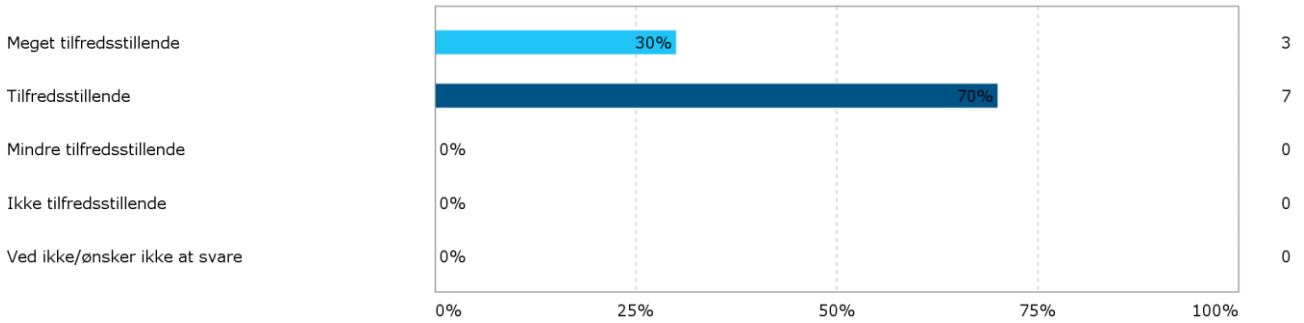


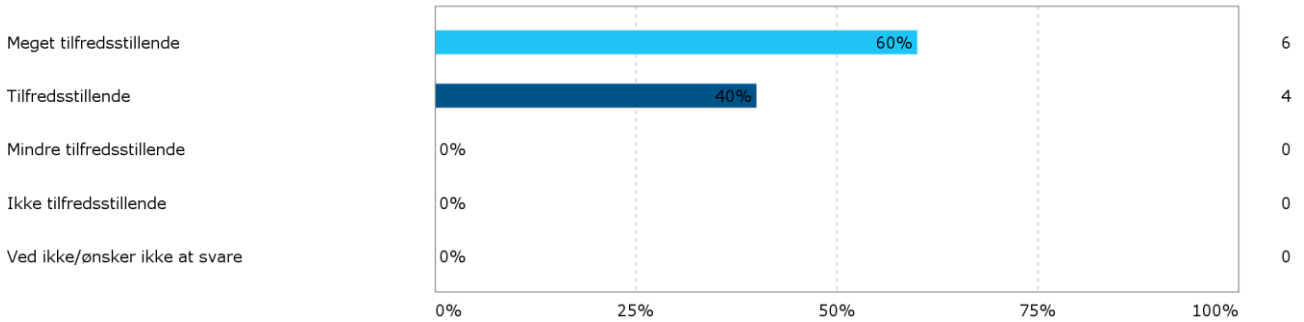
Evaluering, Organisation og innovation, F15

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet:

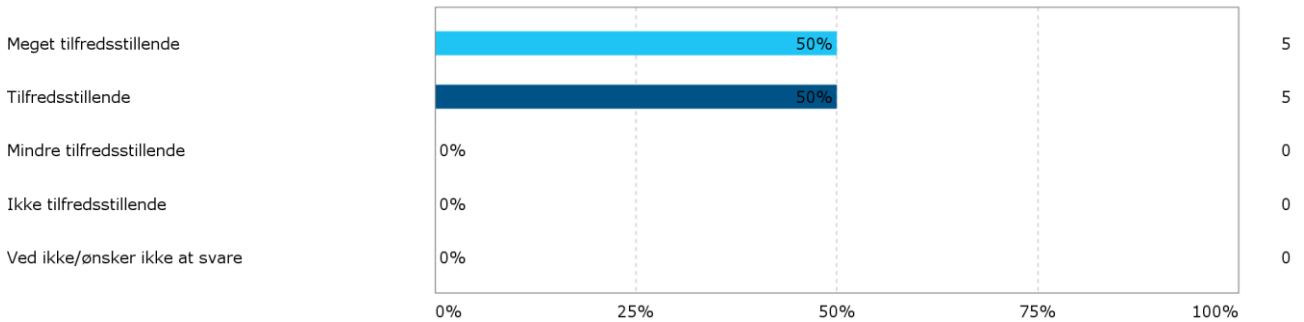
Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?



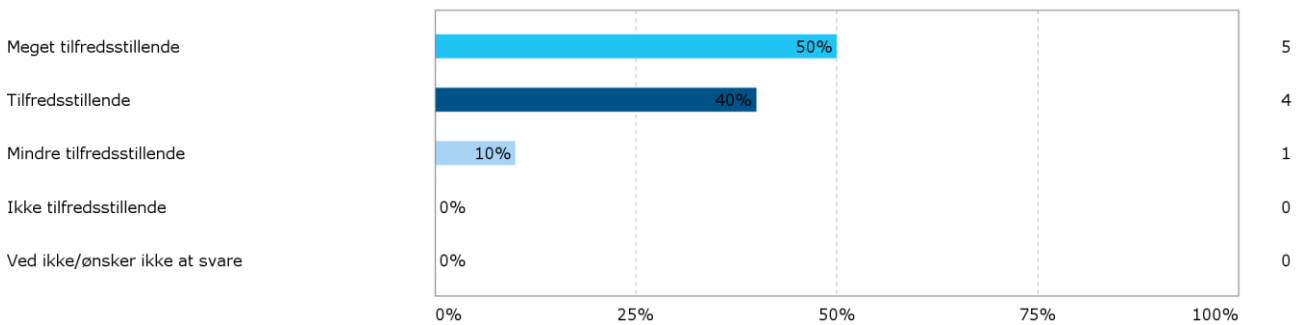
Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?



Hvordan vurderer du modulets faglige indhold?

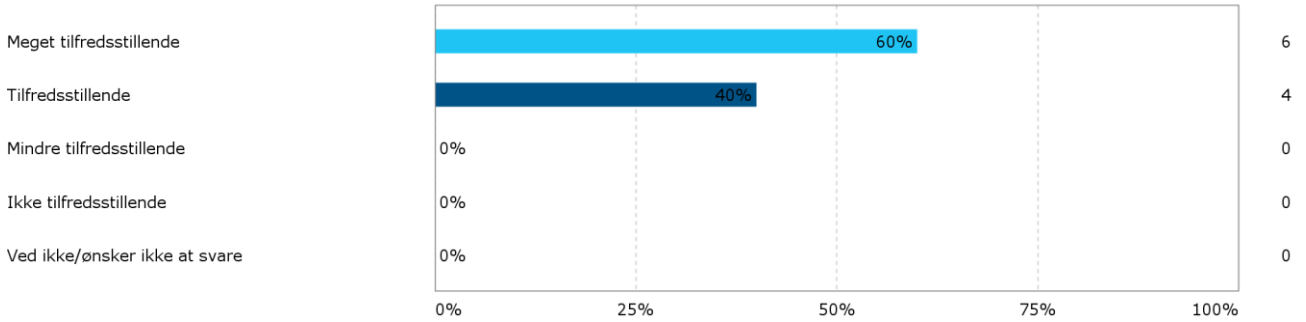


Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?

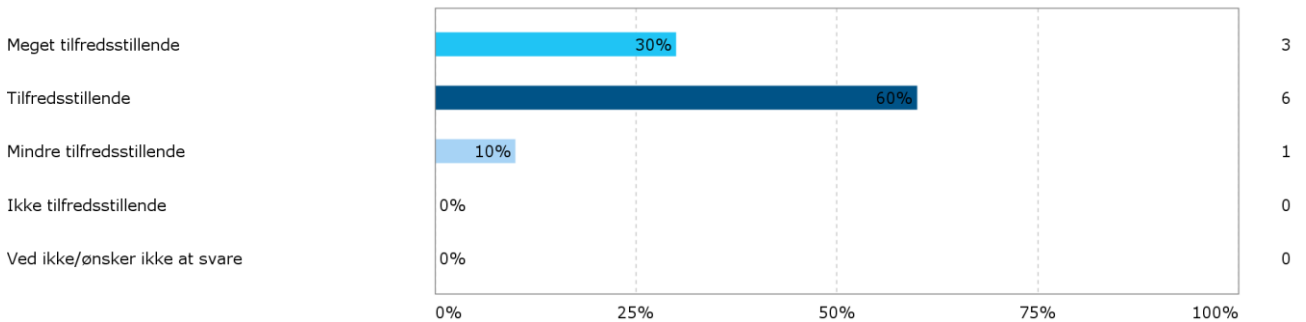


Evaluering, Organisation og innovation, F15

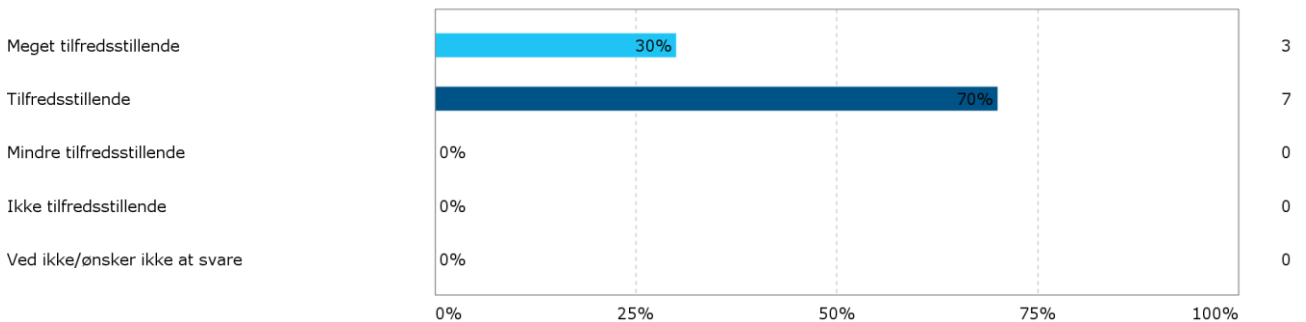
Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på dette modul?



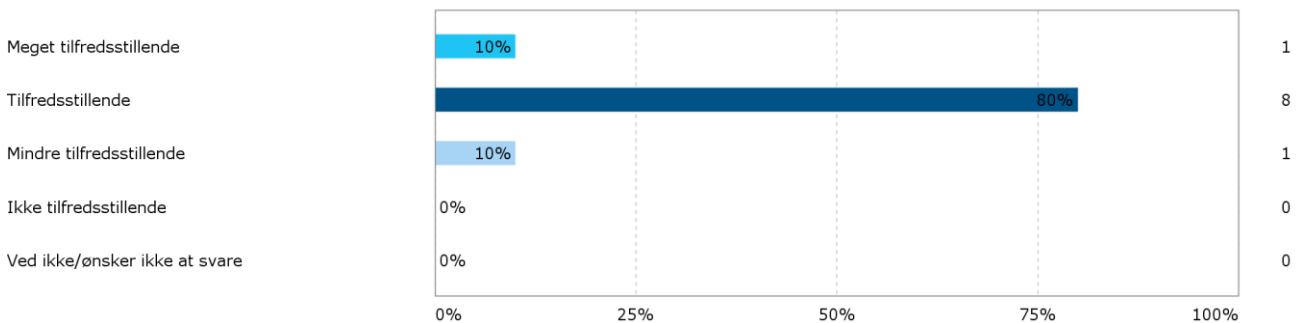
Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?

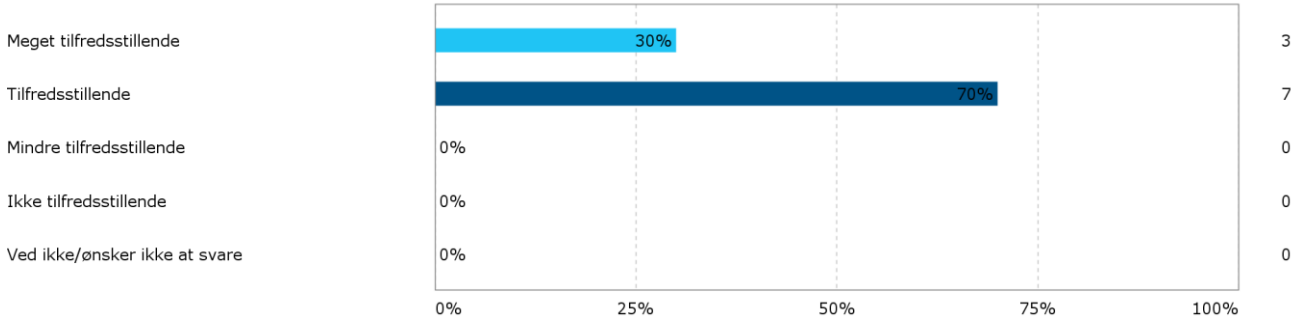


Hvordan vurderer du litteraturen på modulet?



Evaluering, Organisation og innovation, F15

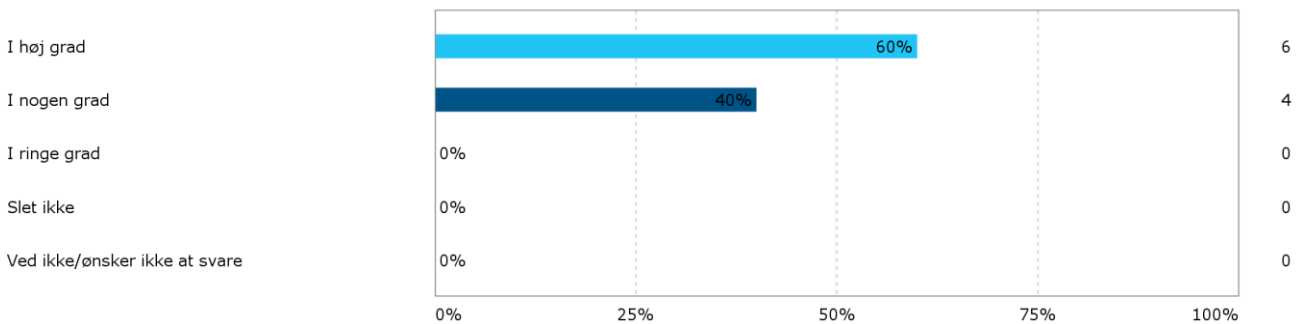
Hvordan vil du beskrive dit udbytte af modulet?



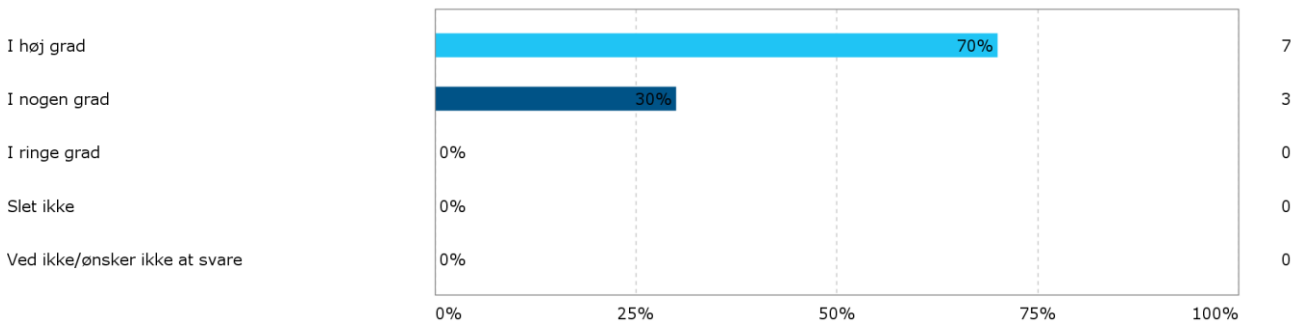
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Jeg vurderer at det blev brugt nogle cases som er noget forældet " fra dengang" noget var sådan og sådan - nu findes det ikke mere blev der sagt et par gange. Da mener jeg at der er nok nyt at give eksempler fra
- Et helt igennem super modul med super gode undervisere og god plads til aktiv dialog med de studerende. Kæmpe stort udbytte :-)
Kan KUN anbefales

I hvilken grad har du fået en større interesse for modulets fagområde efter undervisningen?

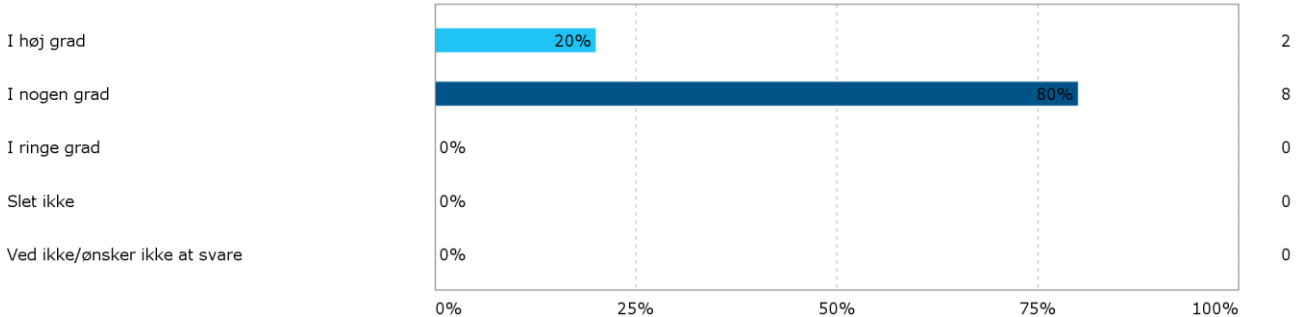


I hvilken grad føler du dig rustet til at kunne benytte det faglige udbytte i dit daglige/fremtidige arbejde?



Evaluering, Organisation og innovation, F15

I hvilken grad var det faglige indhold nyt for dig?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Fx brandpunkts analyse vil jeg benytte i en proces

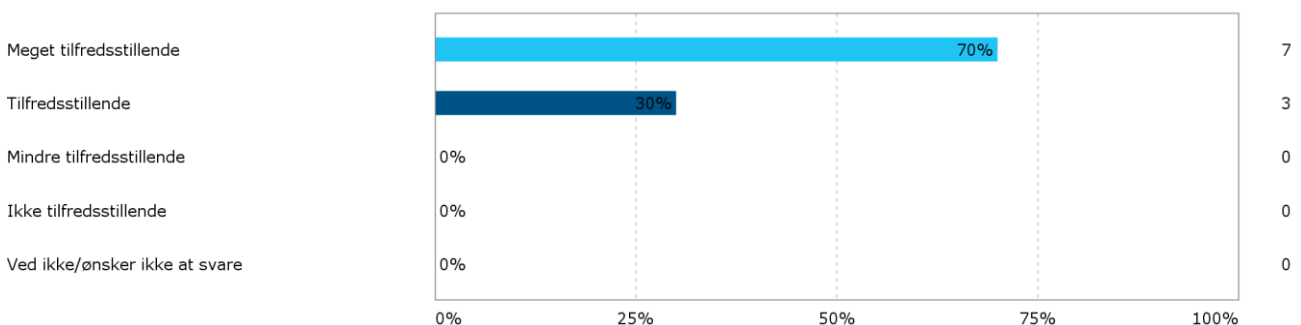
Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

- Der var en fantastisk integration imellem undervisere og studerende. Måske også affødt af et lille hold. Måske man kunne overveje at invitere flere eksterne ind som har oplevelser fra praksis (ex sygehusvæsnet, hvor der foregår meget innovation)
- Gode erfaringer undervisere med god opbygning af modulet og vekslende undervisning
- De kompetente undervisere og eksempler fra praksis.
- Modulets styrke var helt igennem underviserne og deres indbyrdes samarbejde, samt mulighed for aktiv deltagelse fra holdet. Koblingen mellem teori og praksis fandt sted i de mange dialoger, som et lille hold skaber mulighed for.
- Inspirerende undervisning
- lektorteamets samarbejde og fordeling af roller til hinanden
- Teori og praktiske eksempler i god kombination. De 2 faste undervisere supplerer hinanden på en god måde. God stemning på modulet. Godt udbytte af gruppevejledning og 1 til 1 vejledning, som jeg var heldig at få.
- Utrolig relevant og meget nærværende 'på tværs'-tema
- forskningsbaseret undervisning, erfaring
- Den praktiske anvendelighed af undervisningen / teorierne.

Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

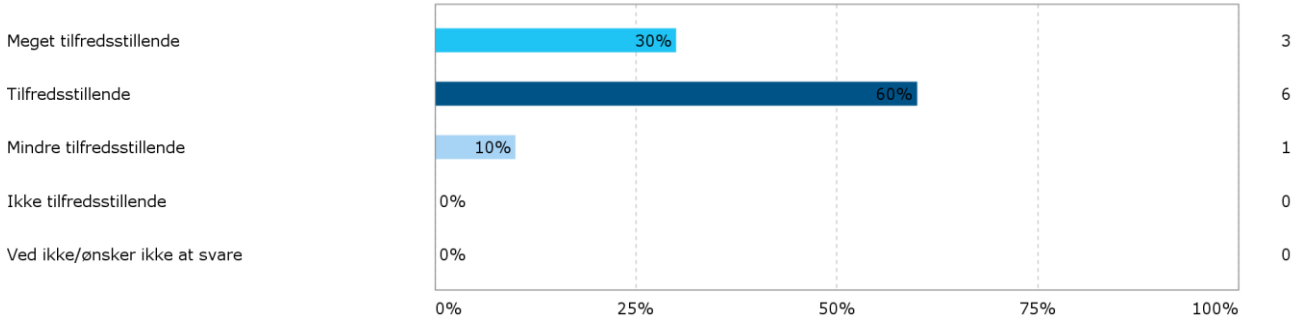
- Det var svært at gennemskue litteraturens vigtighed/relevans
- Forældede cases
- Meget teoretisk start - men svært at se hvordan det kan være anderledes - teorien binder alle 6 undervisningsdage sammen
- artikelmateriale i forbindelse med cases delvis af ældre karakter
- For lidt indhold. Der gik meget tid med opgavevejledning og korte dage fremfor fuldt teoretisk/praktisk program.
- I starten af modulet var der meget fokus på praktiske problemstillinger og koblingen til teorier var uklar. Dette var en svaghed. Senere blev koblingen mellem teori og praksis mere klar.

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Fagligt

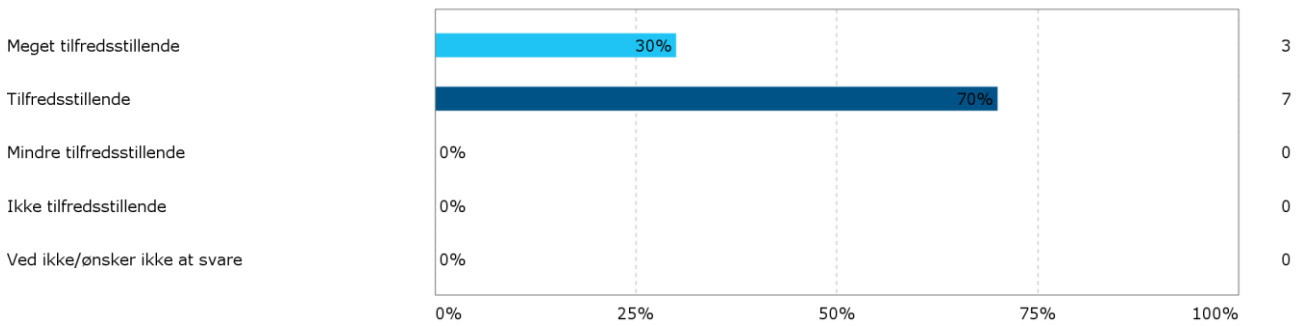


Evaluering, Organisation og innovation, F15

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Pædagogisk



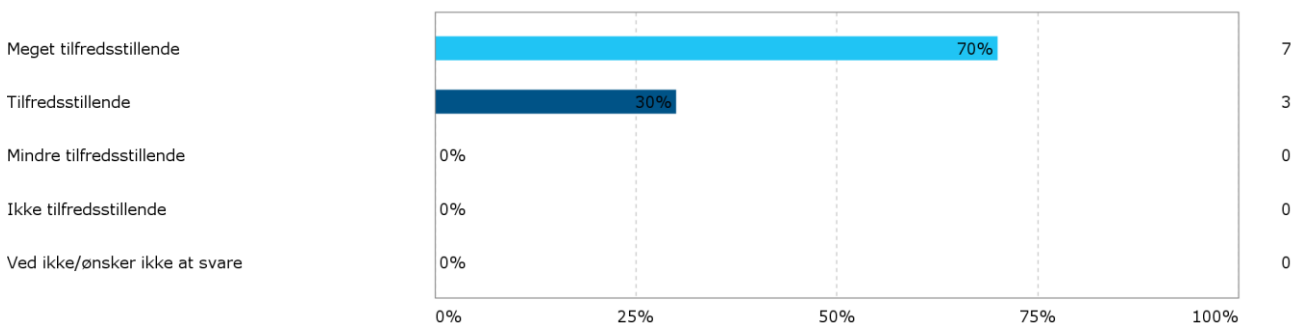
Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Sværhedsgrad



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

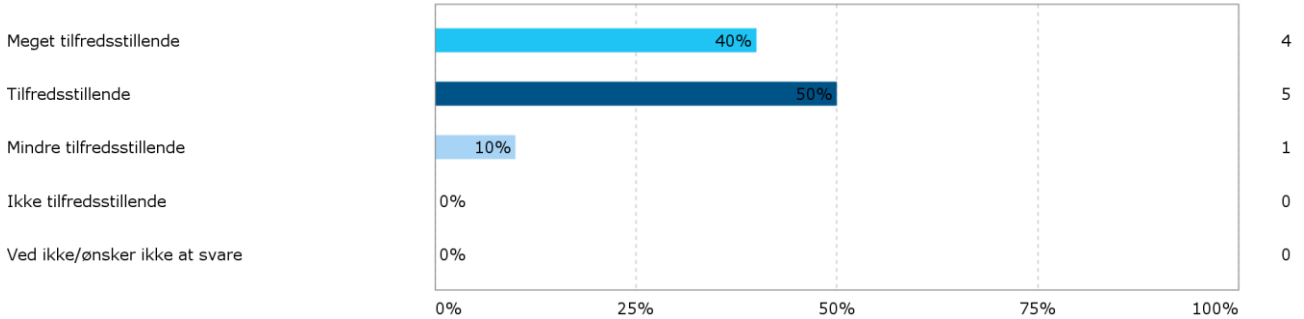
- Svært at vide hvilken litteratur han anvendte
- Blev indimellem noget "snørklet" og usammenhængende når Jeppe af og til mistede tråden . Men XXX er enorm meget vidende og en rigtig ansvarsfuld underviser - viser altid stor lyst og brænder for vidensdeling
- XXX er meget teoretisk - men på den "fede" måde .-)
- Lidt for mange slides, som det er svært at nå igennem i løbet af undervisningen.

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Fagligt

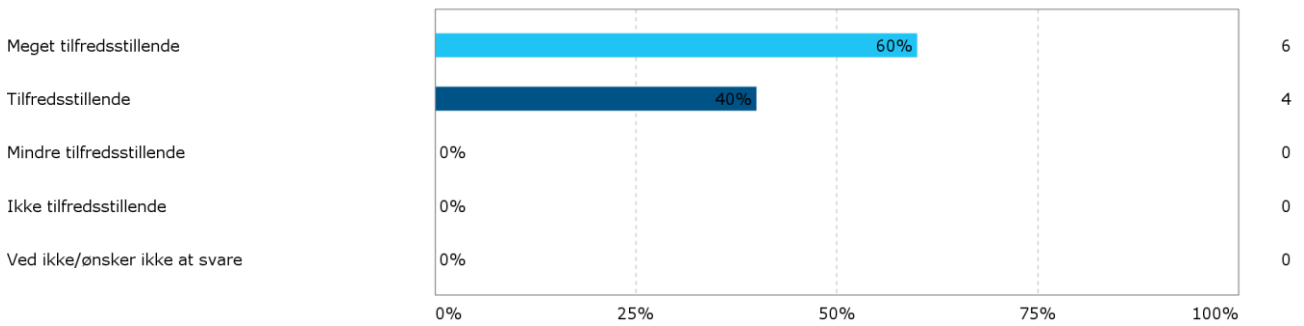


Evaluering, Organisation og innovation, F15

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Pædagogisk



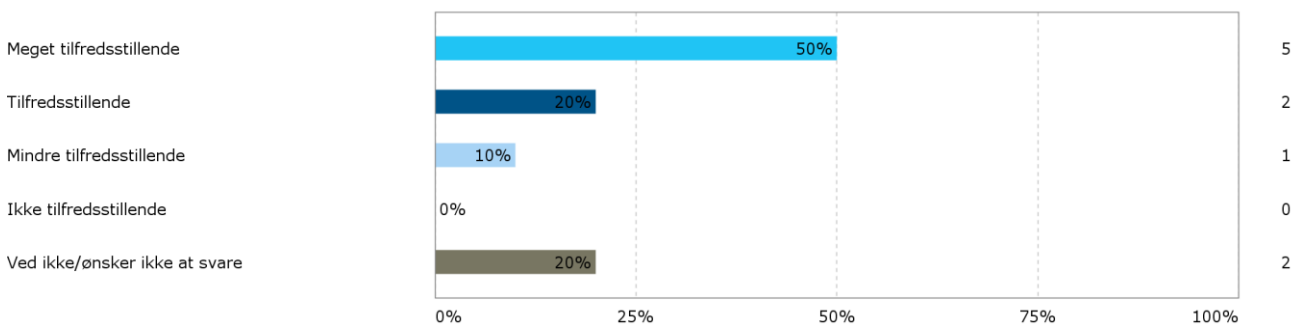
Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Sværhedsgrad



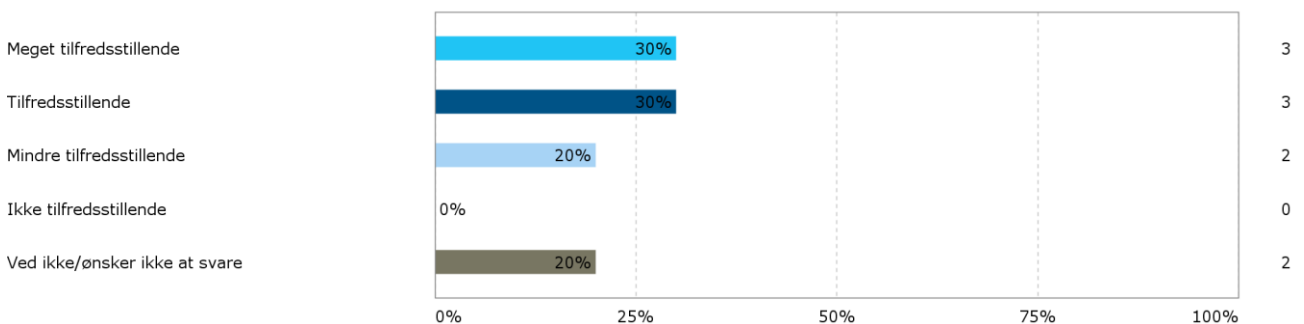
Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

- Altid en fornøjelse at have XXX til undervisning. Brænder for det og elsker at stille tingene på spidsen - god til at få os med i drøftelser og bidrage
- XXX er en super god underviser - og vanvittig underholdende :-)
- Det ville være dejligt at få slides i elektronisk form.

Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Fagligt

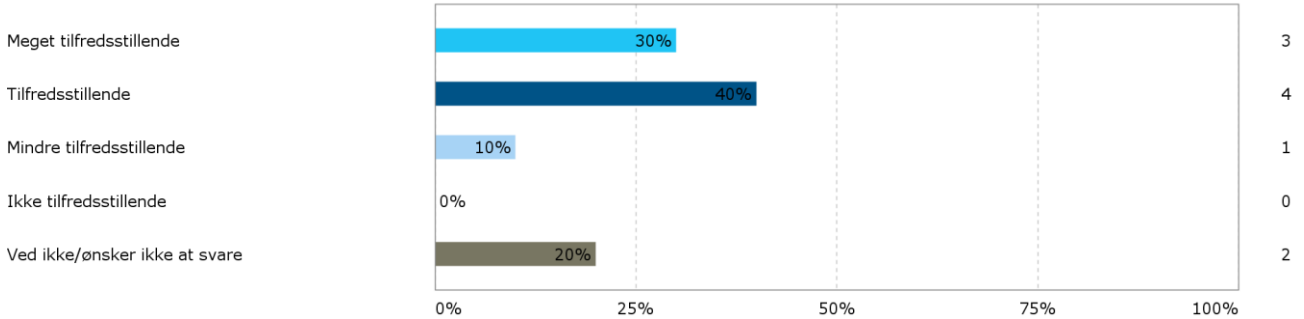


Hvordan vurderer du forelæserne af XXX? Pædagogisk



Evaluering, Organisation og innovation, F15

Hvordan vurderer du forelæsningsen af XXX? Sværhedsgrad

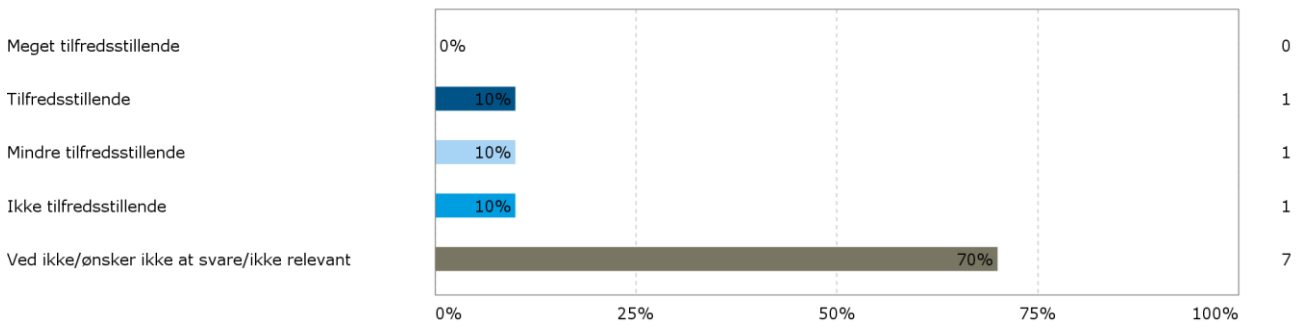


Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

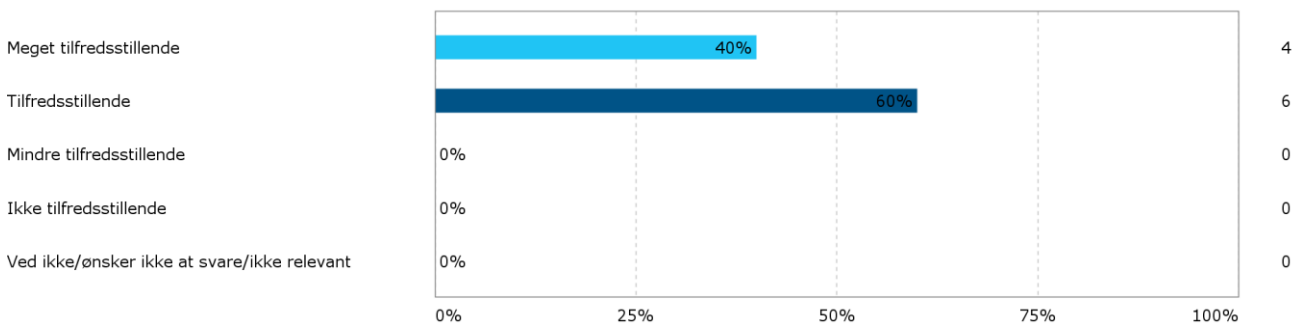
- var ikke tilstede
- Kunne sagtens have været foruden...

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse:

Hvis dette er dit 1. modul, hvad synes du så om de informationer og den velkomstpakke, som du modtog i forbindelse med studiestart?

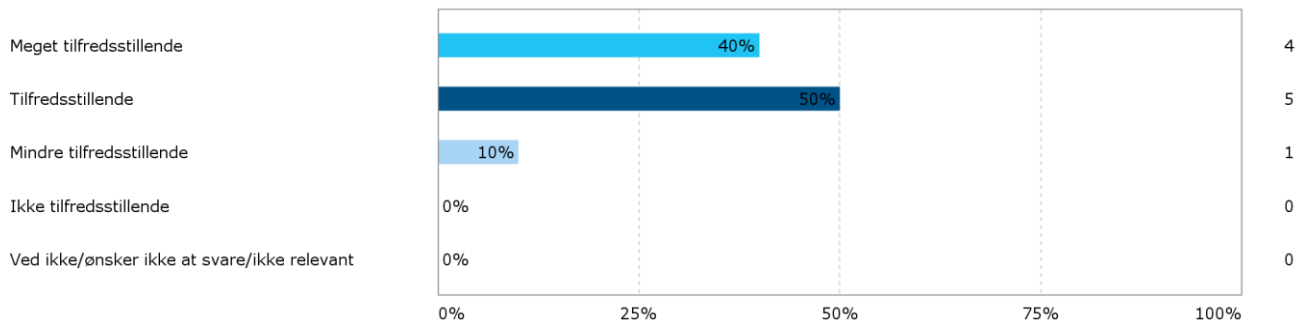


Hvad synes du om faciliteterne på AUB, som anvendes i forbindelse med dette modul på uddannelsen?

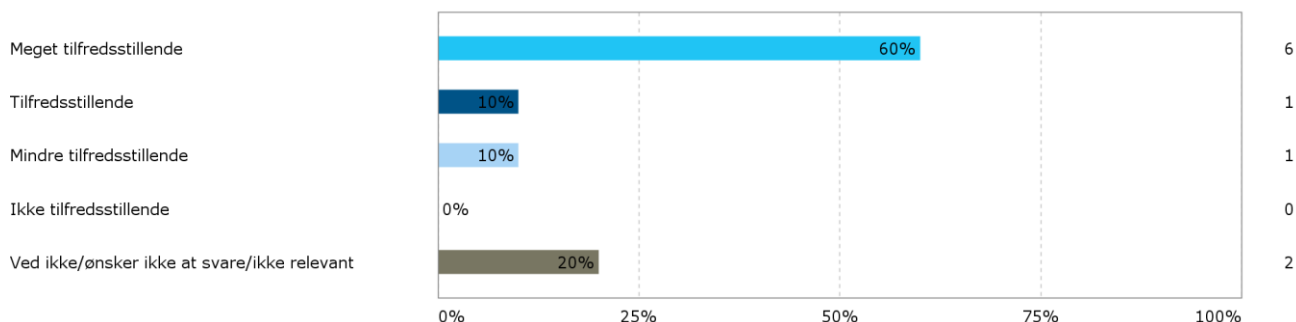


Evaluering, Organisation og innovation, F15

Hvordan synes du, at konferencesystemet First Class fungerer?



Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



- anvendelse af oplevelser fra praksis. (inviter gæsteundervisere ind.
- Altid god service hos XXX m fl.
- Der er flere ting der ikke er særlig klart når man starter;
 - hvilken type opgave man skal aflevere - synopsis el. miniprojekt
 - at der serveres morgenmad og frokost - dvs praktiske oplysninger
 - first class systemet - hvordan man eks afleverer opgaver derinde og hvordan det markeres at de er modtaget
 - studiekortet - man får aldrig svar når man skriver på den mailadresse der er angivet i materialet
 - at man er sikret optagelse på de næste moduler når man allerede ER studerende - det er meget uklart
 - jeg har oplevet det meget vanskeligt at forstå de anvisninger jeg har fået - der er mange ting der ikke er særlig klart når man ikke er en del af universitetet i sin almindelige hverdag, men som det på en eller anden måde næsten forventes at man ved...
- Jeg har oplevet at jeg næsten skal undskylde for at blive ved med at spørge om noget, fordi jeg ikke fik et svar jeg kunne forstå..
- Mere 'kød' på. Der var for lidt tid til det faglige indhold. Kurset koster mange penge, og derfor forventer jeg / min arbejdsgiver fuldt program over 3x2 dage.

Fik du den vejledning du havde brug for, når du henvendte dig til din vejleder?

- Jeps og altid hurtig svar - men jeg tror det kniber med at få underviserne til at overholde deadlines så XXX m fl får ofte unødige henvendelser grundet dette . Ikke på dette modul med XXX og XXX !
- Jeg fik fin vejledning
- Ja
- ja
- Som nævnt fik jeg 1 til 1 vejledning, men ville gerne have haft mulighed for via mail at få en enkelt vejledning efter at jeg gik i gang med at skrive.
- Der var ingen vejledning udenfor den undervisningstid, der var afsat i programmet, som var gruppevejledning.
- På modulet blev der ikke givet individuel vejledning, al vejledning skete i grupper inden for modulernes undervisningstid. Det fungerede fint, og der var god læring i, at det foregik på denne måde, men det er uklart, hvilket krav vi som studerende har på individuel vejledning i følge studieordningen. Det er også spørgsmålet, om vi kunne være kommet igennem mere stof, hvis der

Evaluering, Organisation og innovation, F15

ikke var brugt så meget tid på gruppevejledning på modulerne. På de andre moduler jeg har været på, har vejledningen primært været individuel og ligget uden for undervisningsdagene.

Hvordan vurderer du eksaminationen i forhold til undervisningens vægtning og fagets formål og læringsmål?

- absolut ok
- Dette modul passede det meget godt
- Eksaminationen holdt hvad underviserne lovede - det var en god oplevelse
- God
- en fin afspejling af eksamenssituation i forbindelse med afslutning og bedømmelse af modulet
- Hang fint sammen.
- Fungerede fint
- God

Var eksaminationen fair og afspejler den karakter du fik den præstation du leverede ved opgave og eksamination?

- ja
- Ja
- Ja
- Ja
- Rigtig fin afslutning og fin vejledning på afslutning af modulet.
- Ja.
- Ja, det synes jeg. Jeg havde en fornemmelse af, at jeg kom lidt nemmere om ved opgaveskrivningen pga. den manglende vejledning på det skriftlige.
- Ja

Fik du ved eksaminationen og de bedømmelsesmomenter der blev fremhævet en forståelse for din karakter?

- ja
- Ja bestemt
- ja
- Ja
- Se ovenstående
- Ja.
- Ja, bestemt. Nuancerne i vurderingen var med. Fint.
- ja

Samlet status

