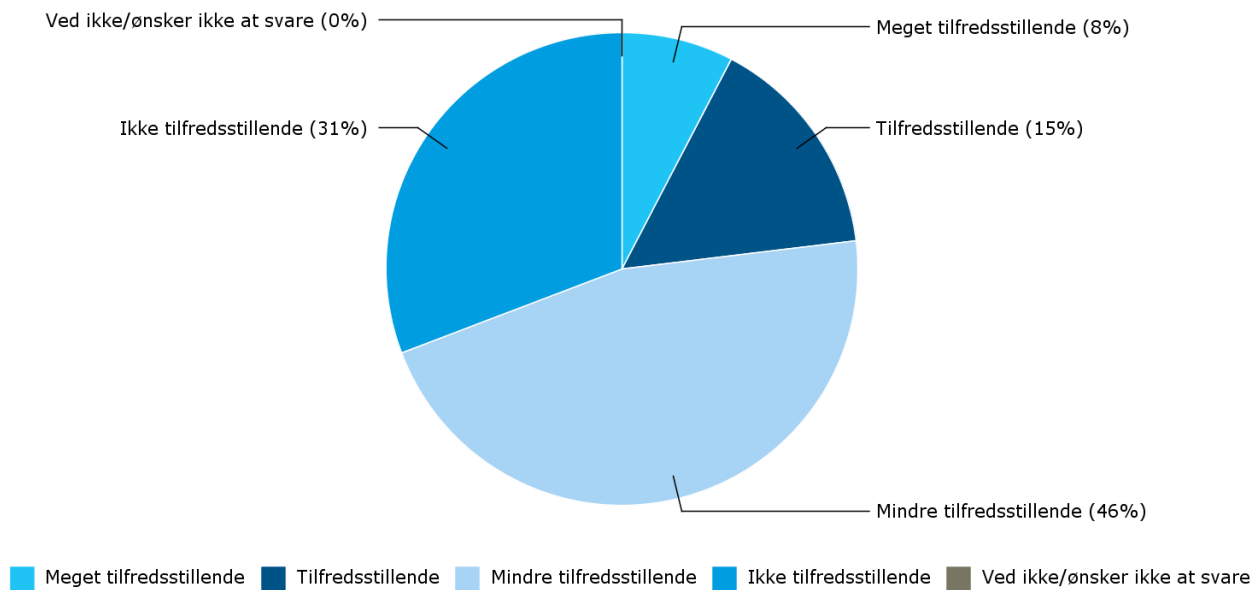
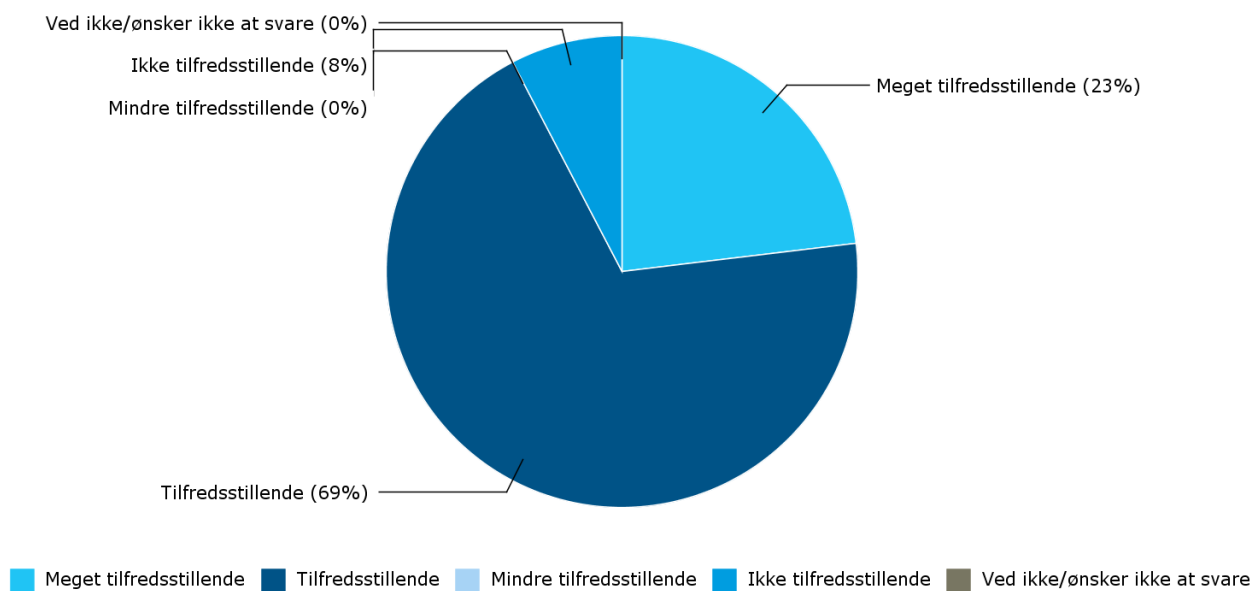


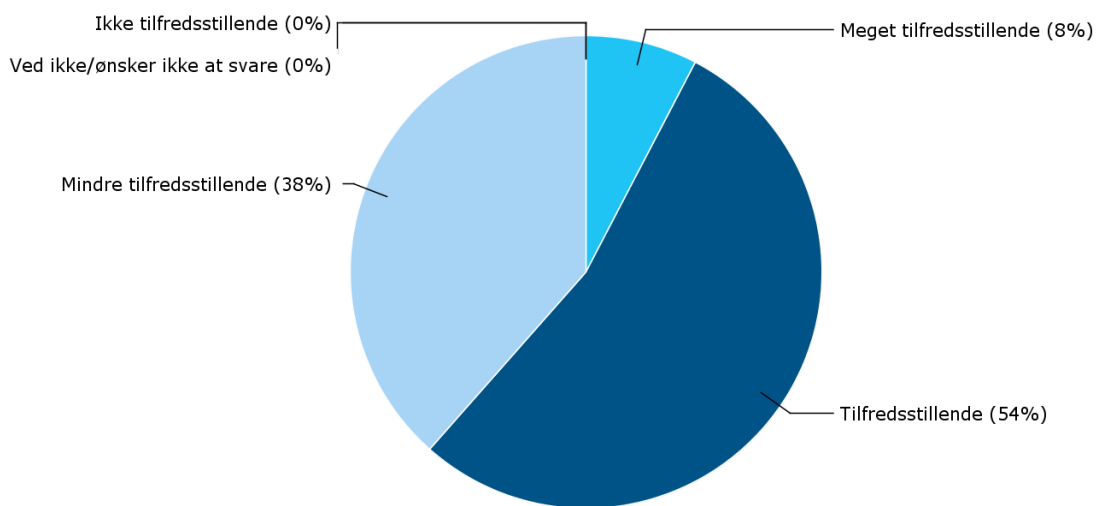
Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?



Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?

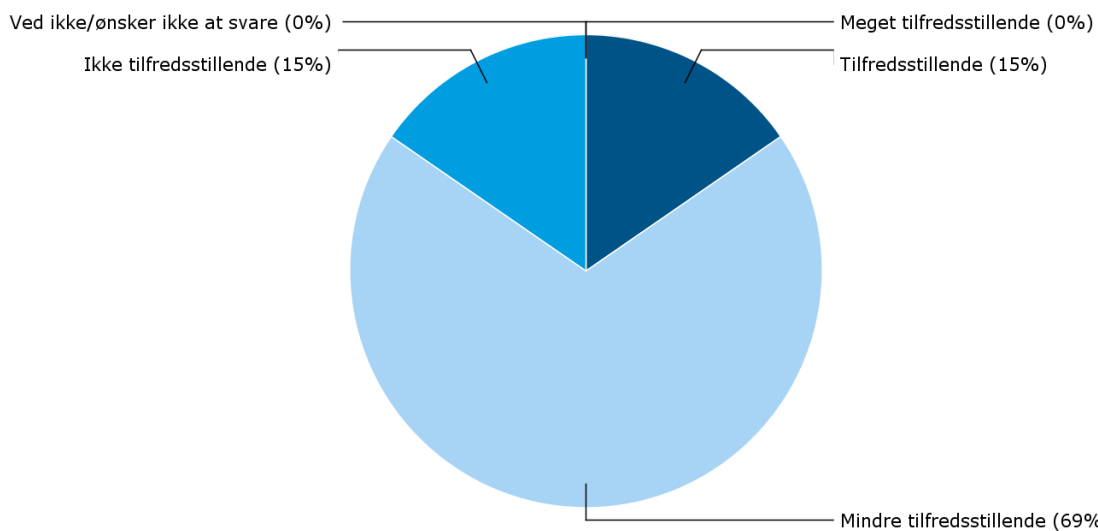


Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du modulets faglige indhold?



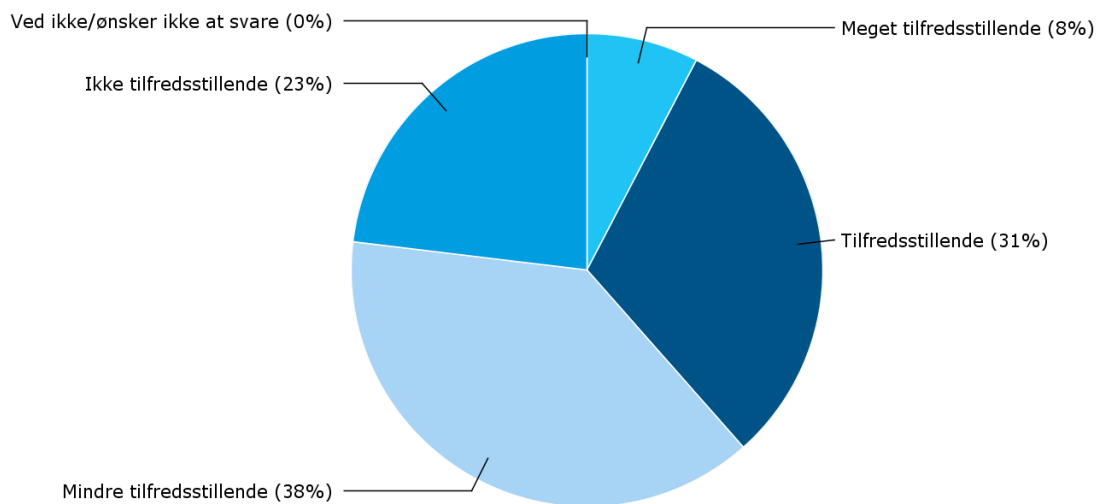
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?



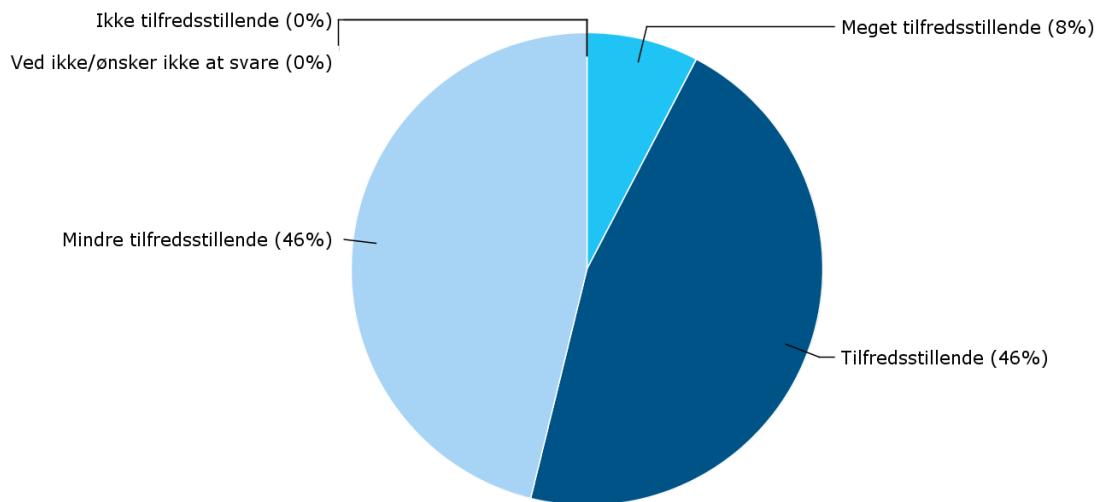
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan er det lykkedes at koble teori og praksis på dette modul?



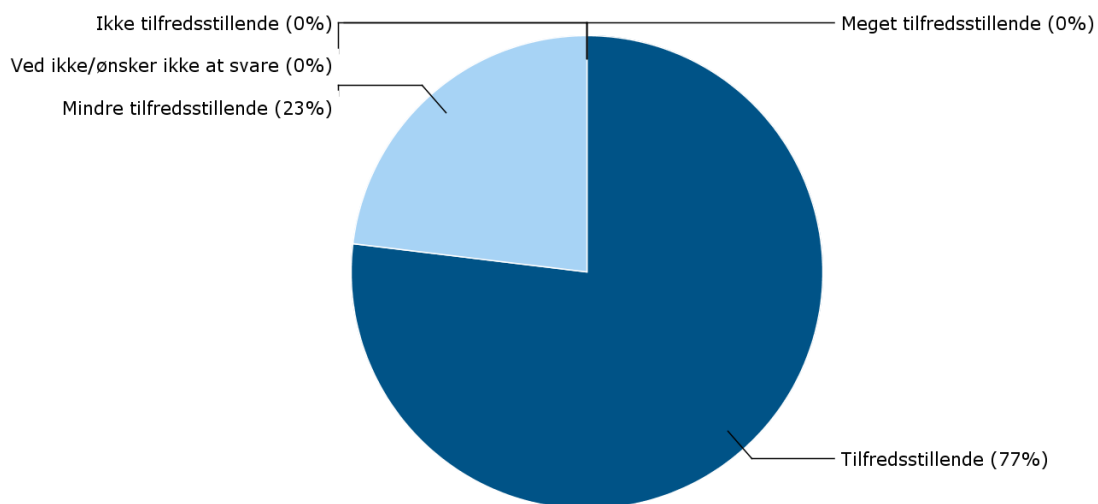
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



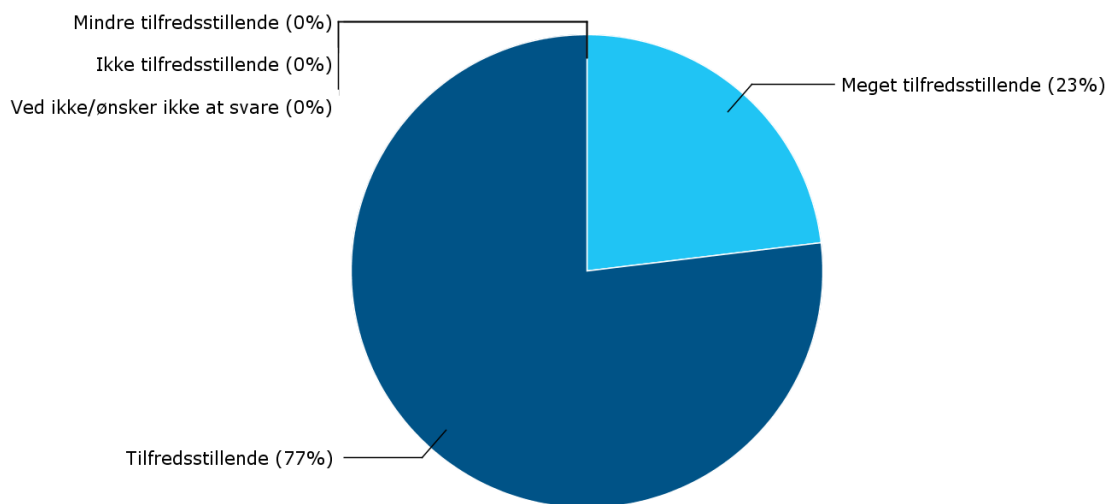
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du din egen og dine medstuderendes aktive deltagelse?



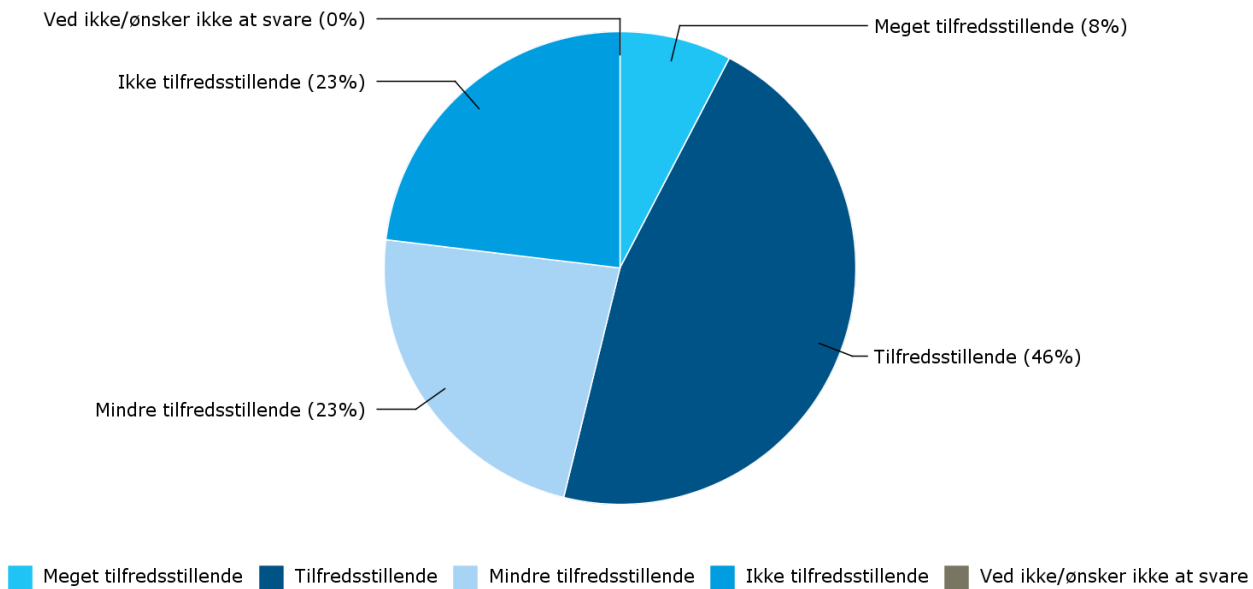
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vurderer du litteraturen på modulet?



Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Mindre tilfredsstillende Ikke tilfredsstillende Ved ikke/ønsker ikke at svare

Følgende spørgsmål omhandler den faglige del af modulet: - Hvordan vil du beskrive dit udbytte af modulet?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Den pædagogiske form afstedkom, at udleverede PowerPoint med meget relevante emner, som man glædede sig til at høre om ikke blev gennemgået eller direkte omtalt. Den pædagogiske form blev drøftet på et fremmøde, som ikke særlig relevant og mindre givende en andre former tidligere set. Vejledningen har været super og "redder" kurset.

I min optik ville det have været en fordel, hvis kurset løb over kortere tid, f.eks. et semester. Det virker ikke hensigtsmæssigt, at kurset er tilrettelagt med to parallelle forløb.

De undervisningsgange vi har haft med konsulenterne har været brugt på mange øvelser og ingen gennemgang af litteraturen. Vi har fået mange PowerPoints udleveret, som ikke har været brugt, men som jeg selv kunne bruge som inspiration, hvis jeg ville. Jeg ville gerne have koblet mere teori på min praksis - og hvordan jeg kan bruge teorien i forbindelse med logbog.

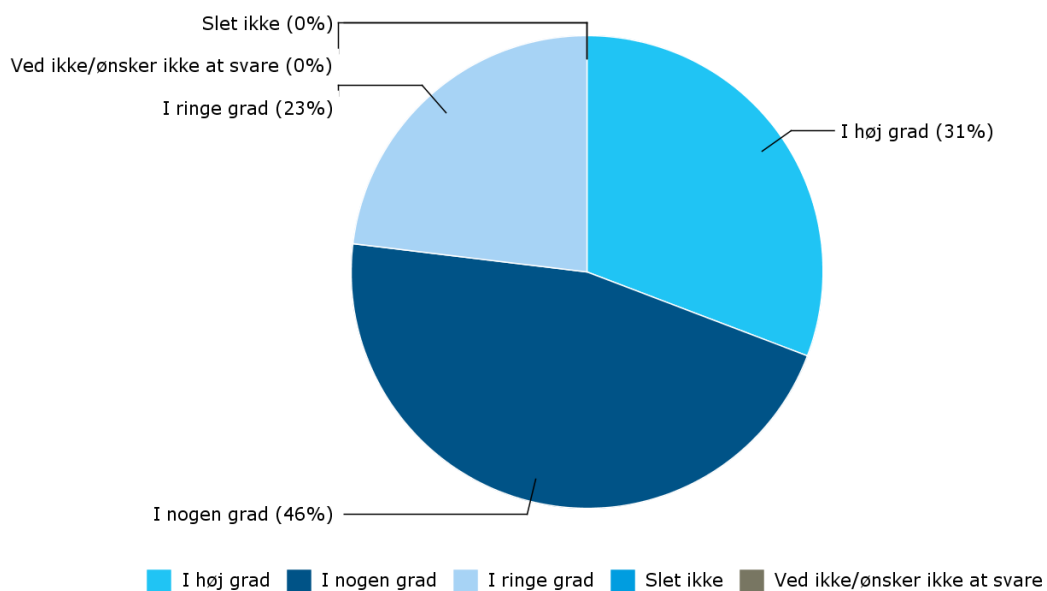
Den røde tråd mellem "Attractor" og "Aalborg Universitet" syntes at være meget langt væk... Vejledningen fra AAU er tilfredsstillende. Attractor bør overvejes om de skal deltage i dette forløb.

Jeg synes, at det er svært at bevare flow i forløbet, når det strækker sig over så lang tid. Der er længe mellem undervisningerne, så jeg glemmer fra den ene gang til den næste.

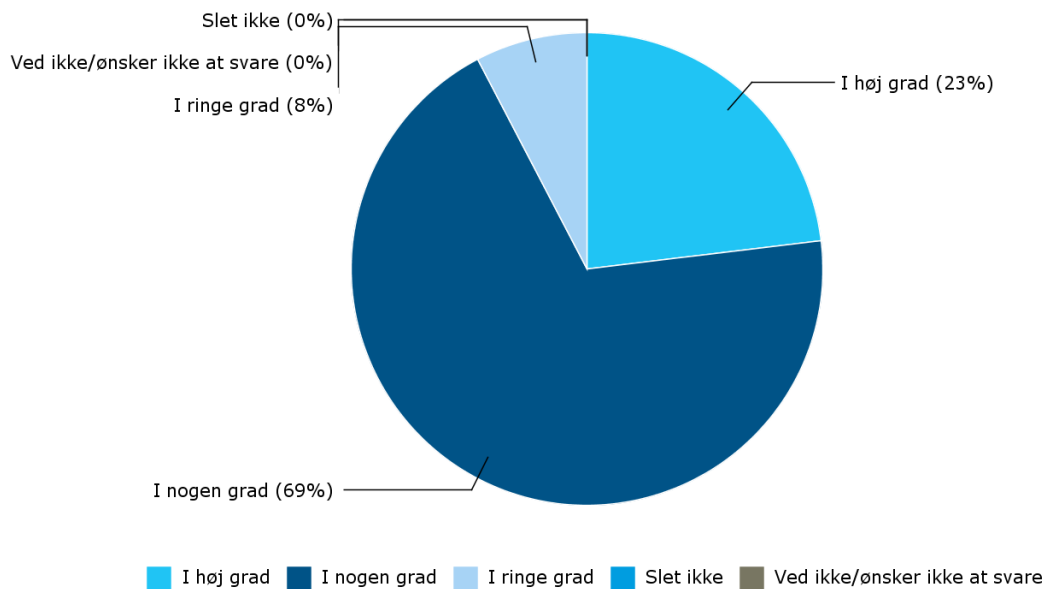
Jeg synes, at der har været meget tvivl i.f.t. indhold og fordeling af opgaver mellem de forskellige lærerkræfter. I det hele taget har det været meget usikkert, hvad der har været kravene til os som studerende. Generelt uorganiseret.

Mine svar er gennemsnitssvar, idet der har været nogle rigtig gode ting i modulet, men også nogle ting jeg ikke syntes var særlig godt.

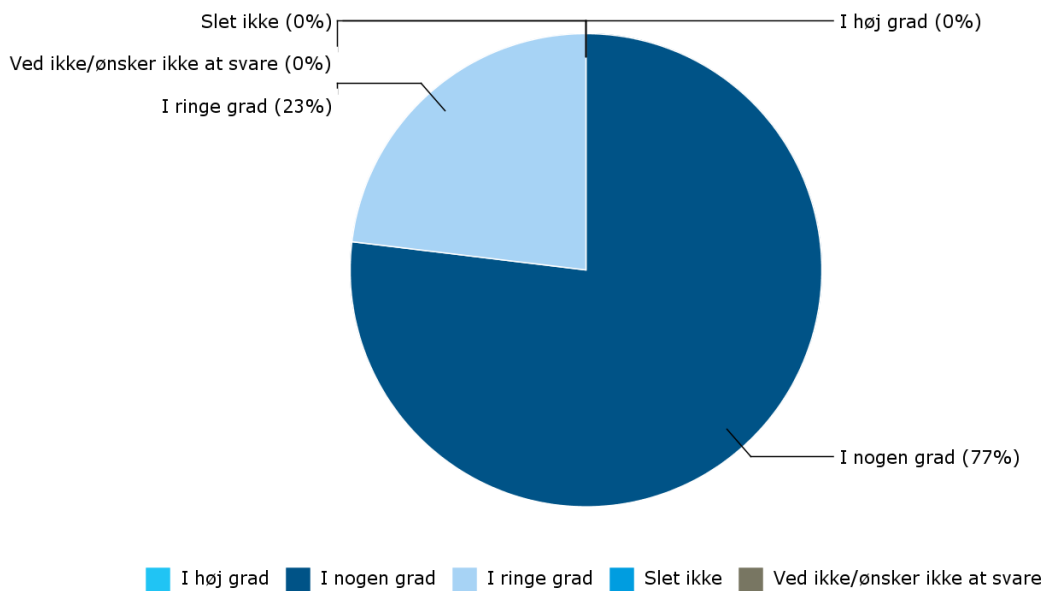
I hvilken grad har du fået en større interesse for modulets fagområde efter undervisningen?



I hvilken grad føler du dig rustet til at kunne benytte det faglige udbytte i dit daglige/fremtidige arbejde?



I hvilken grad var det faglige indhold nyt for dig?



Eventuelle kommentarer til ovenstående spørgsmål:

Selvmotivation har været en nødvendighed på grund af den pædagogiske linje. Jeg har fået betydelig større interesse fra andre fag, selvom jeg fra start var meget motiveret af hvad dette modul skulle bringe.

Jeg har haft en del af teorien på andre moduler. Jeg tror, at man skal have PUF tidligt i forløbet for at få et større udbytte ud af dette modul. Jeg kan tilføje, at det er det sidste før masterprojekt.

Set som helhed, hvad var modulets største styrke? Nævn gerne flere.

Inspirerende litteratur og udfordrende undervisere.

Samlingen med andre "ligestillede". Motivationen med "tavleundervisning", som gav lysten til selv at grave videre.

Jeg synes, at styrkerne har været den faste studiegruppe med fast vejleder og den del af undervisningen der blev varetaget af universitetets egne lærere.

At man bliver klogere på personlig lederstil.

Refleksiv tænkning.

Fokus på refleksion.

At det var praksis, der var i fokus. At der var netværksgrupper.

Vi kom bredt omkring i undervisningen - blevet præsenteret for mange forskellige teorier og tilgange. Det har været rigtig godt at arbejde i en studiegruppe.

At jeg har fået styr på min egen ledelsesudvikling.

Udviklingsgruppen.

Spillet mellem fagundervisning og procesforløb. Læringsgruppen fungerede fint, det var lærerigt, at være sammen med andre, som sidder med andre problematikker.

Præsentation af et bredt teoriområde.

Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

Gruppeprocesserne. Stor geografisk spredning og en travl hverdag har vanskeliggjort gruppesamarbejdet.

Alt for meget "hvad syntes du selv" som gjorde tidsudnyttelsen meget dårlig. Der bliver lavet grin med den pædagogiske form blandt deltagerne, idet den burde være mere hardcore.

For ringe sammenhæng mellem undervisere og konsulenter. Manglende sammenhæng mellem teori og praksis.

Har lavet mange øvelser med konsulenterne, hvor der gerne måtte være koblet mere teori op på.

Set som helhed, hvad var modulets største svaghed? Nævn gerne flere.

Perioden for lang og strukturen for løs. Modstridende opfattelse af hvad vi har som læringsmål.

Organiseringen.

Der manglede en rød tråd mellem vejledermøderne og undervisningen - tingene hang ikke sammen, hvilket gav unødige frustrationer.

Det er et forvirrende forløb, fordi der er store modsætninger mellem den måde underviser fra Attraktor og AAU præsenterer forløbet og faget. Der er ikke sammenhæng mellem undervisning og vejledning. Der er ikke klarhed for hvilke krav der stilles til faget og eksamen, det giver en stor usikkerhed. Hvis vi havde haft vejledningsforløbet for sig og mere koncentreret og undervisning for sig havde det måske givet mere mening. Jeg havde en forventning om at der ville være en rødtråd hele PUF, undervisning og vejledning, men det har jeg ikke oplevet. Hver for sig har det været fint nok og har fået fin vejledning på min opgave. Det er alt for lang tid at sprede PUF på et helt år og så få man stadig kun 5 ECTS. Kort det ned til et ½ år.

Dårlig kobling mellem Attraktor og universitets egne folk.

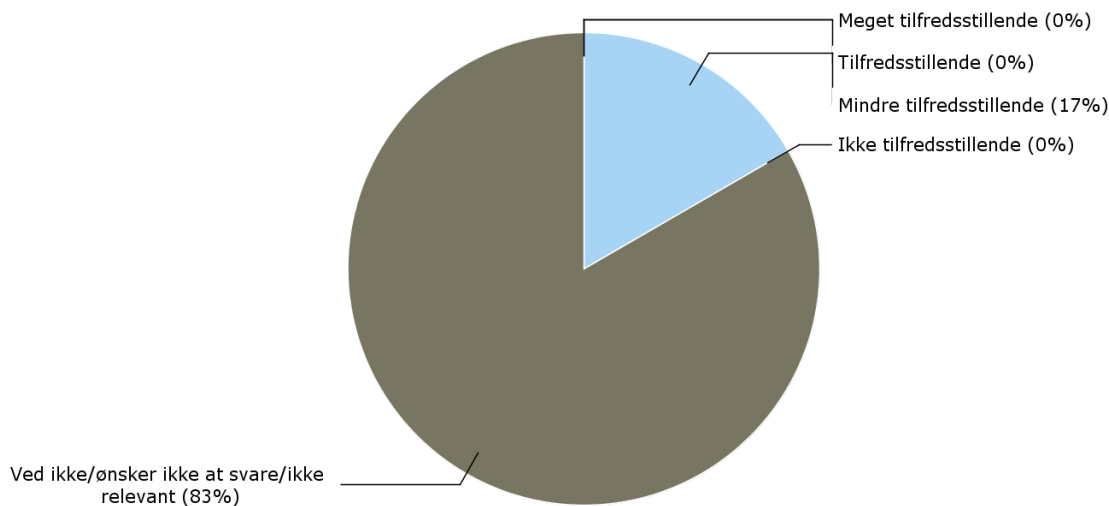
Koordinationen mellem undervisere.

Det er for langt. Det bør koordineres bedre mellem Attraktor og AU, lokalesituationen må kunne styres bedre.

Har generelt været uorganiseret.

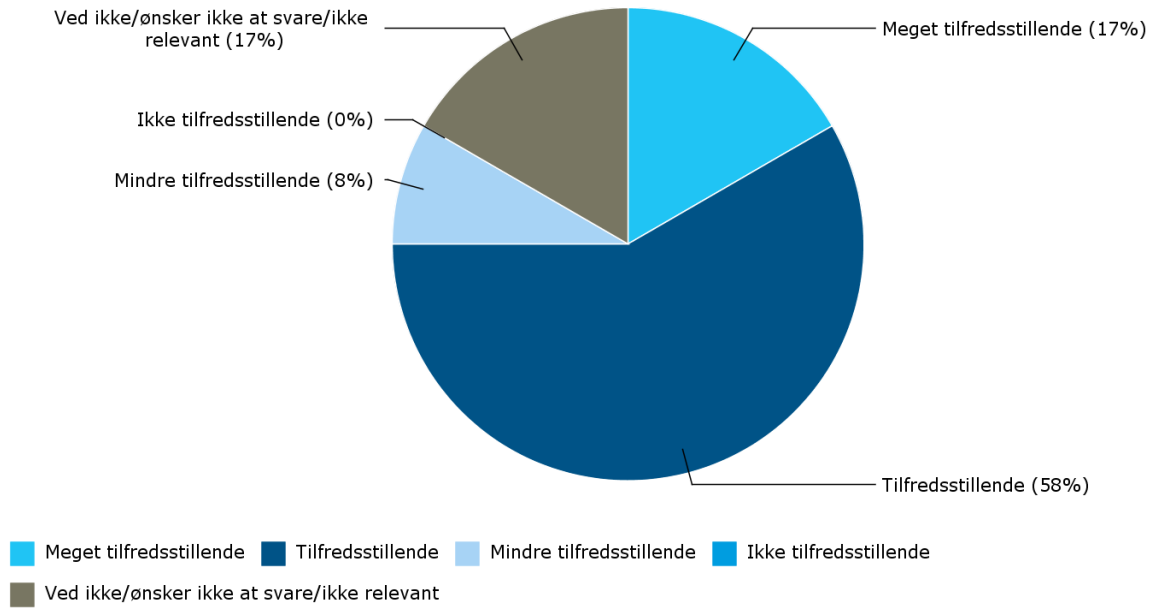
Jeg syntes ikke bidragene fra konsulentfirmaet Attraktor var rigtigt gode. Jeg syntes, at der skulle meget mere rød tråd i forløbet og en koordinering mellem de forskellige dele.

Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvis dette er dit 1. modul, hvad synes du så om de informationer og den velkomstpakke, som du modtog i forbindelse med studiestart?

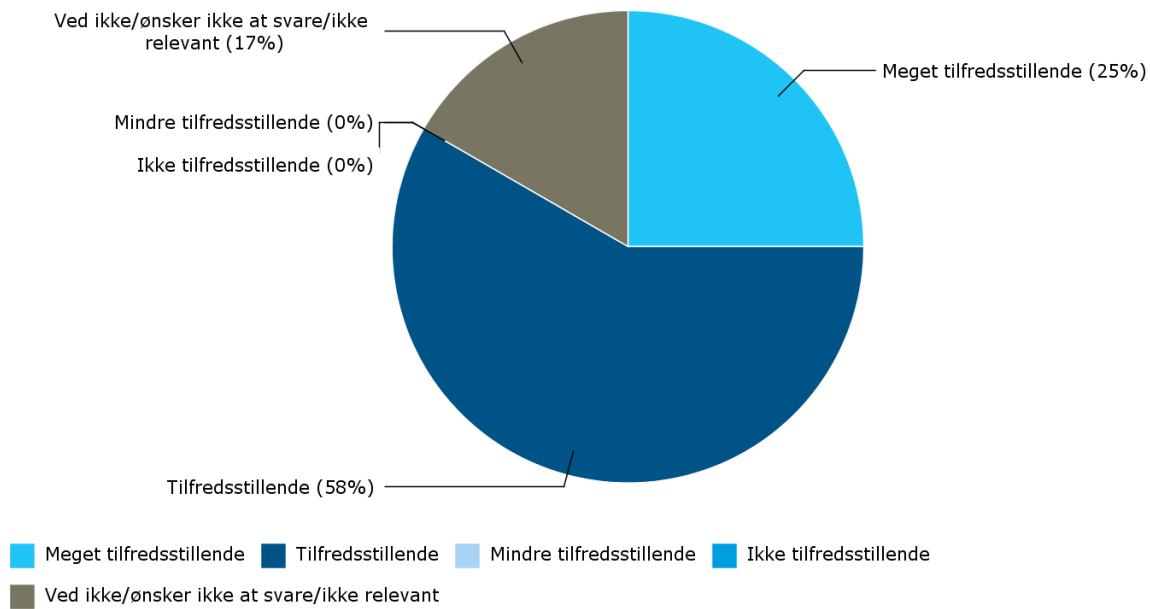


- Meget tilfredsstillende
- Tilfredsstillende
- Mindre tilfredsstillende
- Ikke tilfredsstillende
- Ved ikke/ønsker ikke at svare/ikke relevant

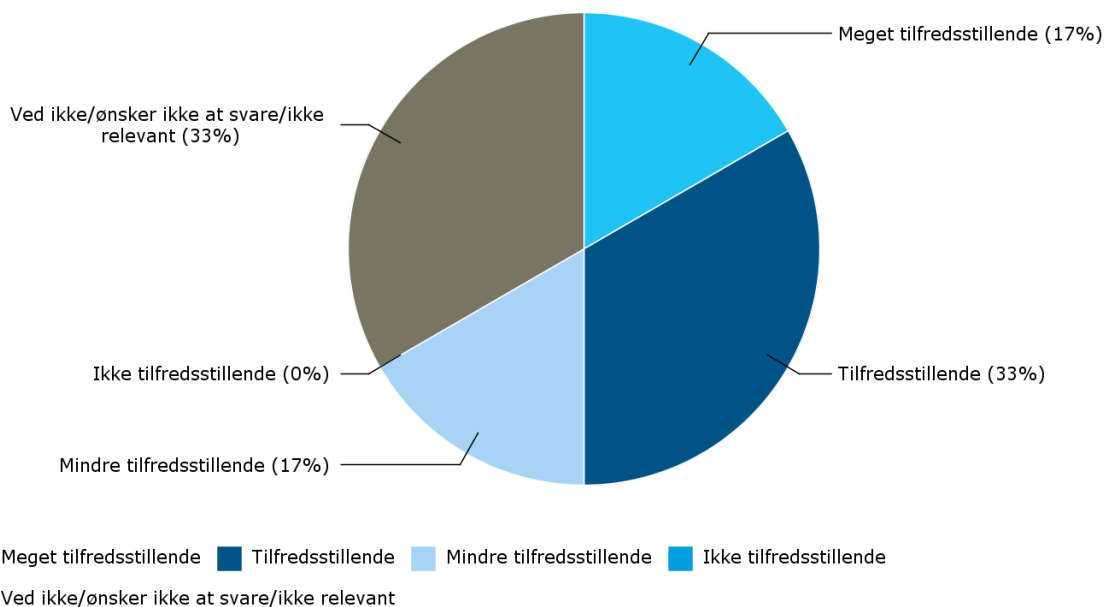
Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvad synes du om faciliteterne på AAU, som anvendes i forbindelse med masteruddannelsen?



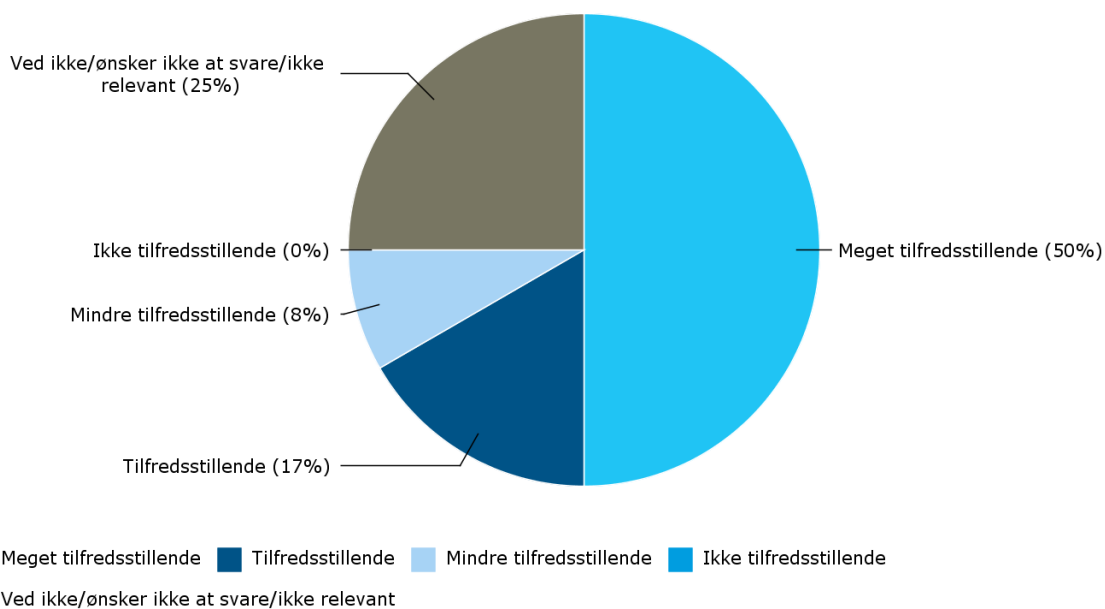
Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvordan synes du, at konferencesystemet FirstClass fungerer?



Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Såfremt du har tilmeldt dig madordningen, hvordan synes du, at denne fungerer?



Følgende spørgsmål omhandler tilfredsheden med den praktiske del af din masteruddannelse: - Hvis du i forbindelse med din masteruddannelse har været i kontakt med mastersekretariatet, hvad synes du om den service, som du fik?



Hvad kan gøres bedre? Nævn gerne flere ting.

Det er det mindst udbytterige kursus jeg hidtil har gennemført på uddannelsen

Har tidligt i modulet skrevet uden at få svar. Det gør ikke kommunikationen lettere når der er to med samme navn i systemet.

Mastersekretariatet yder virkelig god service og det samme gør biblioteket.

Dette er ikke mit første modul.