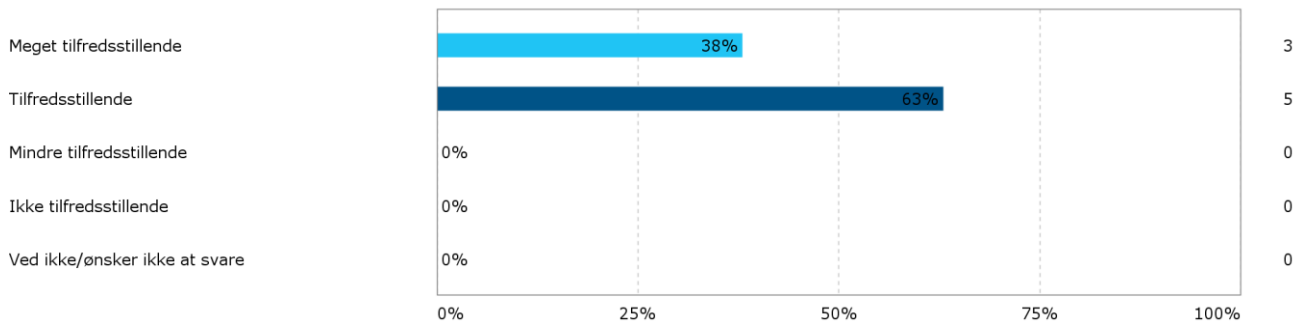
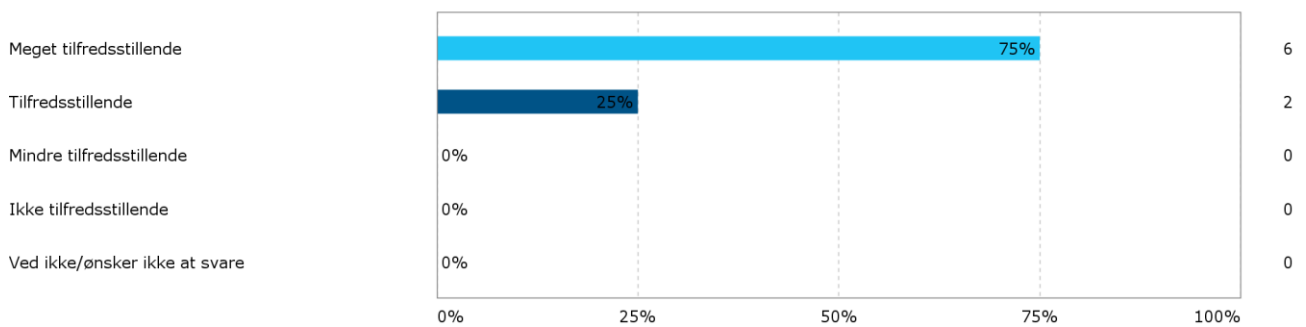


## Evaluering, Magt og Etik, F15

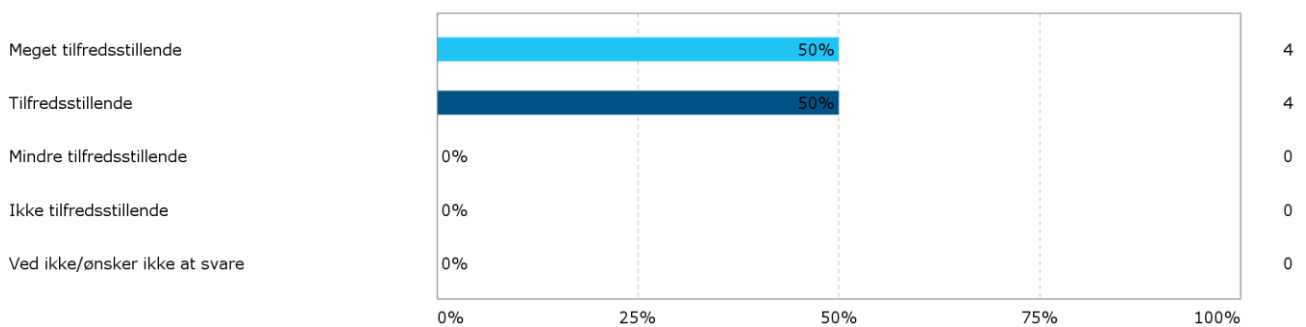
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet:  
Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?



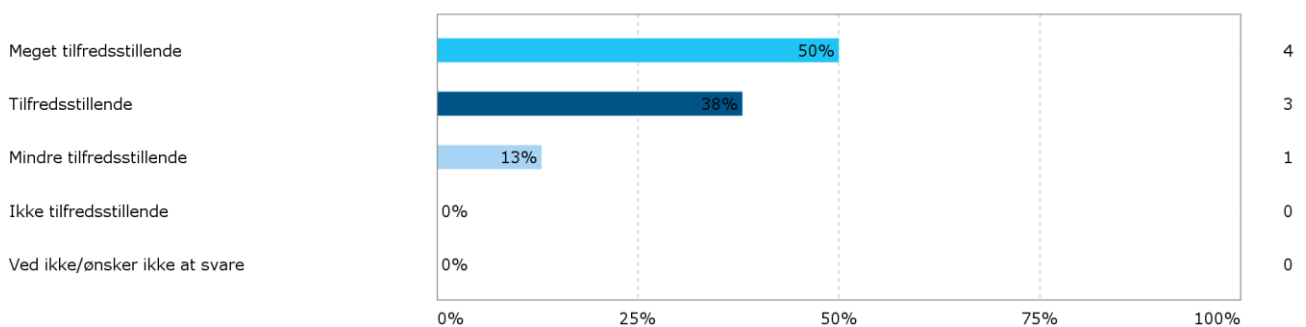
Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?



Hvordan vurderer du modulets faglige indhold?

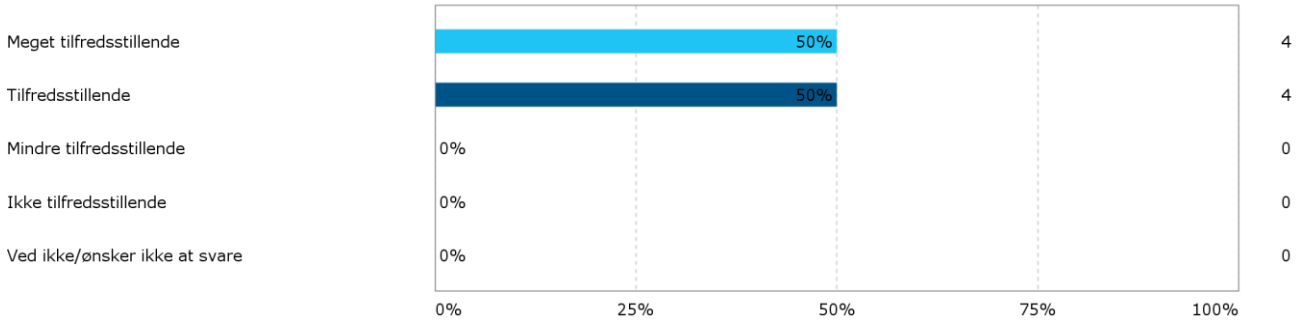


Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?

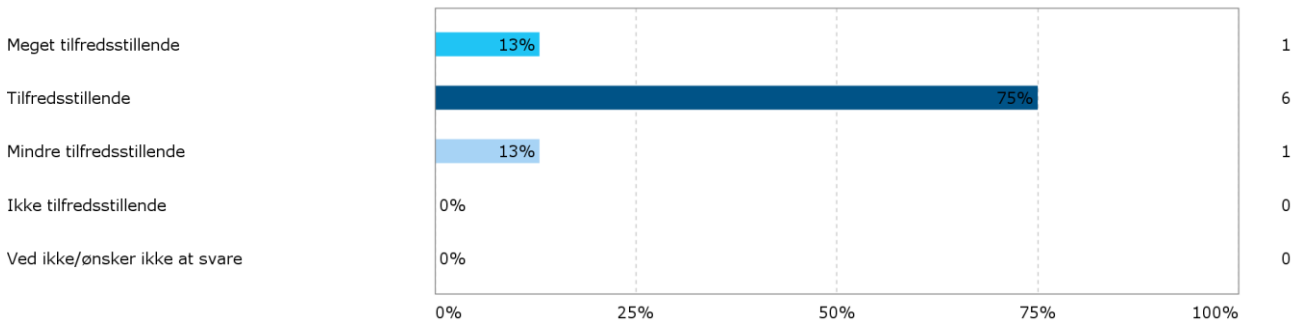


## Evaluering, Magt og Etik, F15

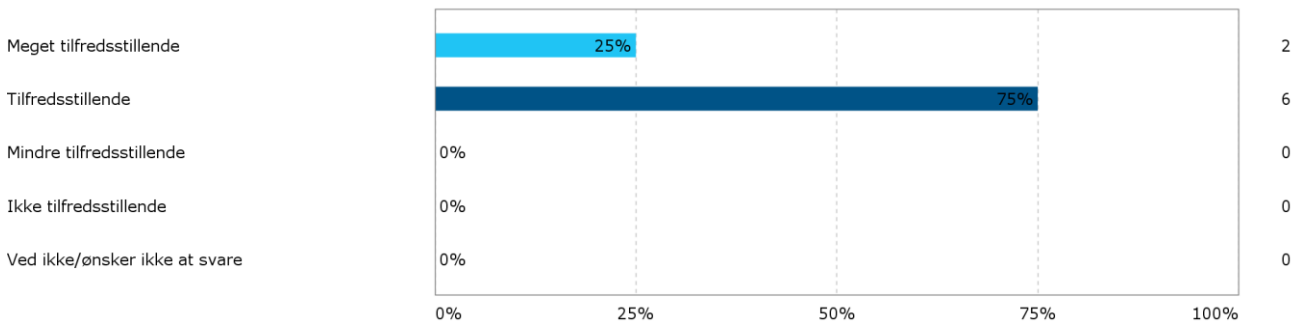
Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på dette modul?



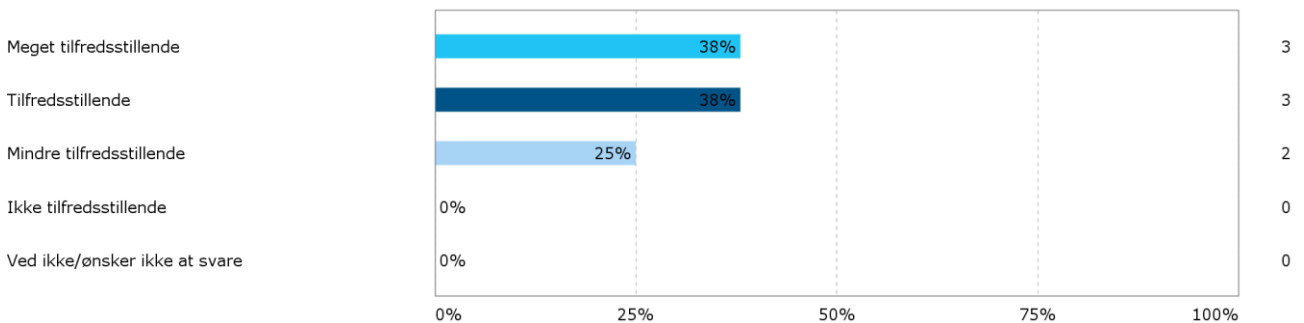
Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?

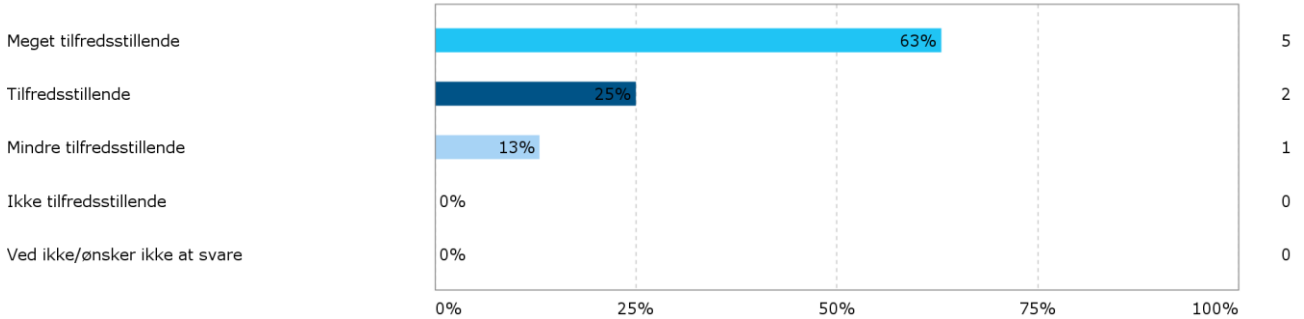


Hvordan vurderer du litteraturen på modulet?



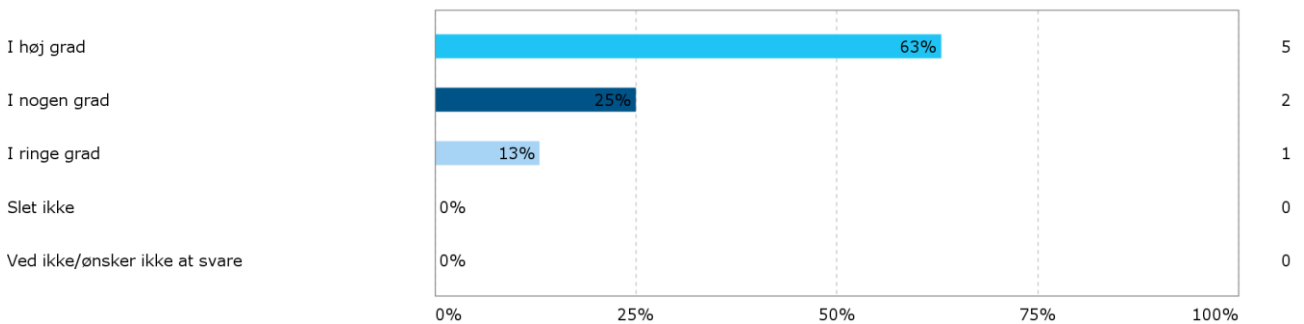
## Evaluering, Magt og Etik, F15

Hvordan vil du beskrive dit udbytte af modulet?

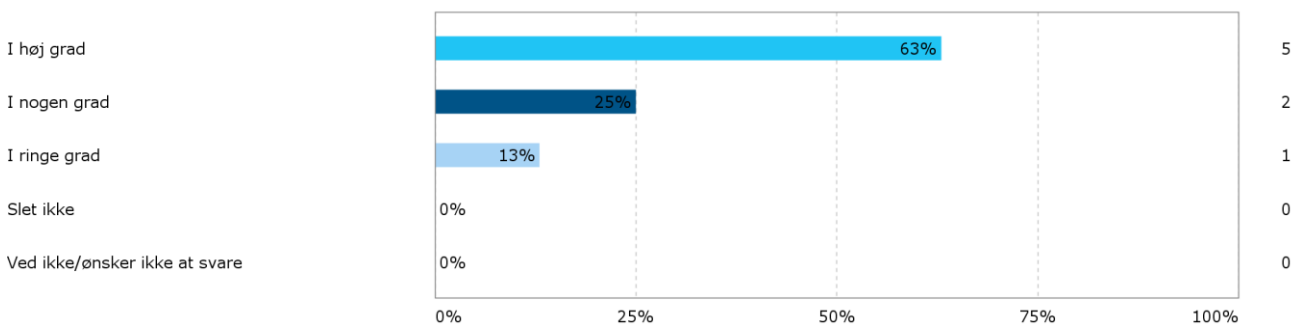


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

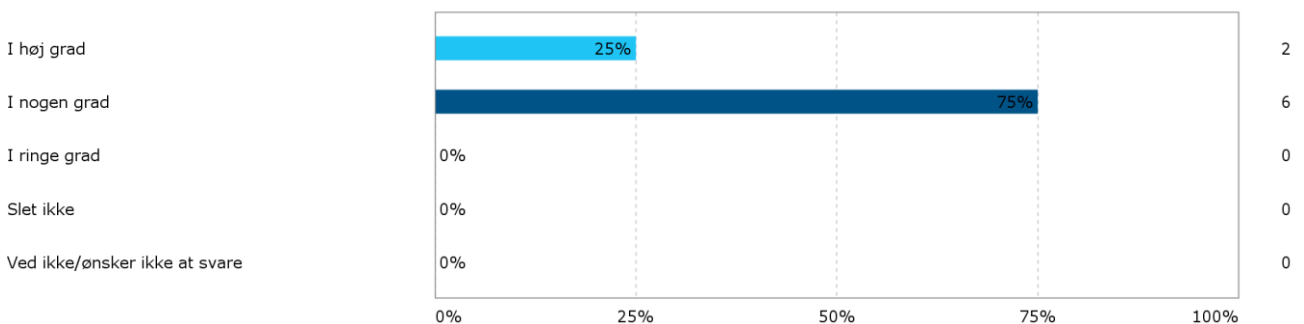
I hvilken grad har du fået en større interesse for modulets fagområde efter undervisningen?



I hvilken grad føler du dig rustet til at kunne benytte det faglige udbytte i dit daglige/fremtidige arbejde?



I hvilken grad var det faglige indhold nyt for dig?



## Evaluering, Magt og Etik, F15

Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

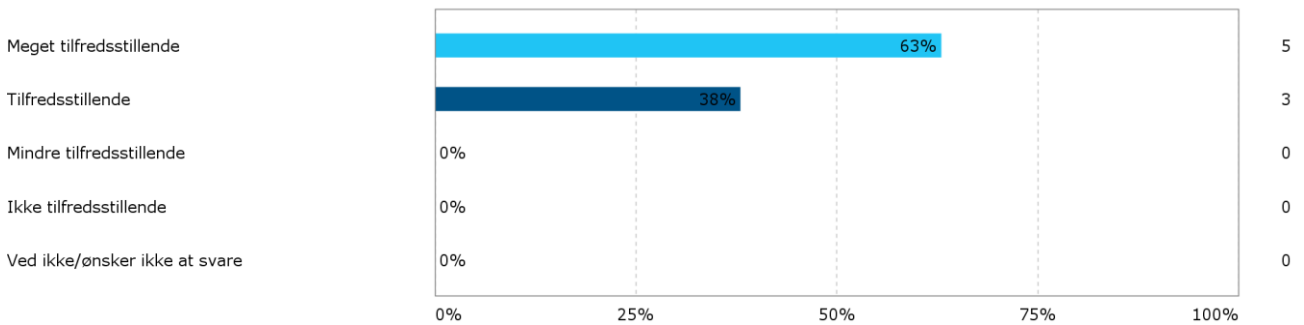
Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

- Yderst relevant for offentlige ledere
- engagerende oplæg og undervisning kompetent kursusleder gode eksterne oplægsholdere relevant og høj transfer til praksis
- Et lille hold Intim og nærværende diskussioner
- Spændende drøftelser. At få store emner ned i praksishverdag.
- Flere undervisere der supplerede hinanden godt
- Relevant og overset tema
- Det faglige niveau
- Modulets største styrke er at der er fokus på magtens og etikens kompleksitet.

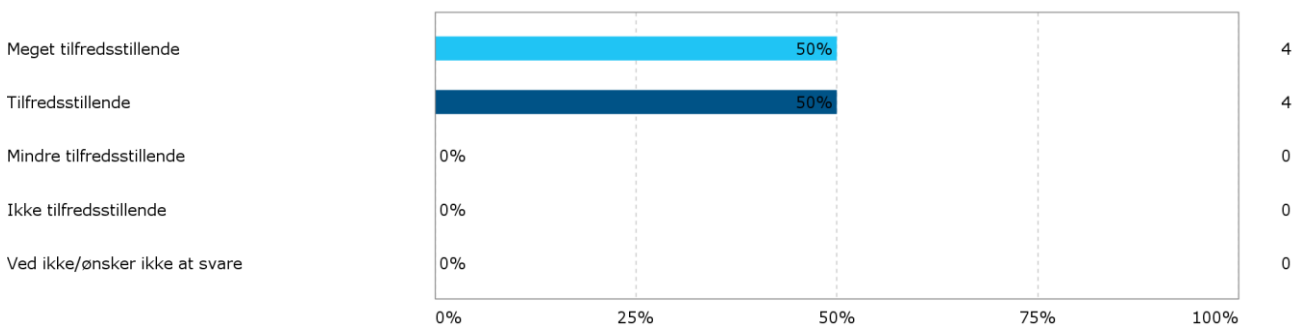
Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

- Snævert teoretisk grundlag
- gruppearbejde
- Faktisk det samme som ovenfor nævnte, men jeg synes vi klarede igennem på en professionel måde, konstant fokusering af vejleder
- I forhold til XXX's pensum, som var meget relevant og interessant, så kunne jeg have ønsket mere tid til at komme mere i dybden i det
- Enkelte af XXX's forelæsninger var for meget "skøjten hen over" forskellige perspektiver uden at det var klart hvad formålet egentlig var. Ikke på grund af formidlingen, men fordi tiden ikke tillod tilstrækkelig fordybelse så vi kunne se hvad meningen var.

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Fagligt

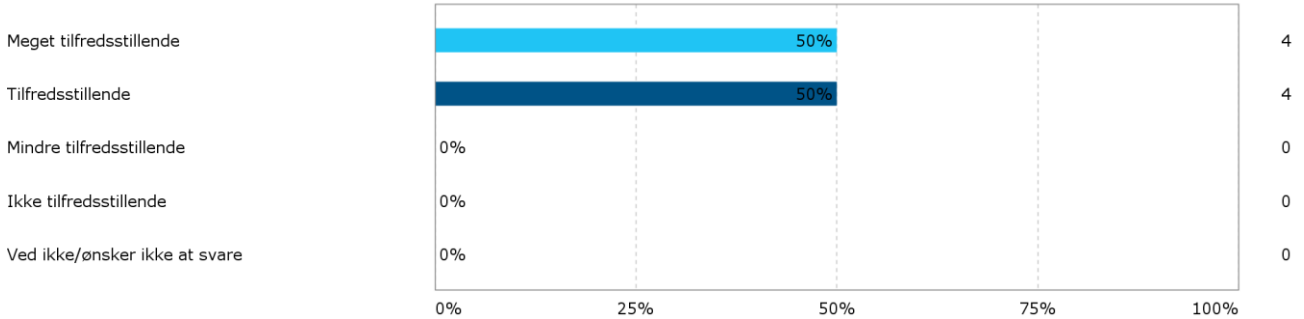


Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Pædagogisk



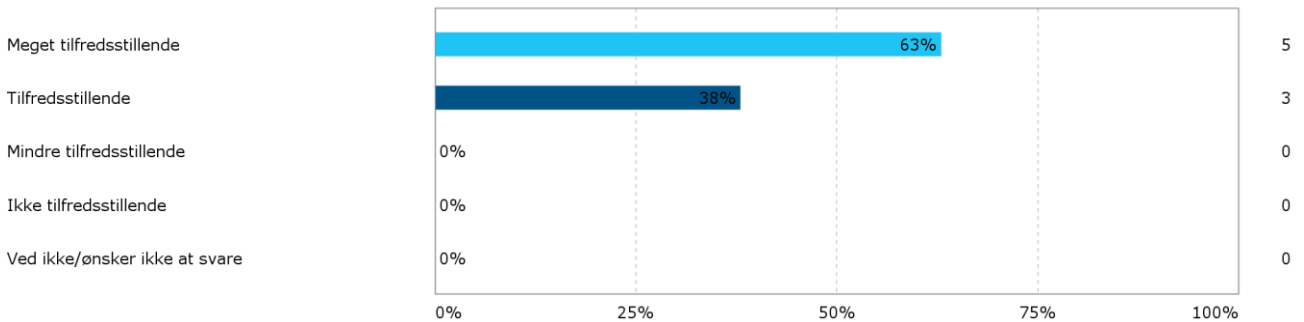
## Evaluering, Magt og Etik, F15

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Sværhedsgrad

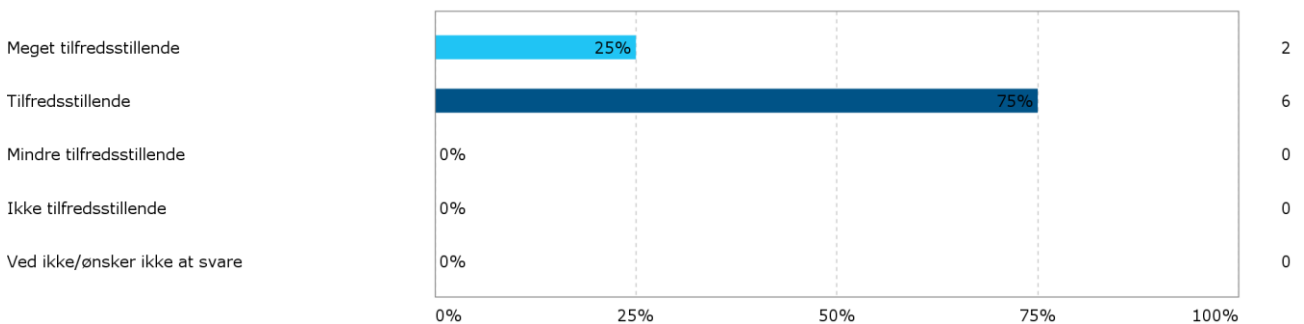


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

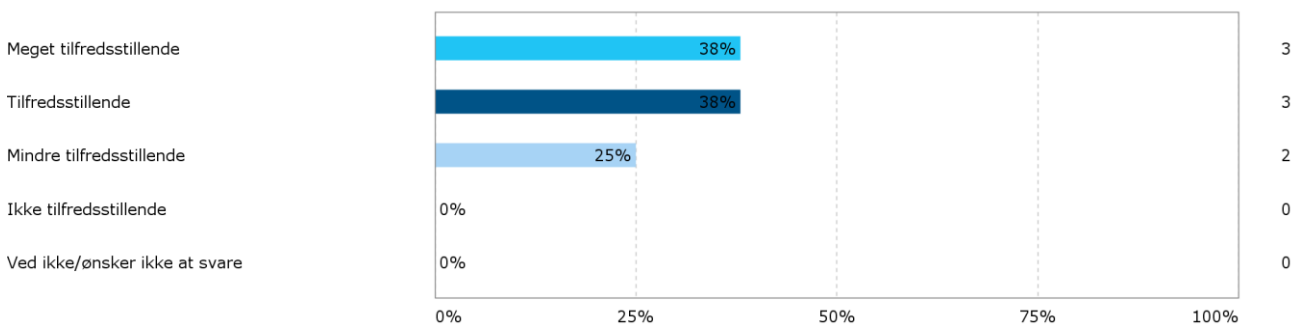
Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Fagligt



Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Sværhedsgrad

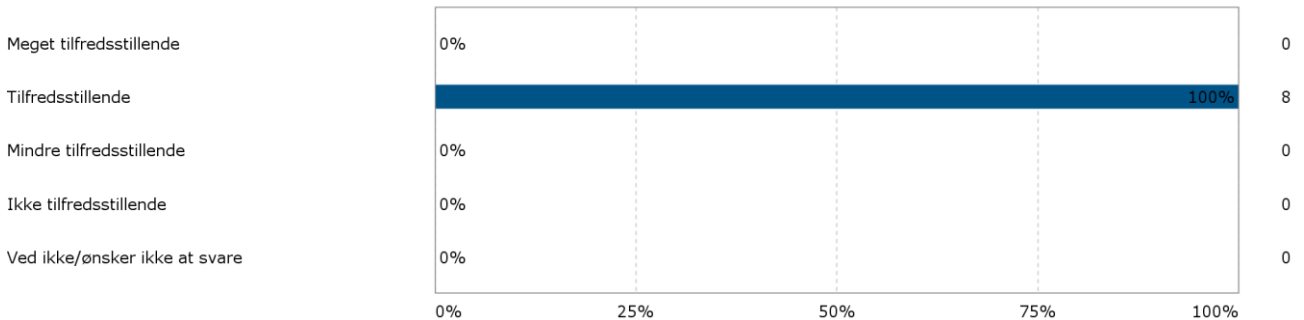


## Evaluering, Magt og Etik, F15

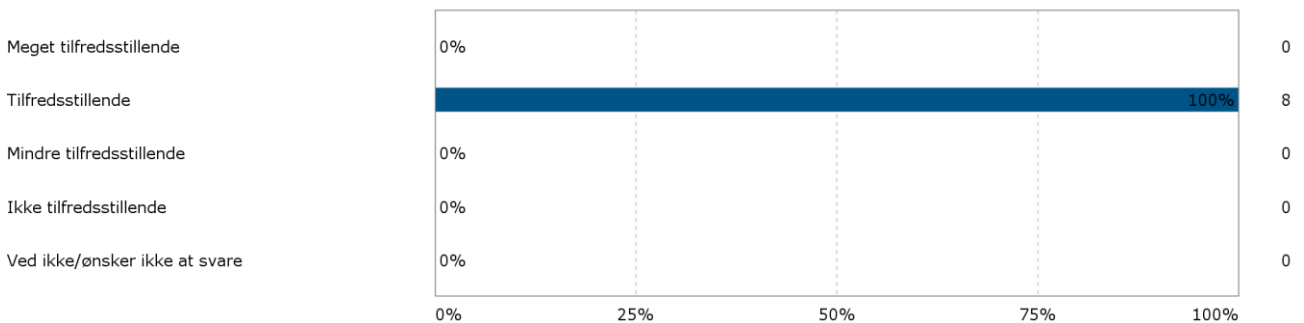
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Høj sværhedsgrad, som jeg kunne ønske mig mere tid til. Hvis dette ikke er muligt, så kunne mængden måske minimeres?

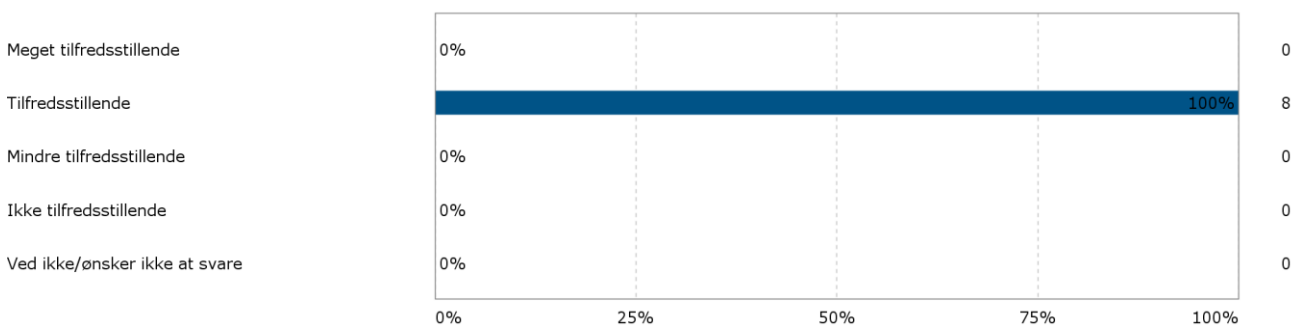
Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX? Fagligt



Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX? Pædagogisk



Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX? Sværhedsgrad



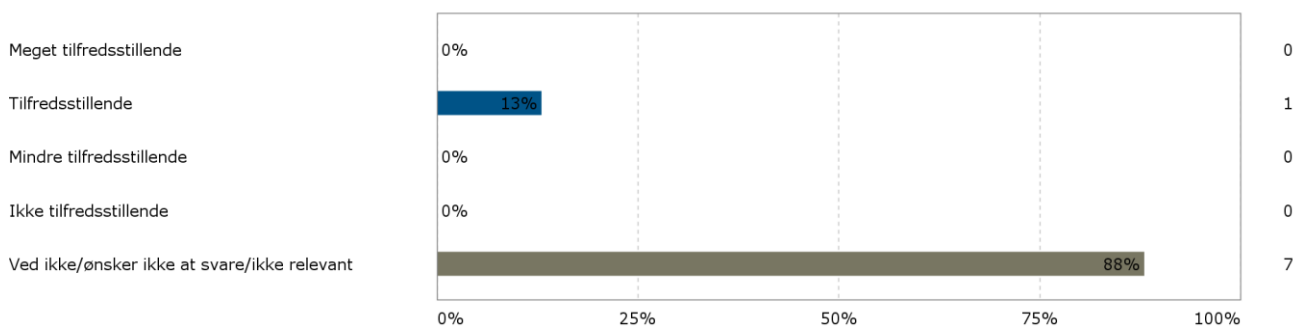
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Det var noget diffust rent emnemæssigt, hvilket egentlig ikke var XXX fejl men mere emnet

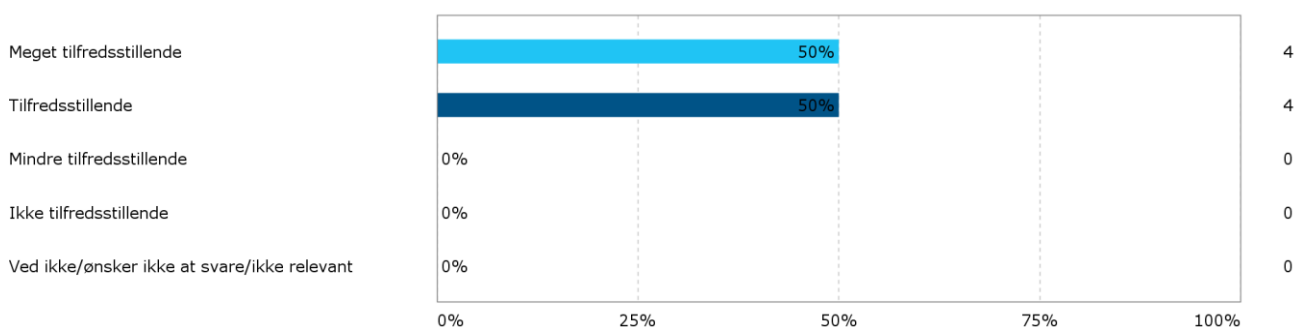
## Evaluering, Magt og Etik, F15

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse:

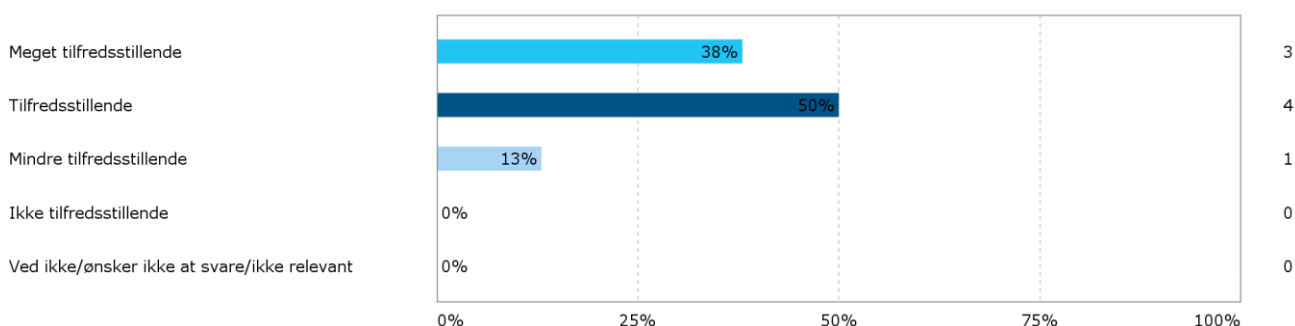
Hvis dette er dit 1. modul, hvad synes du så om de informationer og den velkomstpakke, som du modtog i forbindelse med studiestart?



Hvad synes du om faciliteterne på AUB, som anvendes i forbindelse med dette modul på uddannelsen?

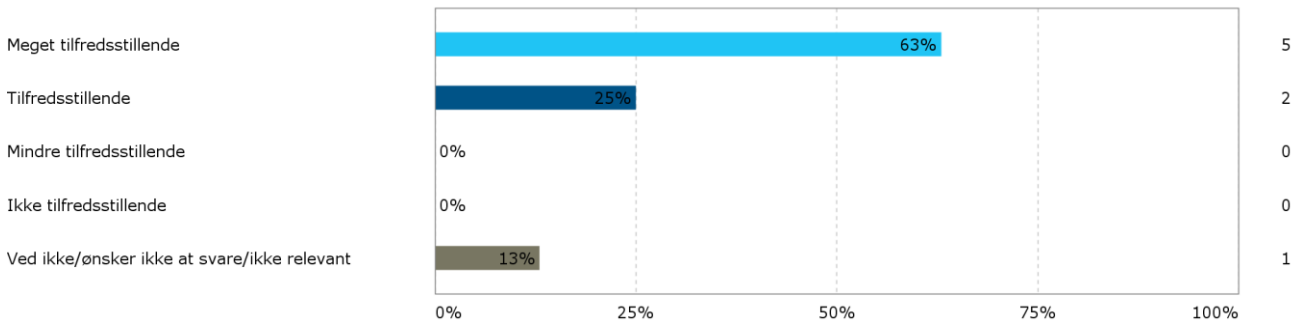


Hvordan synes du, at konferencesystemet First Class fungerer?



## Evaluering, Magt og Etik, F15

Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



Hvad kan gøres bedre? Nævn gerne flere ting.

- Meget tilfredsstillende at i atter indfører kompendiet.
- litteratur i kompendier

Fik du den vejledning du havde brug for, når du henvendte dig til din vejleder?

- Ja
- ja, god vejledning
- JA
- Ja.
- Absolut NEJ. Jeg er meget overrasket over, at det blev oplyst, at der ikke længere kan gives individuel vejledning udenfor de afsatte lektioner. Dette resulterede i, at jeg og øvrige kun fik få minutters halvhjertet vejledning. Dette håber jeg virkelig bliver ændret for kommende studerende. Jeg er af den opfattelse, at prisen for et mastermodul er så høj, at der SKAL kunne tilbydes individuel vejledning til hver kursist
- Ja det er fint. Brugte ikke vejlederen så meget

Hvordan vurderer du eksaminationen i forhold til undervisningens vægtning og fagets formål og læringsmål?

- Fint
- relevant og høj transfer
- OK
- fint sammenhængende.
- ok. Afslappet og dialogbaseret
- Ok
- Jeg synes den mundtlige præsentation fylder for meget i karaktergivningen

Var eksaminationen fair og afspejler den karakter du fik den præstation du leverede ved opgave og eksamination?

- Ja
- super
- JA
- Ja.
- Vanskeligt at vurdere egen præstation... Meget tilfreds med karakteren :-)
- Ja
- Taget i betragtning at opgaven blev lavet en fredag eftermiddag/aften så ja. Svært at sluge at jeg fik talt min opgave ned i karakter



## Evaluering, Magt og Etik, F15

Fik du ved eksaminationen og de bedømmelsesmomenter der blev fremhævet en forståelse for din karakter?

- Ja
- god forklaring
- JA
- Ja.
- Egentlig ikke. Blev kun gjort opmærksom på, hvorfor jeg ikke fik 12. Så her er en pædagogisk udfordring til XXX :-)
- Ja
- Ja

### Samlet status

