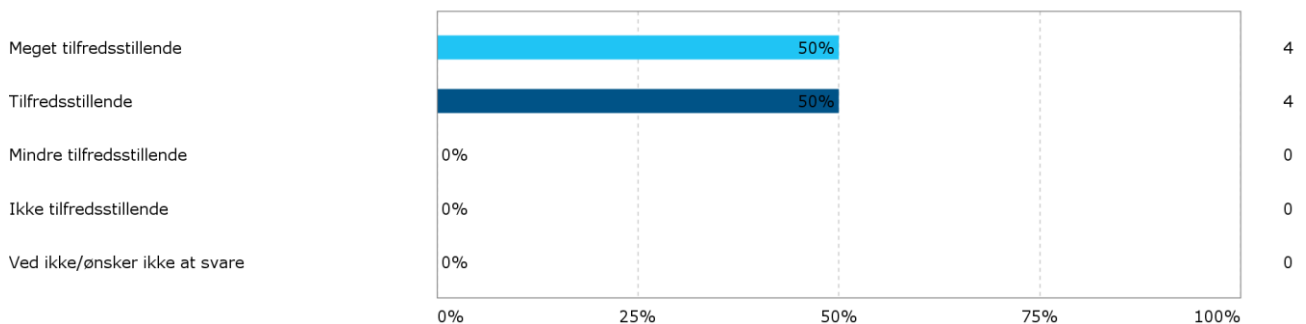


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- God og kompetent underviser

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

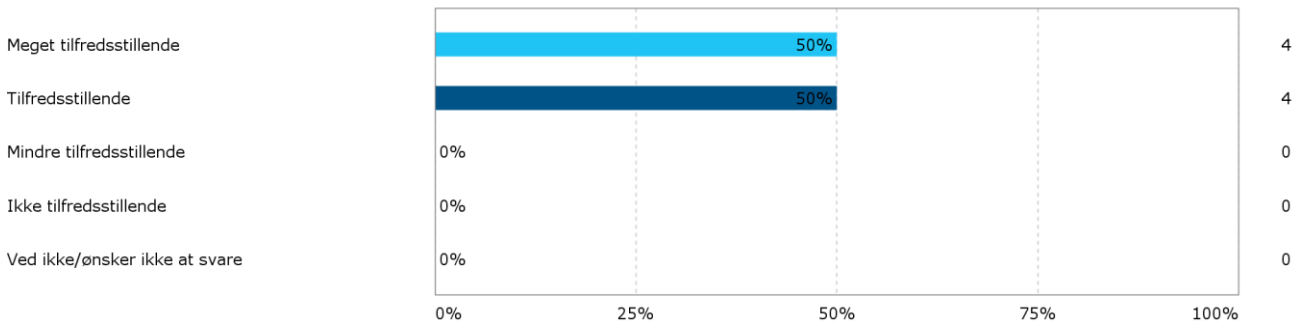
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

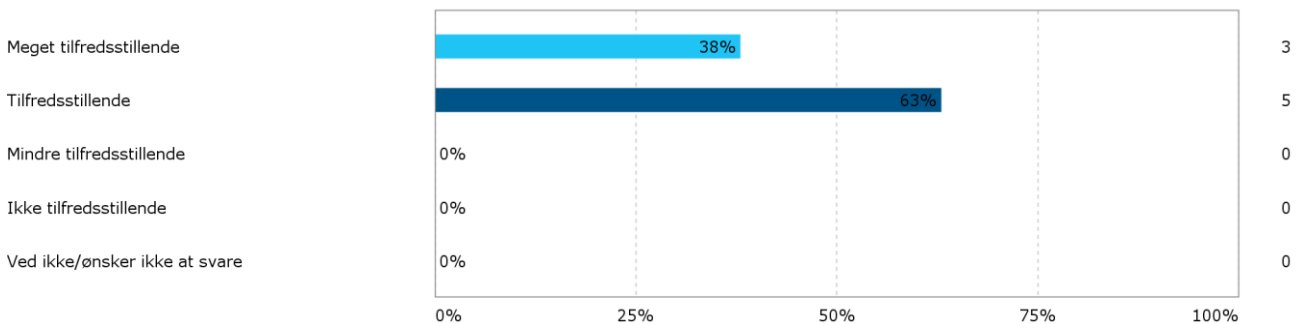
Hvordan vurderer du forelæserne af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæserne af XXX?

Sværhedsgrad

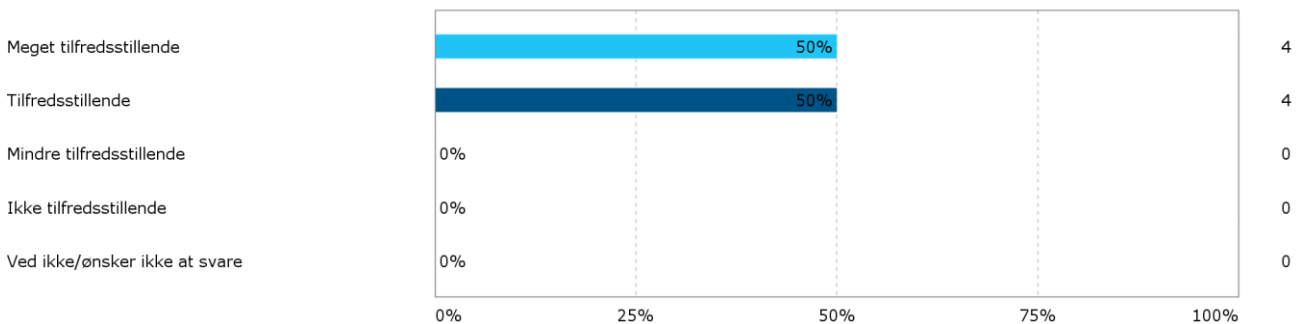


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Hun kunne med fordel få lidt mere tid. Hun virker som en dygtig læringsfacilitator
- Meget kompetent underviser.

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

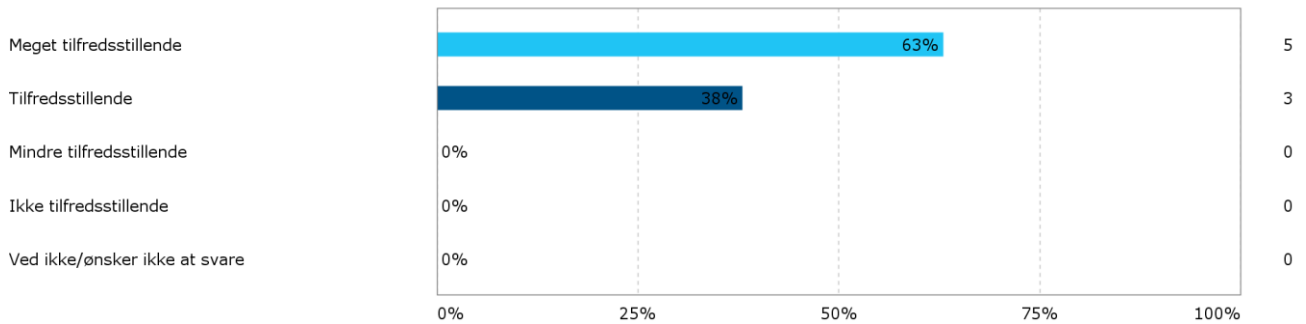
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

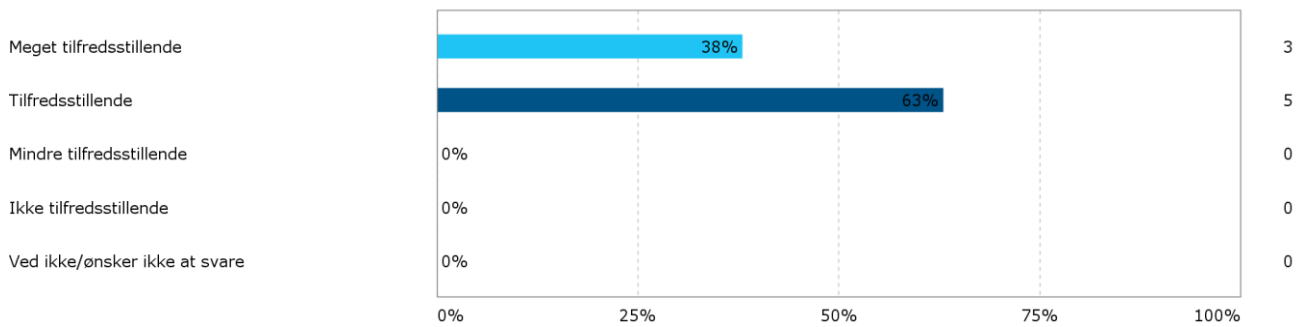
Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Sværhedsgrad

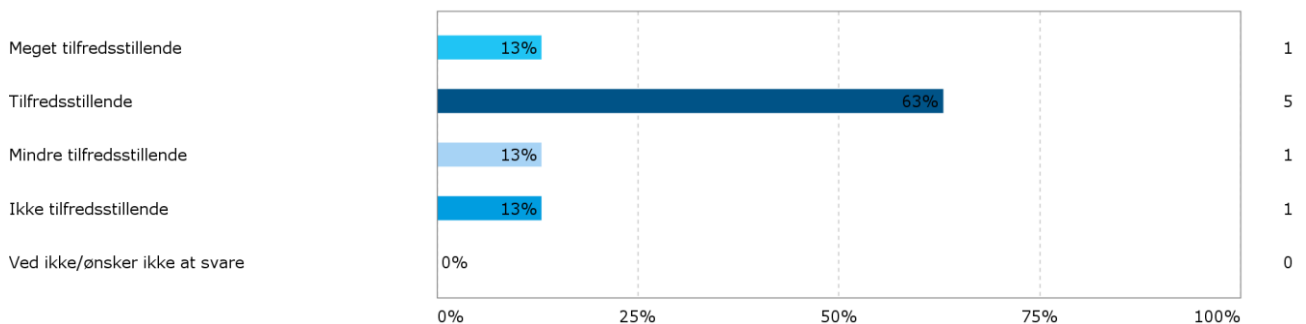


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- God

Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

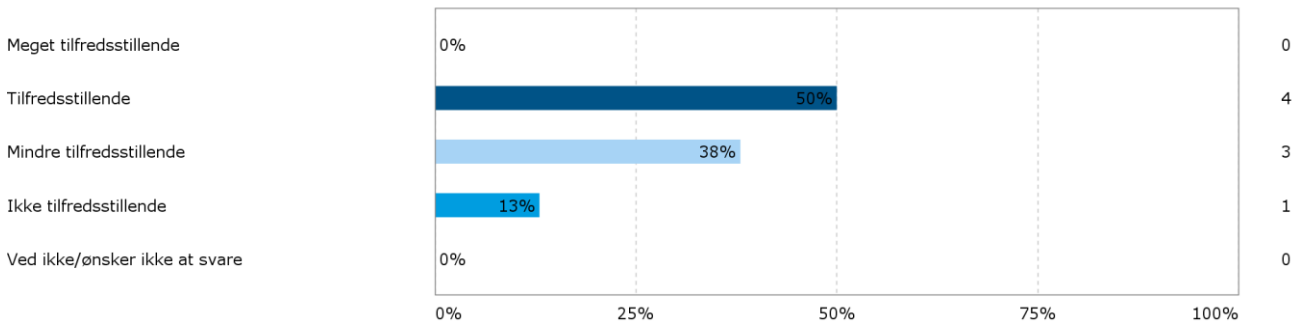
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

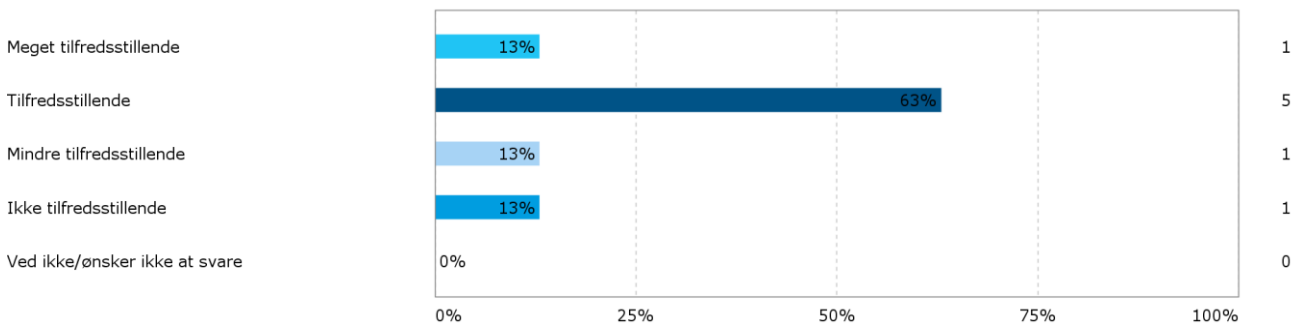
Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Sværhedsgrad

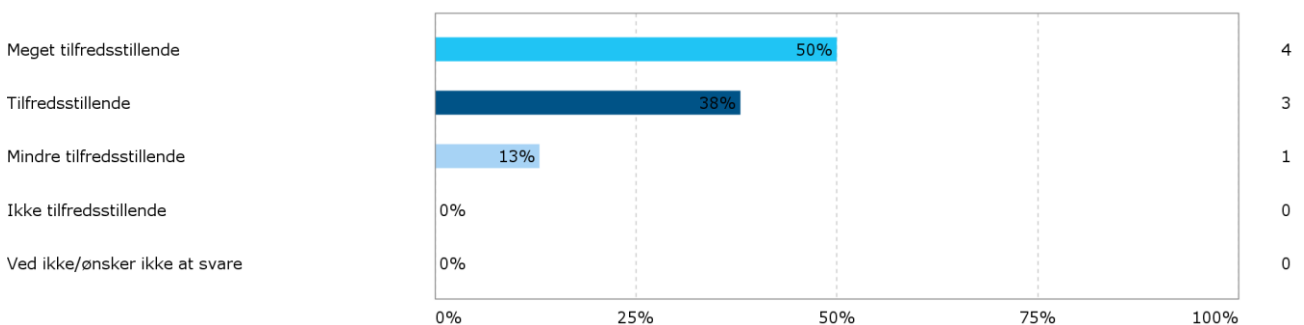


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Godt emne, der ofte overses i det traditionelle blik på projekt og forandringsledelse. Så fedt at få det perspektiv med og godt der var god tid. Der kunne med fordel have været lagt lidt mere diskussion ind, men omvendt var XXX god til at "tage imod" kommentarer og lade det kvalificere det videre oplæg.
- Ok og interessant emne men megen enetale

Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

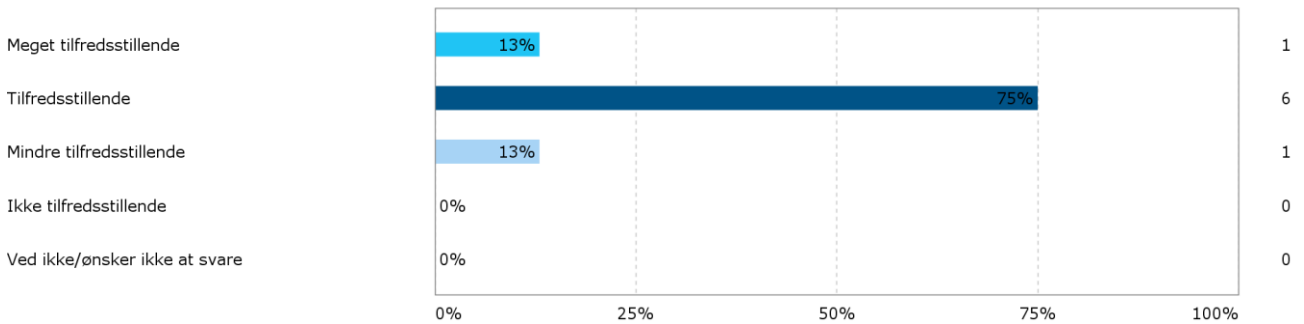
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

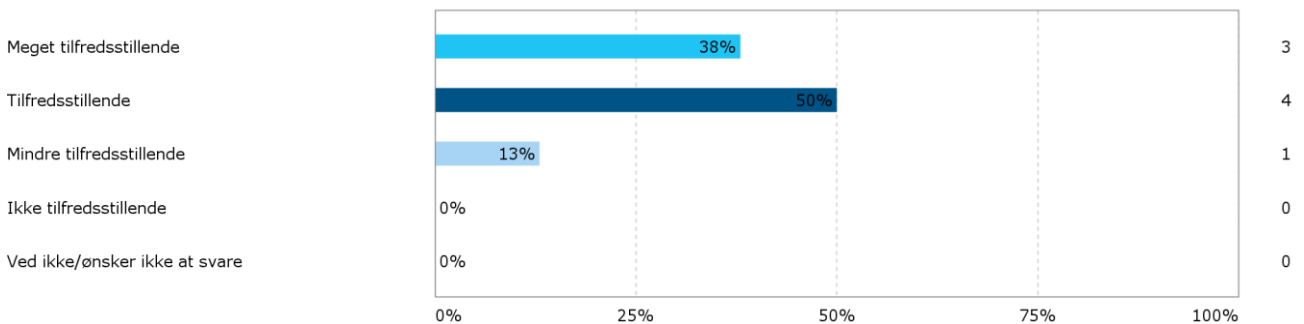
Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Sværhedsgrad

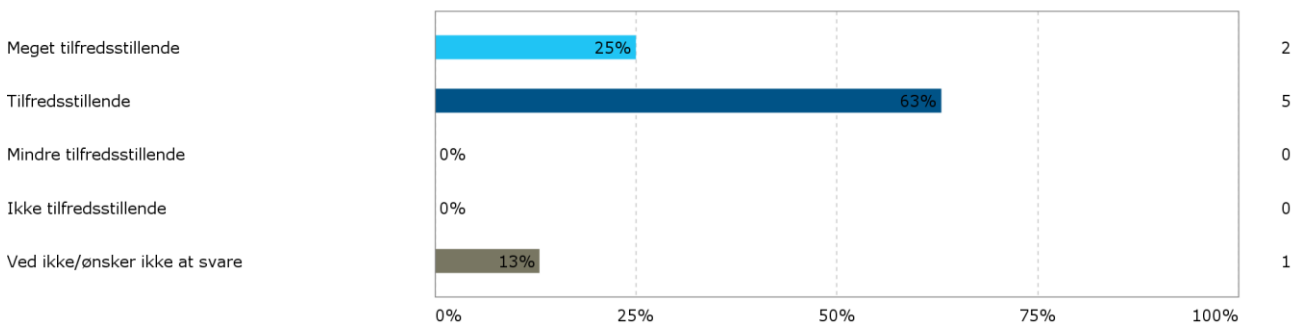


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Meget forelæsning. Men spændende teorier og perspektiver så man kunne godt holde sig vågen
Det var i øvrigt berigende dt at XXX selv gik med i gruppedrøftelserne under gæsteforelæsning
- God underviser, kunne med fordel tale lidt højere. Vi var heldigvis kun 12 som skulle høre men ved flere elever drukner hendes tale.

Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

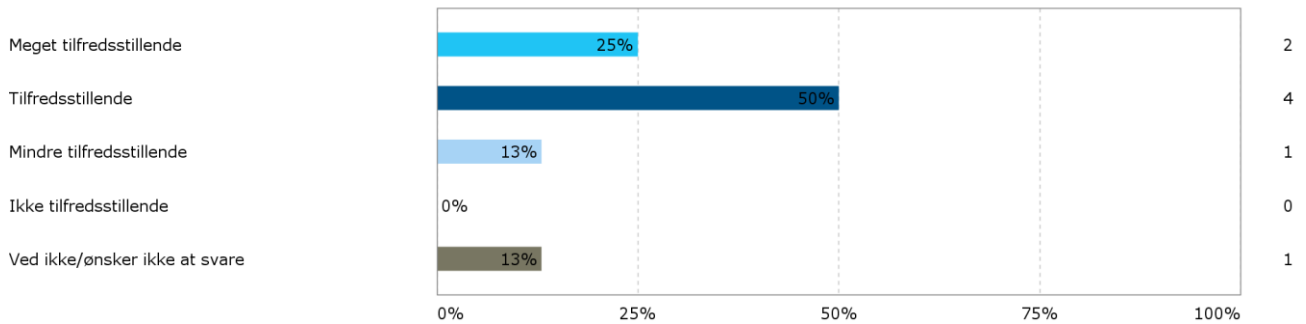
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

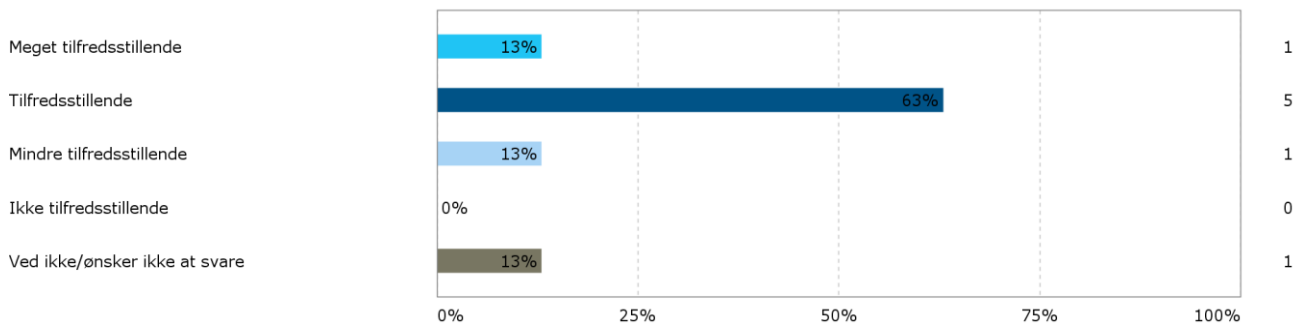
Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Sværhedsgrad

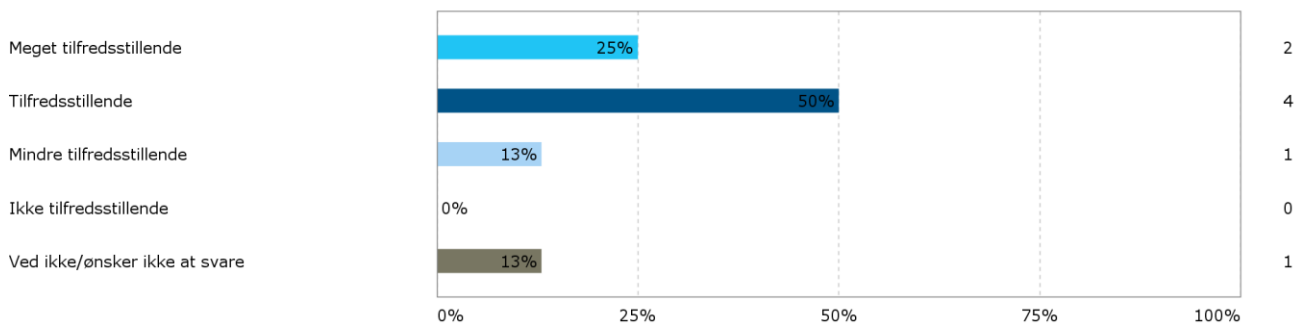


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Godt med et blik ind i praksis men det blev meget markedsføring og mindre kommunikation. Dog fint at få indblik i hvordan der tænkes "på den side af bordet" ifht. samarbejde med private leverandører.
- Meget indlevende og kompetent.

Hvordan vurderer du forelæsningen af XXX?

Fagligt



Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

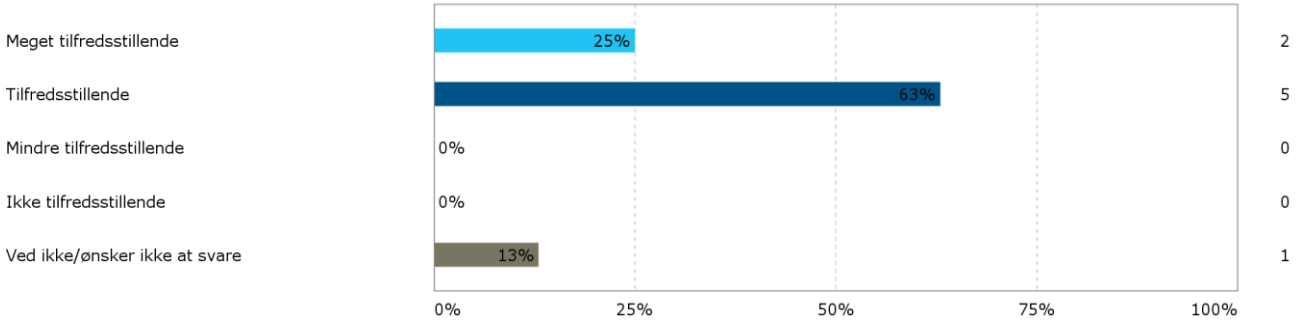
10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

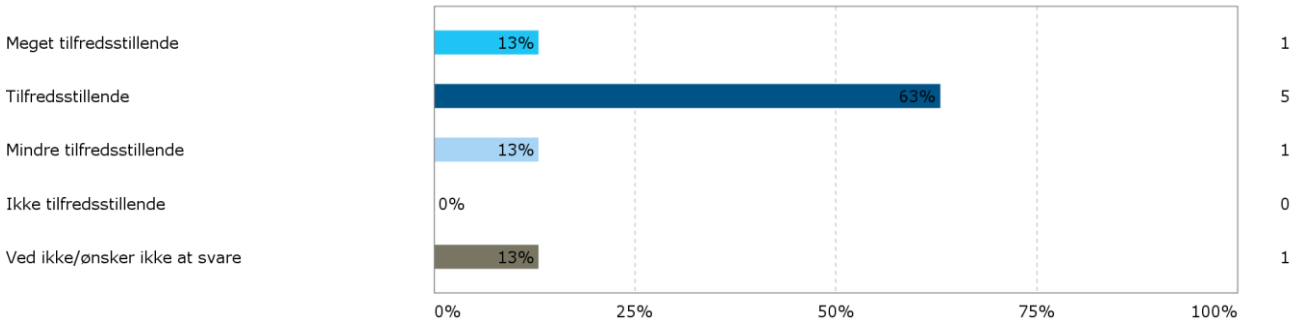
Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX?

Sværhedsgrad

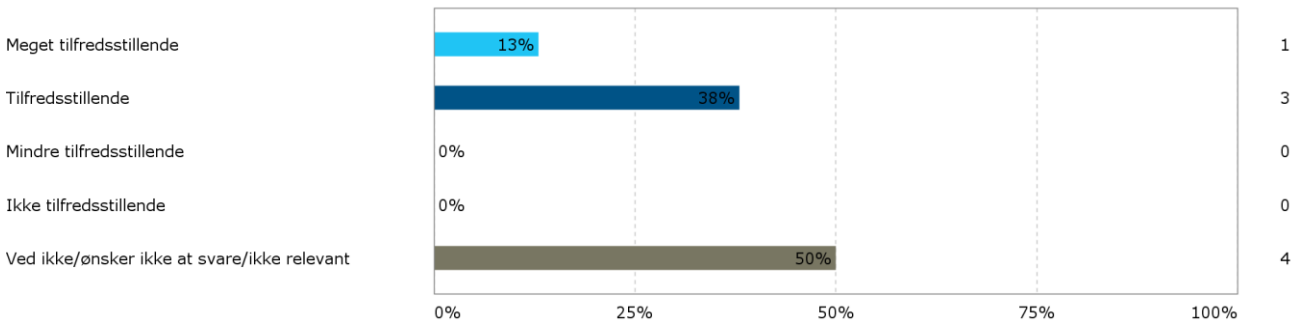


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Spændende og relevant indlæg.

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse:

Hvis dette er dit 1. modul, hvad synes du så om de informationer og den velkomstpakke, som du modtog i forbindelse med studiestart?



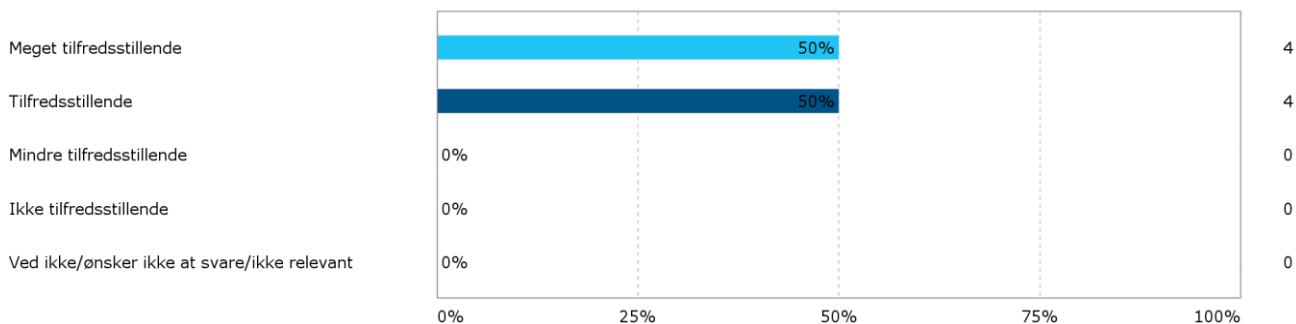
Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

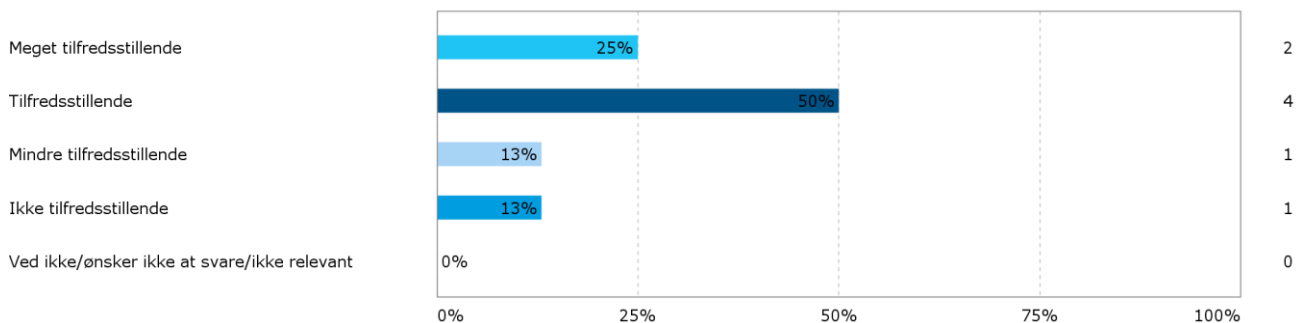
25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

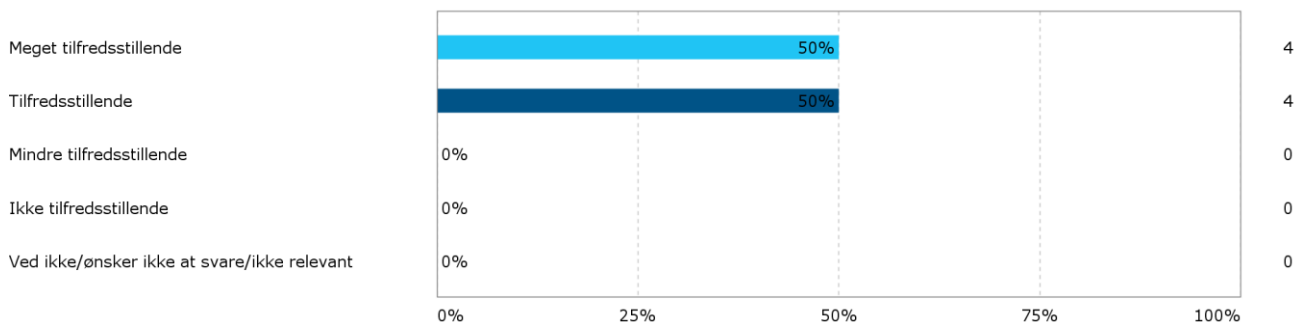
Hvad synes du om faciliteterne på AUB, som anvendes i forbindelse med dette modul på uddannelsen?



Hvordan synes du, at konferencesystemet FirstClass fungerer?



Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



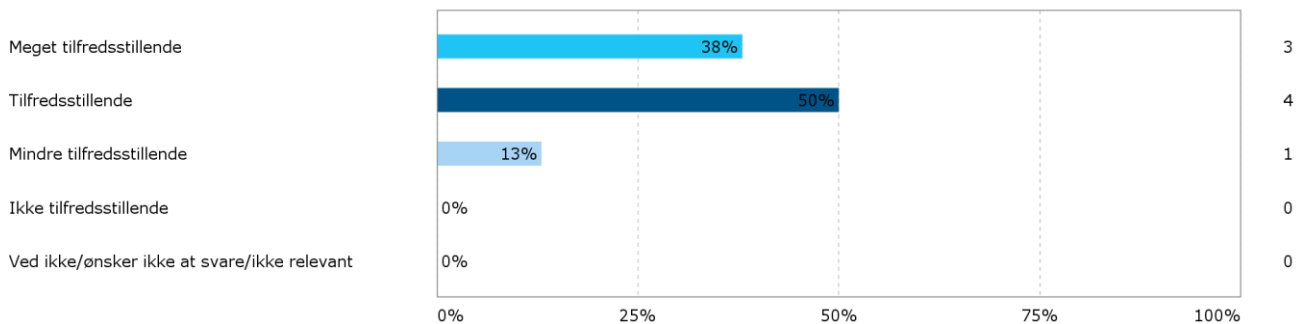
Evaluering, Forandrings- og projektledelse, F16

10.05.2016: Distributionsmail sendt til 11 respondenter

25.05.2016: Rykkermail sendt til 4 respondenter

Besvarelsesprocent: 73%

Hvad syntes du om madordningen?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Tilmeldingssystemet er håbløst. Der MÅ findes et bedre på markedet som er en smule mere intuitivt. Det vil spare sekretariatet for mange henvendelser.
- Iab

Hvad kan gøres bedre? Nævn gerne flere ting.

- Som nævnt tidligere var det virkelig godt med et mindre tal elever på holdet. Er godt klar over at dette ikke altid kan lade sig gøre, men det var en positiv oplevelse i modsætning til når vi er en 40-45 på holdet.

Samlet status

