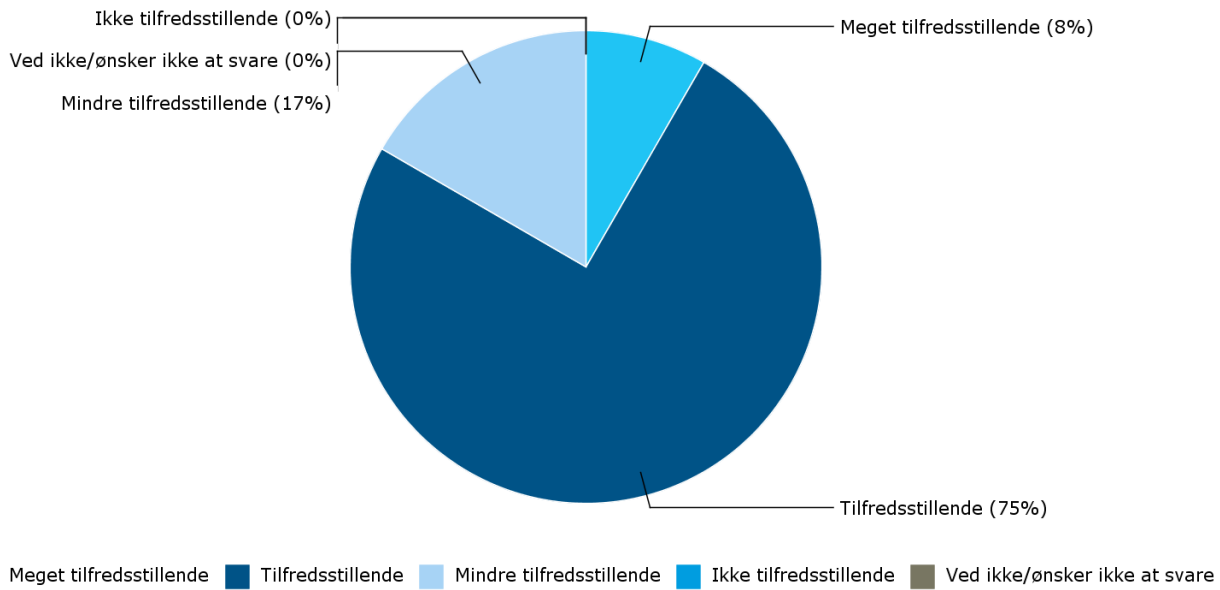
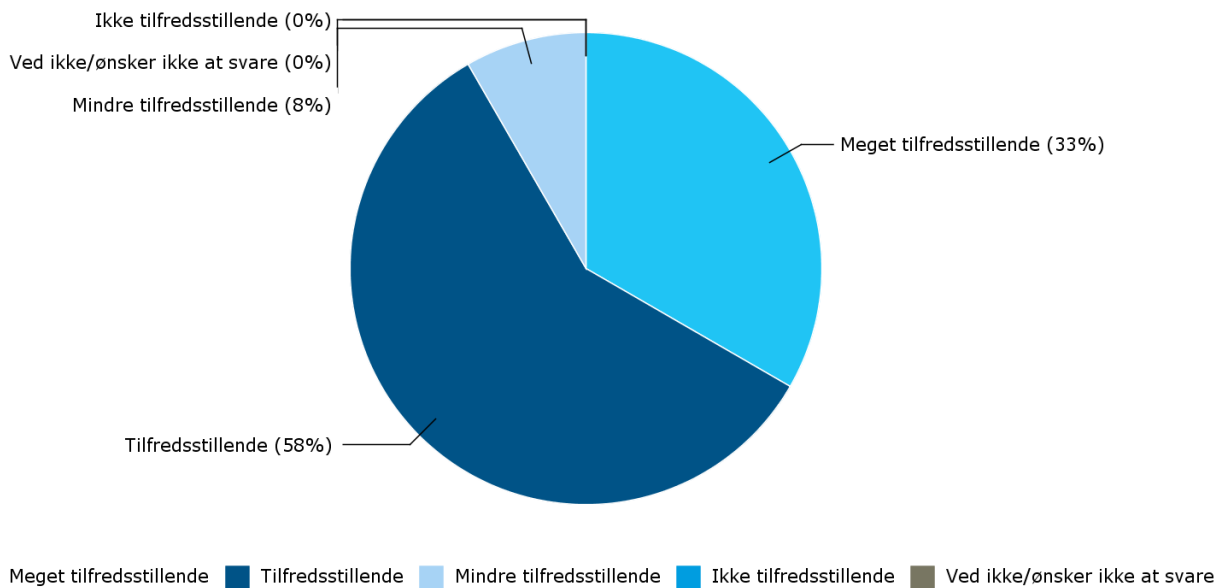


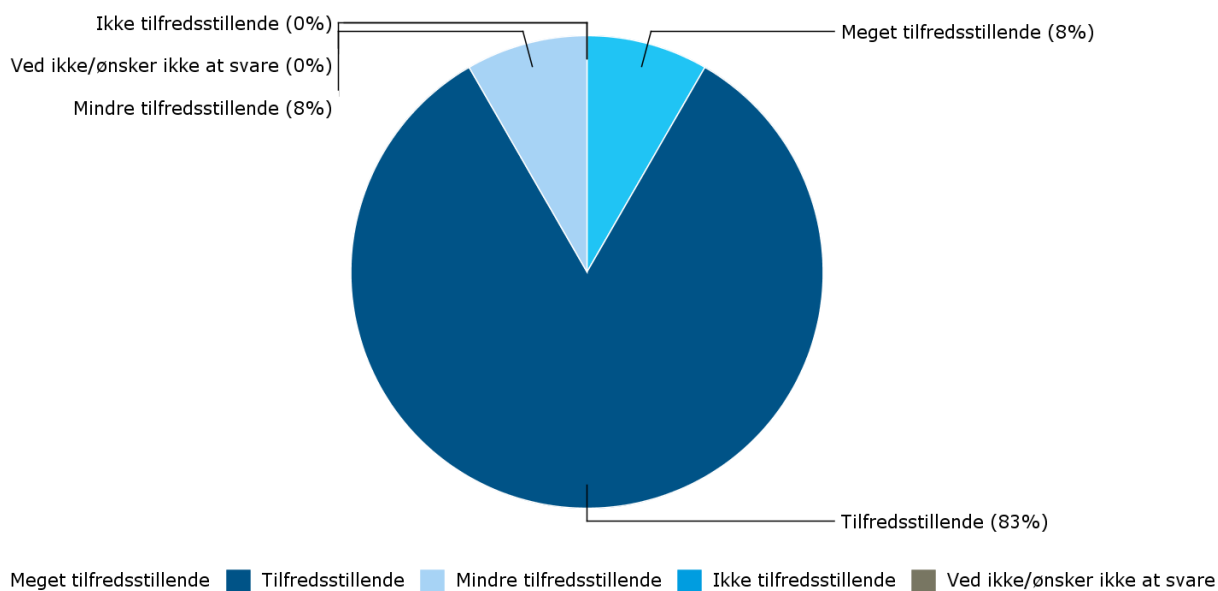
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?



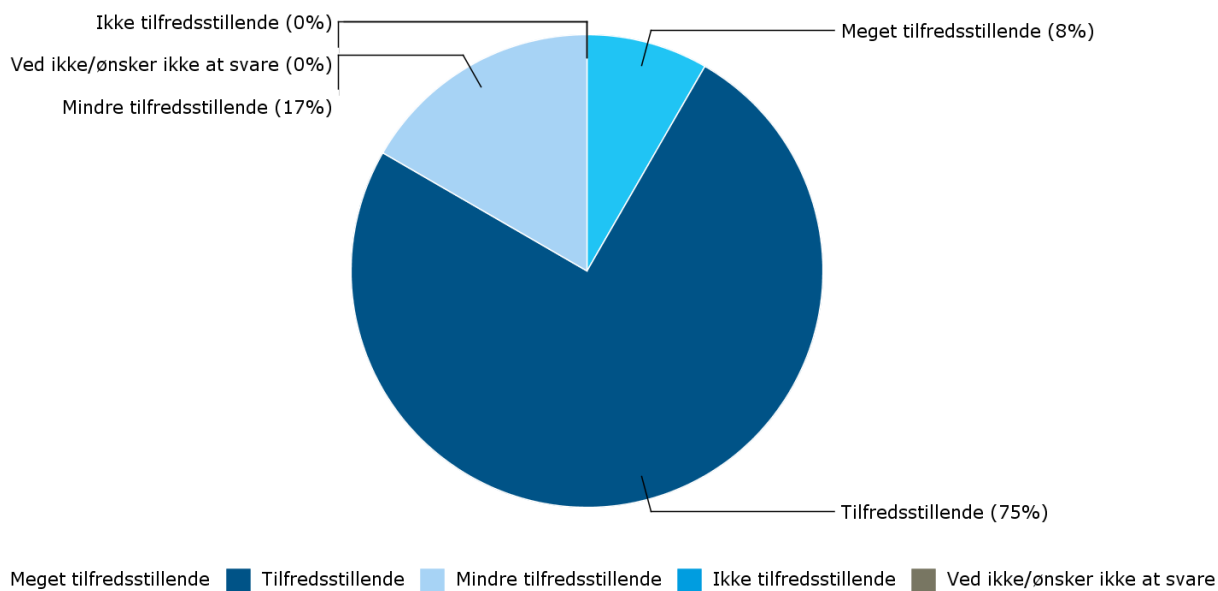
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?



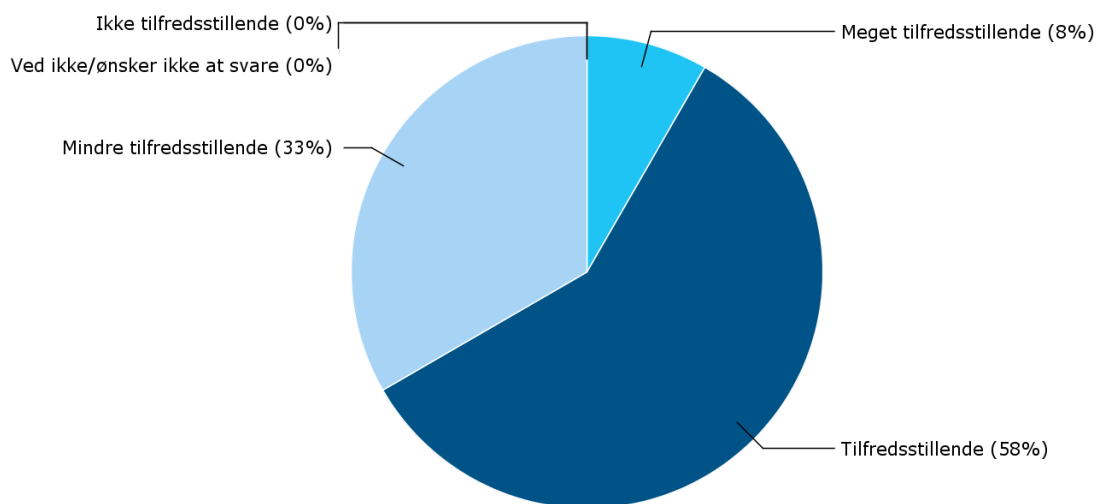
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du modulets faglige indhold?



Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?

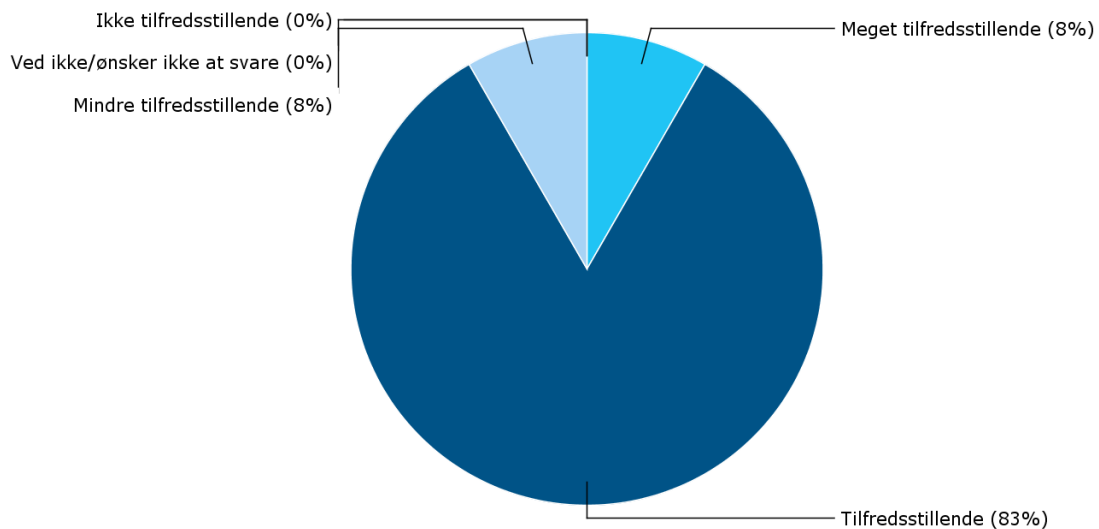


Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på dette modul?



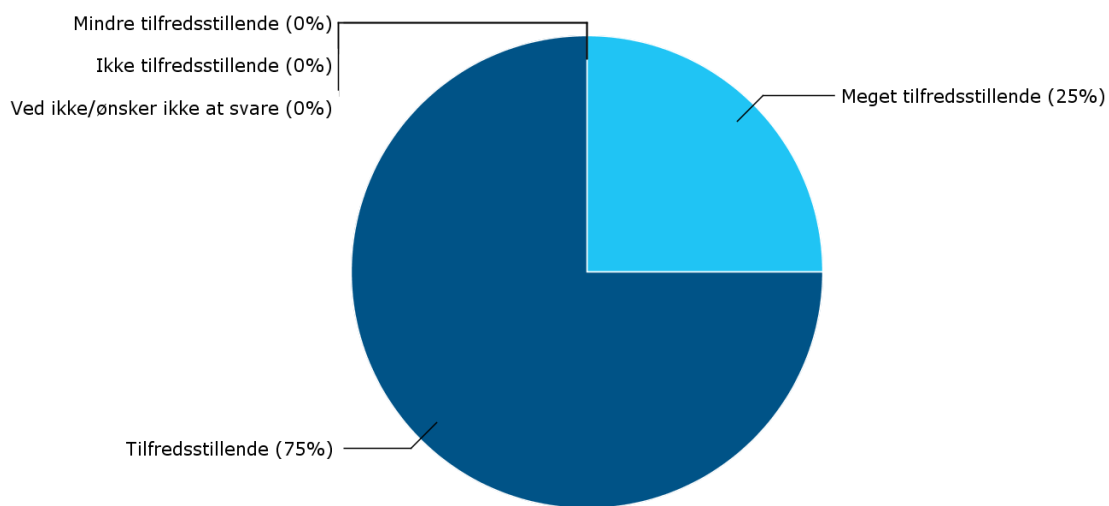
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



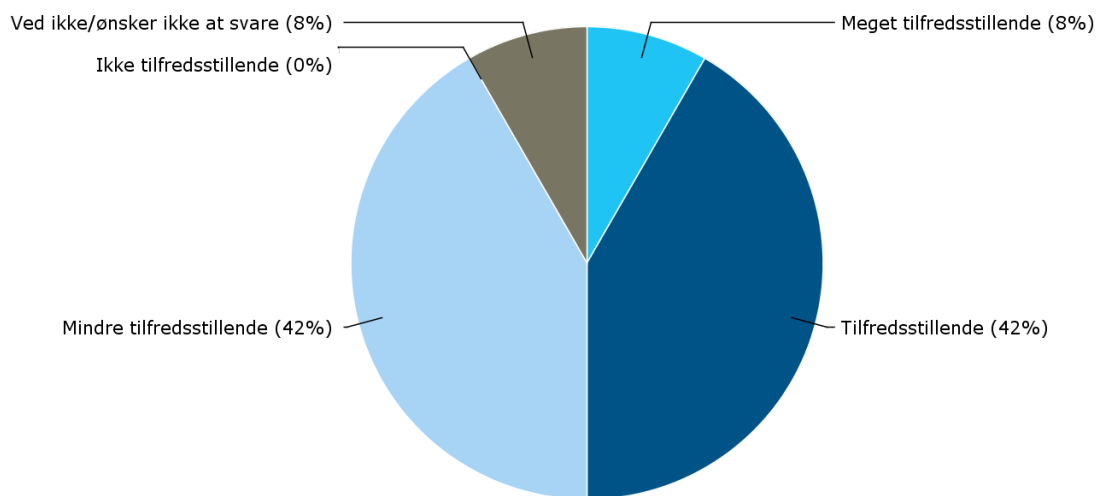
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?



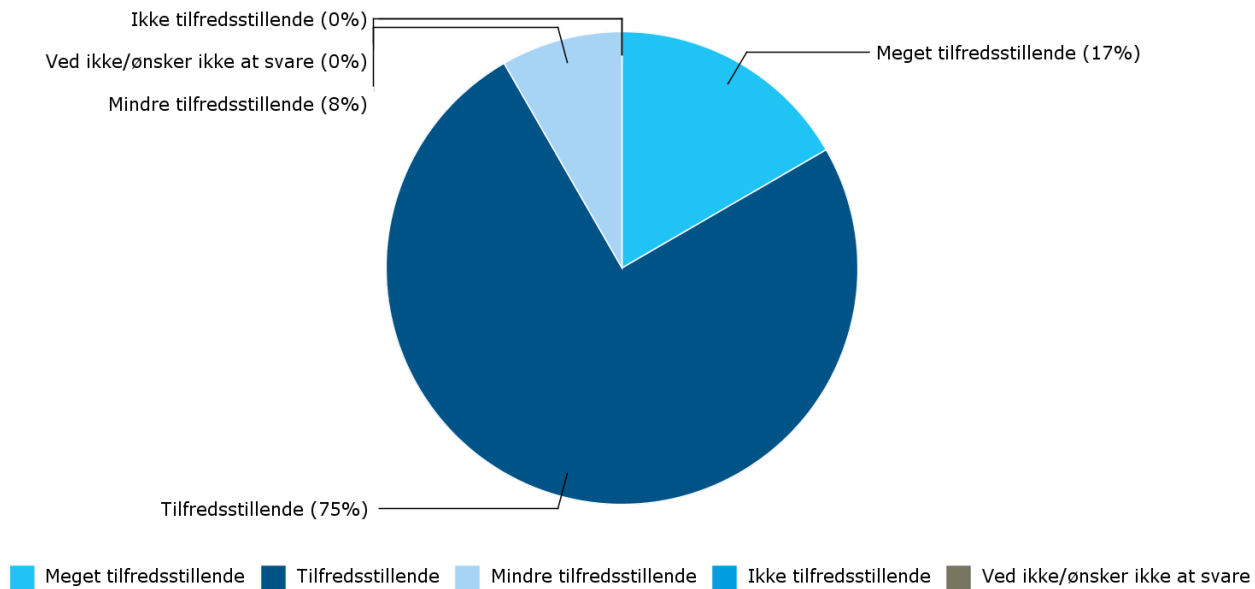
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du litteraturen på modulet?



Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vil du beskrive dit udbytte af modulet?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Når man skal vurdere modulets form og indhold under et er der jo både gode og mindre gode oplevelser... derfor svært at svare på det overordnede niveau. Går ud fra at der senere kommer spørgsmål på de enkelte seancer.

Litteraturen var på engelsk i alt tre kompendier at komme igennem. Det var hårdt og svært - en grundbog kombineret med artikler er lettere tilgængeligt samt noget på dansk - i forhold til emnet var noget litteratur for gammelt IT udviklingen går hurtigt.

Jeg synes, at der har været meget alt for svært litteratur. Der er brug for at niveauet sænkes og at der relateres mere til praksis og at der evt. er noget af litteraturen, der er på dansk, så man lettere kan forstå emnerne.

Modul II bør redefineres. Indholdet er overhovedet ikke inden for rammen af dette emne. Bør tilbydes i et helt andet fag. Generelt utidssvarende.

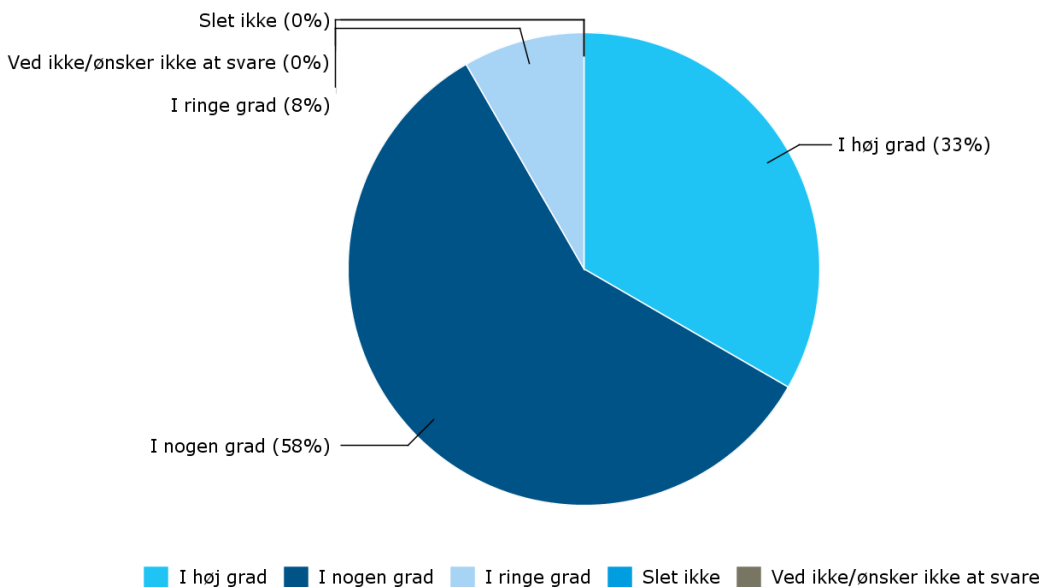
Overordnet var planlægningen og relevansen af modulet god, men seminar 2, der fokuserede på digitaliseringsfilosofi og sociologi havde i min optik ikke relevans og derved ikke tydelig transferværdi til hverdagen.

Det 2. modul var ikke særligt udbytterigt og det meste af litteraturen var engelsk, hvilket gjorde forberedelsen meget tidskrævende.

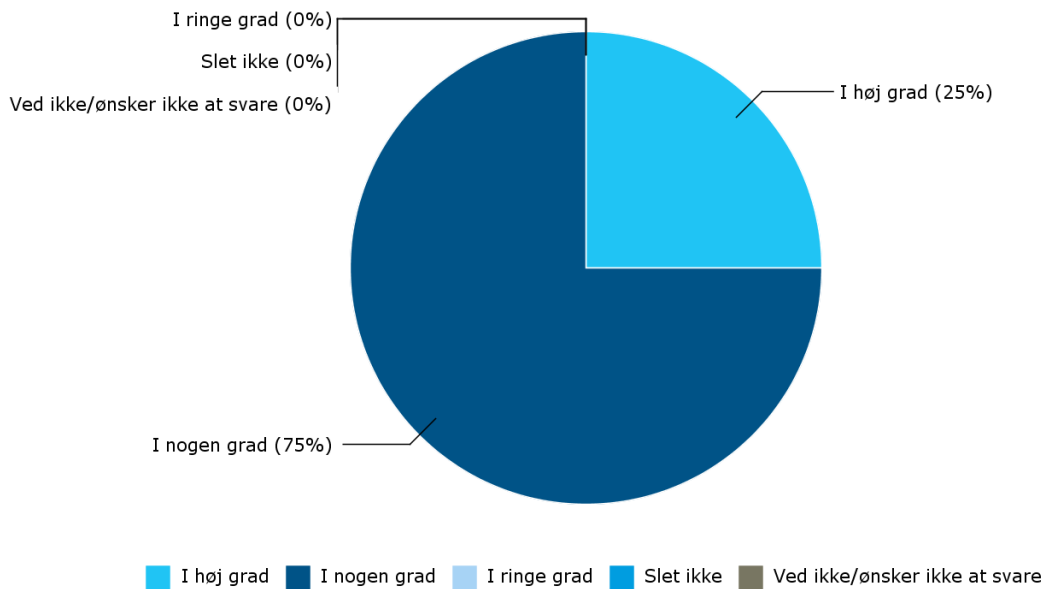
Jeg synes, at vægtningen af kursets 2 modul var alt for meget. Der var for lidt der relaterede til min praksis.

De to midterste kursusdage var fuldstændig spild af tid. De havde intet med faget at gøre. Det gælder både de faglige emner, den valgte litteratur og selve kursusdagene.

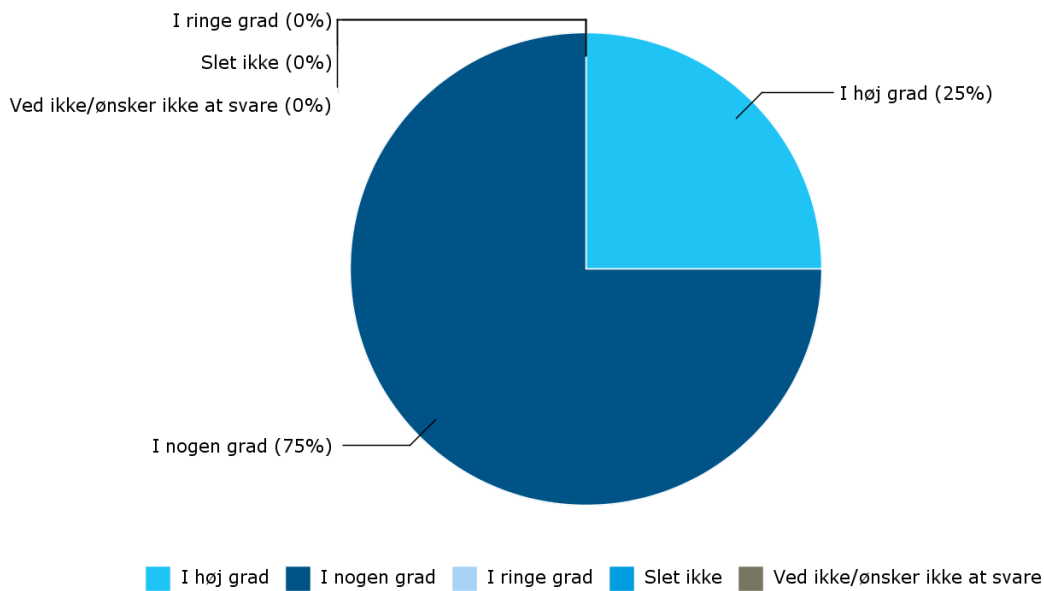
I hvilken grad har du fået en større interesse for modulets fagområde efter undervisningen?



I hvilken grad føler du dig rustet til at kunne benytte det faglige udbytte i dit daglige/fremtidige arbejde?



I hvilken grad var det faglige indhold nyt for dig?



Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

Når vi fik forholdt vores praksis til modulets emner og fik diskuteret hvilke mekanismer og teorier, der ligger bag. Når der blev brugt tid på at gennemgå teorierne - men med mulighed for diskussioner.

God og veltilrettelagt undervisning og godt med forskellige undervisere.

XXX var en rigtig dygtig formidler, der helt tydelig havde praksis erfaring som leder og hans oplæg var formidlende af svært stof til noget, som jeg sagtens kunne forstå og kunne bringe ind i min dagligdag.

Modul I og III.

Forskellige undervisere udefra.

Engagerede undervisere.

Relationen til dagligdagspraksis.

God bredde i indhold på 1. og 3. modul.

Faget er i god balance med de øvrige fag på MPG.

Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

Energien fra kurssets leder og nogle af gæsterne.

XXXXX

Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

Modulet om digitaliseringsfilosofi var meget langt væk fra 'den virkelige verden'. En hel formiddag med Hiedegger var ikke relevant. Digitaliseringssociologi var mere relevant, men stadig et godt stykke fra dagligdagen. OK at tage emnerne op som baggrund for, at der puttes nyere teorier på - men det bør begrænses.

Alt litteraturen var engelsk.

Alt for meget svært litteratur og en formidling, der ikke tager afsæt i mit generelle kendskab til ledelses teori og leder opgaver i det offentlige, som er andet og mere end indførelse af IT.

Modul II.

Stor fokus på filosofi og sociologi.

Stor forskel på de enkelte dage.

Udelukkende engelsk litteratur.

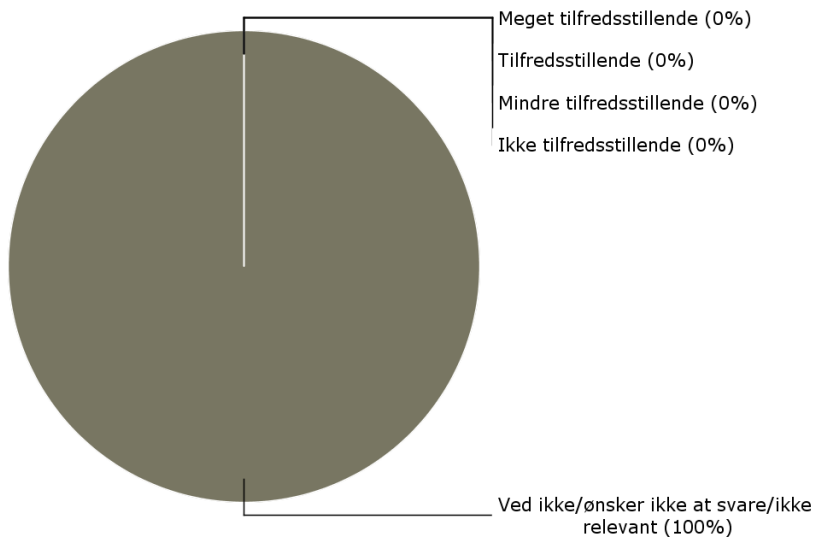
2. modul levede ikke op til forventningerne, da XXX's forelæsning var meget langt fra virkeligheden og det lykkedes ham ikke at få mig til at se nogen sammenhæng mellem teori og praksis. Svært at skelne mellem IT og digitalisering - nogle gange oplevede jeg det handlede mere om indførelse af et nyt IT-system fremfor digitalisering af arbejdsgange.

Jeg har umiddelbart ingen svagheder på modulet.

For meget gammel teori.

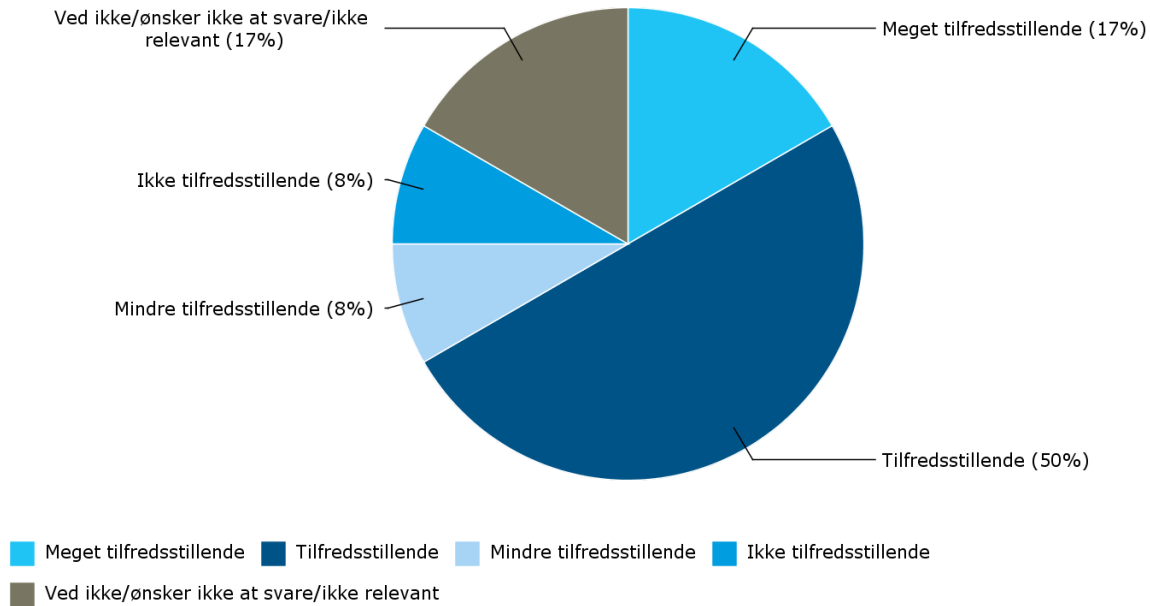
XXX og de emner han skulle undervise i.

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvis dette er dit 1. modul, hvad synes du så om de informationer og den velkomstpakke, som du modtog i forbindelse med studiestart?

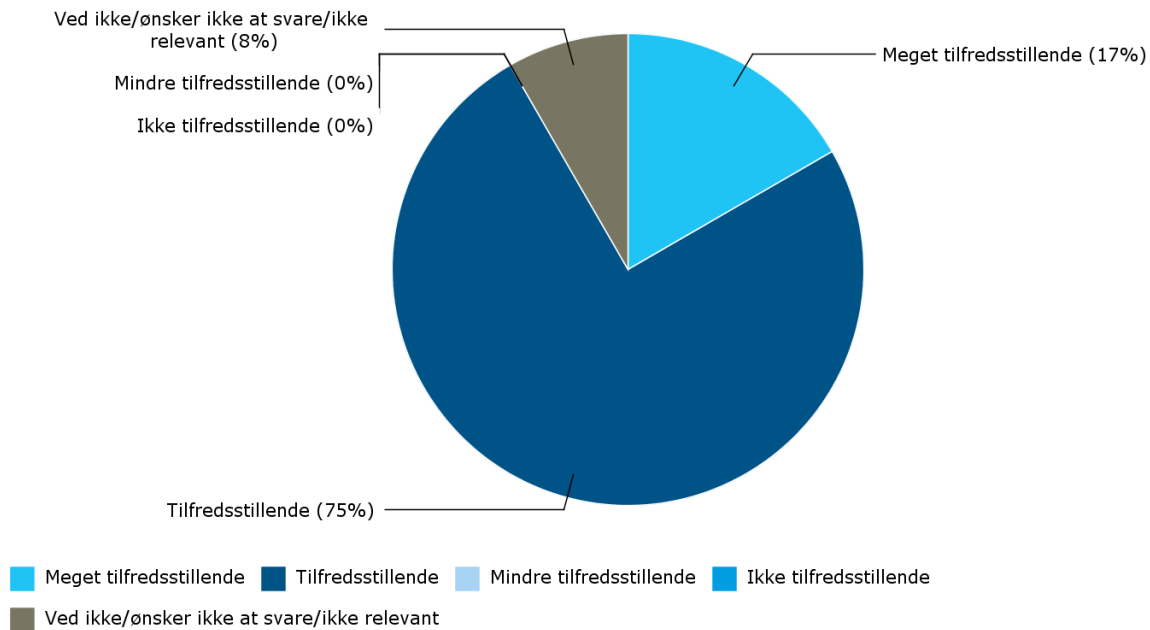


- Meget tilfredsstillende
- Tilfredsstillende
- Mindre tilfredsstillende
- Ikke tilfredsstillende
- Ved ikke/ønsker ikke at svare/ikke relevant

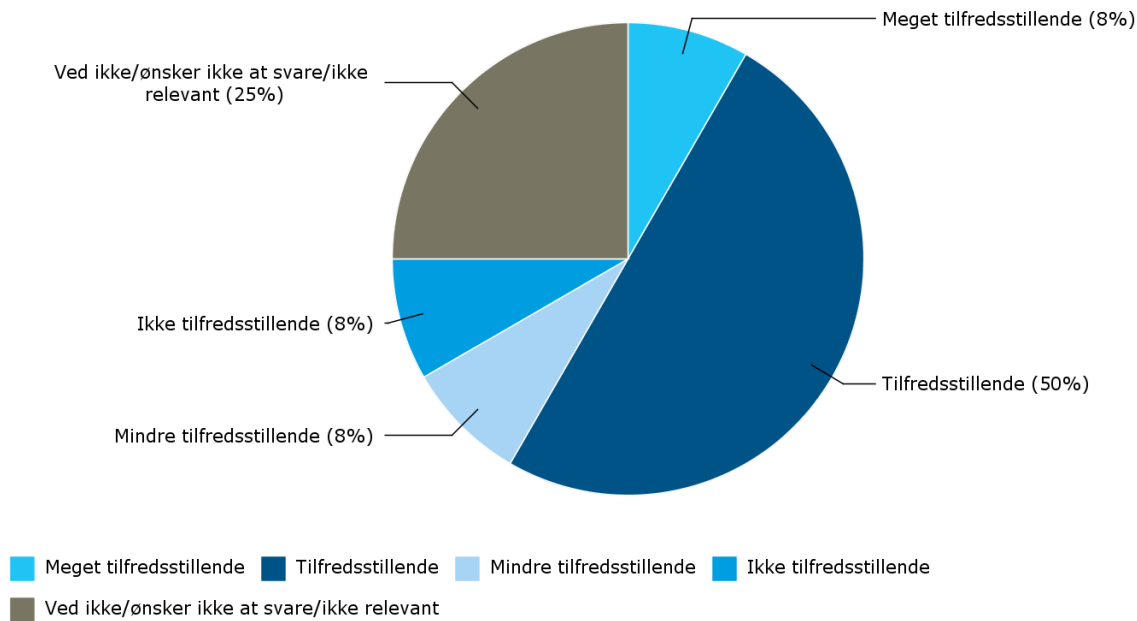
Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvad synes du om faciliteterne på AAU, som anvendes i forbindelse med masteruddannelsen?



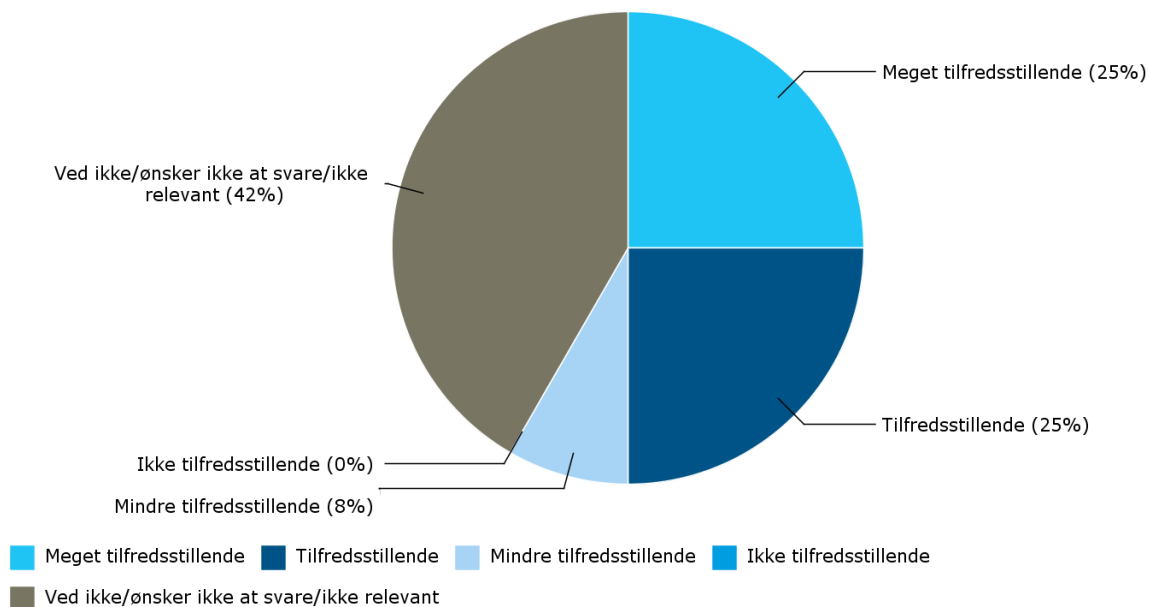
Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvordan synes du, at konferencesystemet FirstClass fungerer?



Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Såfremt du har tilmeldt dig madordningen, hvordan synes du, at denne fungerer?



Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



Hvad kan gøres bedre? Nævn gerne flere ting.

Jeg synes ikke at nogen masteruddannelse er vigtigere end andre. Så når jeg oplever til frokost at blive bortvist, fordi der er reserveret til et andet hold, så er det ikke i orden. Vi er lige så vigtige kunder som andre! Hvis der er tale om overbooking, så må I improvisere en anden gang.