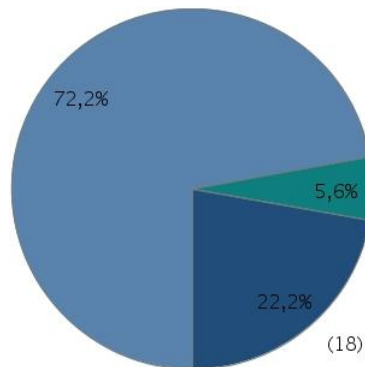




Evalueringsskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10

Hvordan vurderer du modulets relevans for dig?

Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende  
Ved ikke / ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

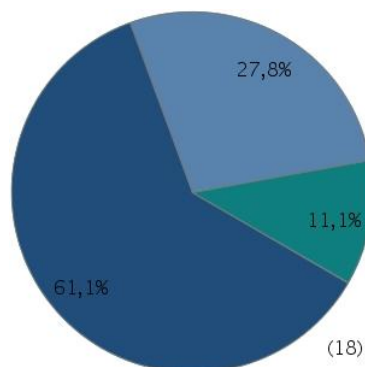
det handler om det jeg laver! og jeg kan sætte teorierne på min dagligdag

Jeg har kun deltaget på 2 af modulets 6 gange, derfor kan jeg ikke vurdere det i tilstrækkeligt omfang

Reform og forandring er en opgave vi mere eller mindre konstant står overfor. Det er en forudsætning for at lykkes at kende såvel kontekst som løsningsmuligheder.

Hvordan vil du alt i alt beskrive dit udbytte af modulet?

Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende  
Ved ikke / ønsker ikke at svare



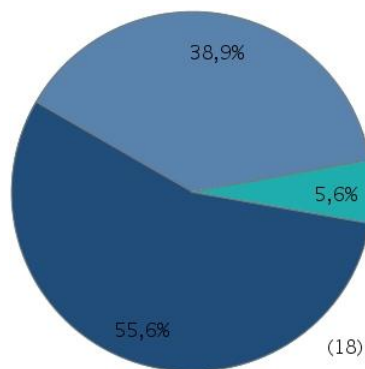


**Evalueringsskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10**

Begrund meget gerne dit svar
Den engelske litteratur har været meget svær
udbyttet kunne have været lidt større, hvis jeg havde været lidt mere forberedt - og ikke været syg undervejs
Jeg har valgt ikke at gennemføre og gå til eksamen, fordi modulet er tilrettelagt sådan, at det afvikles over en alt for kort tidsperiode. - Jeg har haft en plan om at tage et fag pr. semester for at sprede arbejdsbyrden sådan, at jeg kan gennemføre og samtidig få en god balance mellem arbejde, privatliv og studie. - Den plan er nu opgivet fordi arbejdsindsatsen i så kort et forløb bliver for koncentreret.
Litteratur fremkom på et meget sent tidspunkt. Det kunne med fordel have været tilsendt tidligere, således at vi kunne have forberedt os bedre, på et stort teoretisk felt.

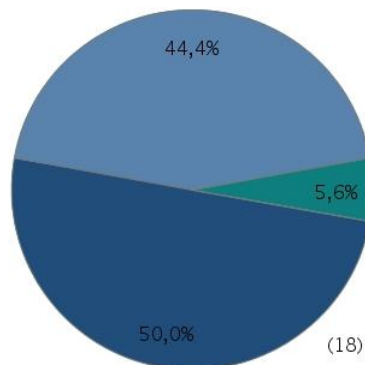
**I hvilken grad har undervisningen givet dig større interesse for modulets fagområde?**

■ I høj grad ■ I nogen grad ■ I ringe grad ■ Slet ikke ■ Ved ikke/ønsker ikke at svare



**Hvordan vurderer du modulets faglige indhold**

■ Meget tilfredsstillende ■ Tilfredsstillende ■ Utilfredsstillende ■ Meget utilfredsstillende  
■ Ved ikke/ønsker ikke at svare





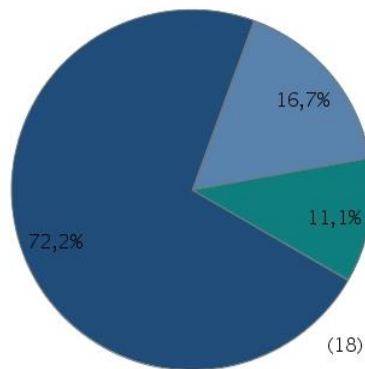
Evalueringskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10

Begrund meget gerne dit svar

Rigtig meget stof der blev gennemgået - meget litteratur som var svært. Kunne måske have fået mere ud af det hvis det var lettere tilgængeligt.

Hvordan vurderer du modulets pædagogiske indhold?

Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende  
Ved ikke/ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

Tilrettelæggelsen af gruppearbejde i forbindelse med vejledning i opgaveskrivning bør overvejes. Direkte vejledning mellem underviser og kursist er efter min opfattelse at foretrække

Grundlæggende: flot gennemført, god hånd om tingene fra xxx og dejligt at du var tilstede, så meget som du var. jeg har dog to anker, som I evt. kan overveje: xxx kunne måske være lidt mere pædagogisk i forelæsningsen, det var ret svært at få overblik ud fra gennemgangen, som sprang rundt omkring. Men dejligt at han insisterede på navneskilte vejledningsforløbet på uni var gennemtænkt og godt tænkt. dog kunne jeg foreslå at den sidste vejledning IKKE er i stor gruppe på 6-8 personer, men blot er 3-4 personer, så man var lidt mere forpligtiget på at give feedback til medstuderende. Jeg oplevede generelt den sidste vejledning mere som "undervisning" om generelle emner i forhold til opgave, end som konkret vejledning til den enkelte opgave. Det kunne have været godt. God vejledning fra xxx personligt i forhold til vejledning

Vi diskuterede meget, hvorvidt vi gerne ville have haft mere konfrontationstid. Pensums størrelse gav behov for det. Det er fint med gruppearbejde, men det teoretiske fundament skal være til stede først.

Super undervisere, særlig xxx var virkelig en stærk formidler af teorierne med god dialog undervejs. Det skabte god læring.

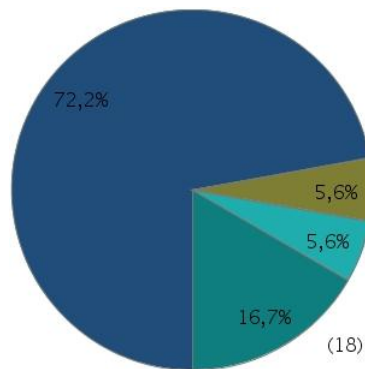
ekstremt stort pensum, 4 bøger samt ekstra materiale. det meste på engelsk. lærernes faglig og pædagogiske evner var fine nok, men meget svært at følge med.

Efter min mening var der lidt for meget uinteressant gruppearbejde



Evalueringskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10

Hvordan vurderer du din egen indsats i forbindelse med modulet?



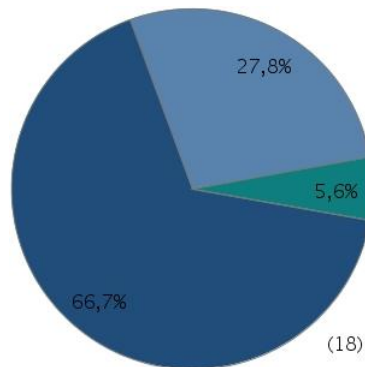
Begrund meget gerne dit svar
Jeg har simpelthen ikke kunnet nå at læse alt relevant litteratur, og hvis jeg havde det kunne jeg sikkert have fået mere ud af det. Ellers mener jeg min indsats var god.
se ovenfor - kunne godt have læst lidt dybere inden eller efter oplæg.
Den indsats, jeg kan lægge i sådan et forløb, passer ikke med den facon, studiet er tilrettelagt efter. - Det ville passe mig bedre, om faget begyndte ved semesterstart, og arbejdsbyrden således kunne spredes mere ud.
Gik ikke op til eksamen pga. arbejdspress, men jeg vil helt sikkert tage modulet senere.
Jeg fik i for ringe grad læst stoffet til gennemgangen
kunne ikke følge med pensum og kunne ikke nå at lave den skriftlige opgave til tiden.
Kunne have været bedre hvis der havde været mere luft i mellem modulerne i foråret.



Evalueringsskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10

Hvordan vurderer du egne og medstuderendes aktive deltagelse?

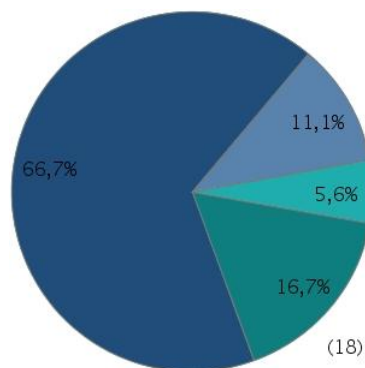
Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende  
Ved ikke/ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

Hvordan vurderer du planlægningen af modulet?

Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende  
Ved ikke/ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

Jeg har vidst skrevet nogle synspunkter om dette emne under andre spørgsmål.

Men der er dog behov for en tættere koordinering til modulet Offentlig styring - der var for mange overlap...

Det betyder meget at litteraturlisten til modulet er ude i god tid og at den ikke ændres væsentligt - sådan at man har mulighed for at læse på lektionen inden kursusdagene.

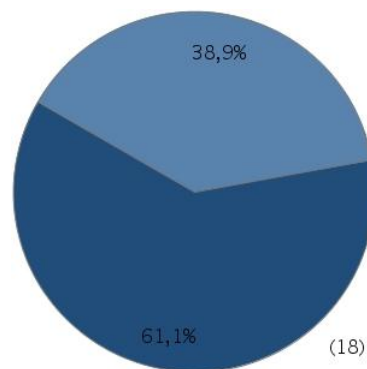
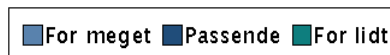
Jeg ville dog gerne have haft litteraturliste noget tidligere, for det lykkedes ikke mig at få al litteratur til de



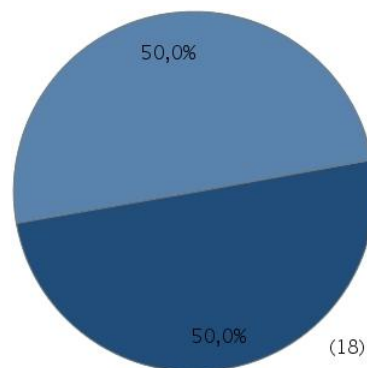
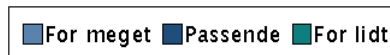
**Evalueringsskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10**

første forelæsninger.
opgaveskrivningen samt gruppe dannelse skal med fra dag 1, det er vigtigt at dette er en rød tråd i læringen så emner til opgaver kan noteres ned undervej samt at projektgrupper kan skabes fra starten.
Det ville være godt at få alting ud lidt tidligere. Det gælder både undervisningsdatoer, eksamensdatoer og litteratur, da jeg skal have det til at fungere sammen med et fuldtidsjob.
Jeg vil gerne kende eksamensdato tidligere i forløbet.
Tidsplanlægningen i forhold til de andre moduler giver nogle problemer med at planlægge. Der har i maj været en alt for stor belastning set i relation til at vi også har mere end fuldtidsarbejde. Det har gået ud over forberedelserne til faget. Sidste 2 undervisningsdage ud af 6 ligger kun 10 dage før eksamen.

**Hvordan vurderer du litteraturen på modulet: - Omfang**



**Hvordan vurderer du litteraturen på modulet: - Sværhedsgrad**

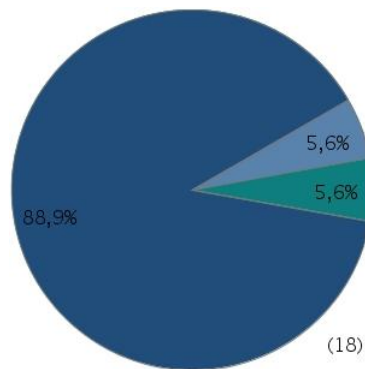




Evalueringsskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10

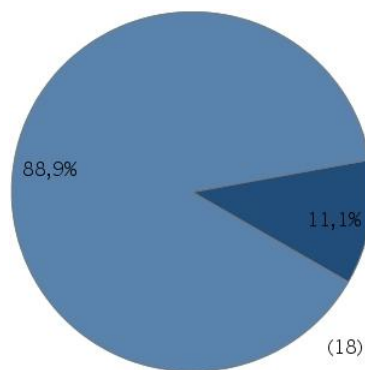
Hvordan vurderer du litteraturen på modulet: - Relevans

■ For meget ■ Passende ■ For lidt



Hvordan vurderer du xxx's faglige viden?

■ Meget god ■ God ■ Mindre god ■ Dårlig ■ Ved ikke/ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

xxx er en god formidler som både kan teorien og kan drage paralleller til vores virkelighed

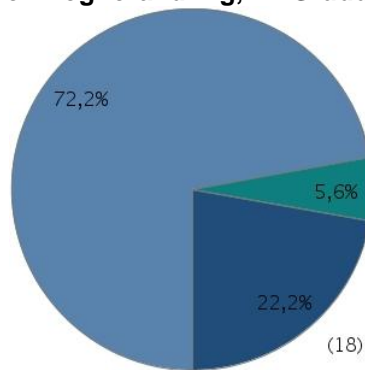
Fantastisk underviser med stor viden.

Hvordan vurderer du xxx's formidlingsevne?

■ Meget god ■ God ■ Mindre god ■ Dårlig ■ Ved ikke/ønsker ikke at svare



**Evalueringsskema**  
**Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10**



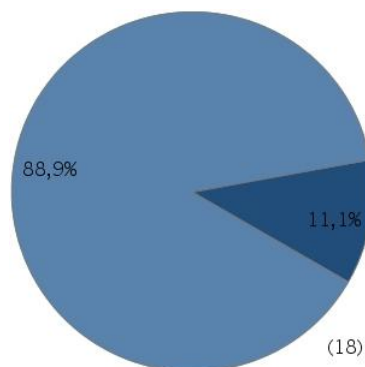
Begrund meget gerne dit svar

men pas på med at tale for hurtigt og lavt :) - dog vældigt velstruktureret og fin til at koble

Super god, det var en høj grad af engagement blandt de studerende under hendes forelæsninger, samt en god dialog som skabte yderligere læring.

**Hvordan vurderer du xxx's faglige viden?**

Meget god God Mindre god Dårlig Ved ikke/ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

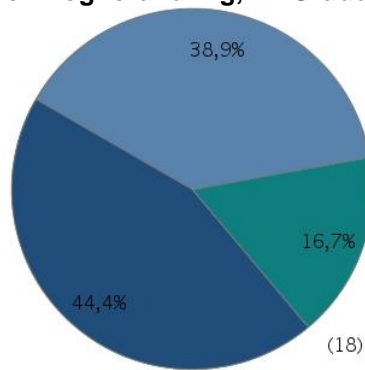
**Hvordan vurderer du xxx's formidlingsevne?**

Meget god God Mindre god Dårlig Ved ikke/ønsker ikke at svare





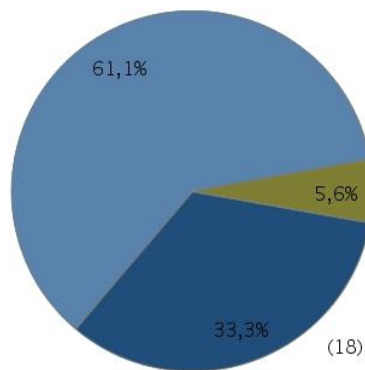
**Evalueringsskema**  
**Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10**



Begrund meget gerne dit svar
Mange budskaber som skal nåes på meget kort tid. Kan virke lidt hektisk.
har skrevet det tidligere: forelæsningen var lidt rodet - oplever dog vejledning som bedre formidlet
150 powerpoint hvoraf der gennemgås 1/3 er ikke videre pædagogisk.

**Hvordan vurderer du xxx's faglige viden?**

Meget god God Mindre god Dårlig Ved ikke/ønsker ikke at svare



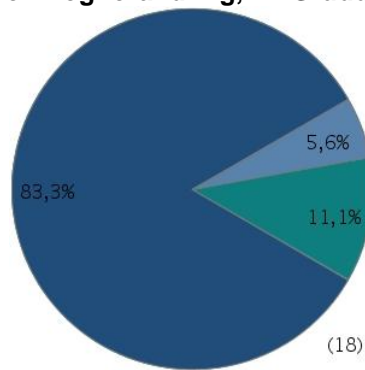
Begrund meget gerne dit svar
------------------------------

**Hvordan vurderer du xxx's formidlingsevne?**

Meget god God Mindre god Dårlig Ved ikke/ønsker ikke at svare

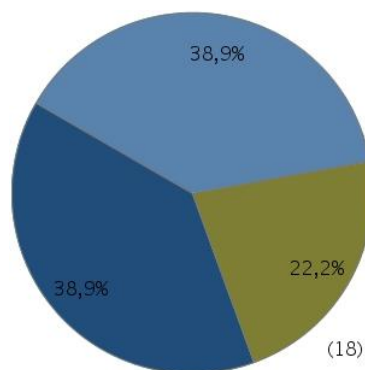


**Evalueringsskema**  
**Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10**



Begrund meget gerne dit svar
xxx kan virke monoton - det kan gøre at hans budskab ikke når frem.
måske lidt omstændig ind i mellem - men eller velstruktureret og klar
xxx er et sødt, godt og meget kyndigt menneske, - det opleves i hvert fald sådan, men han er lidt for bundet i forelæsningsituationen, men derimod meget fin ifm. diskussioner.

**Hvordan vurderer du xxx's faglige viden?**



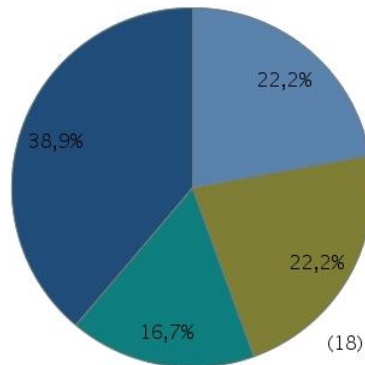
Begrund meget gerne dit svar
Var ikke til stede
jeg har ikke fået undervisning pga af fravær

**Hvordan vurderer du xxx's formidlingsevne?**





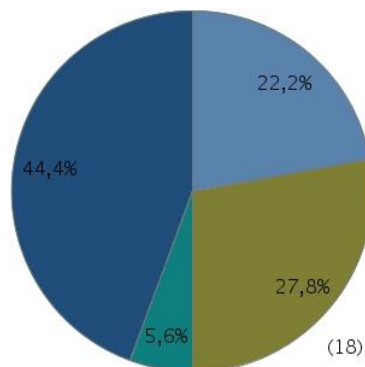
Evalueringskema  
Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10



Begrund meget gerne dit svar

Hvordan vurderer du xxx's faglige viden?

Meget god God Mindre god Dårlig Ved ikke/ønsker ikke at svare



Begrund meget gerne dit svar

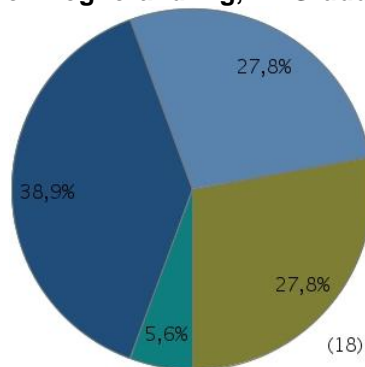
Jeg kan ikke rigtigt mindes at have hørt ham.

Hvordan vurderer du xxx's formidlingsevne?

Meget god God Mindre god Dårlig Ved ikke/ønsker ikke at svare



**Evalueringsskema**  
**Ledelse af reform og forandring, MPG-uddannelsen, F10**



Begrund meget gerne dit svar

Eventuelle kommentarer?

Igen vil jeg plædere for at materialet til undervisningen kommer ud før på første class hvis vi skal have mulighed for at forberede os. Grundbøgerne/kompendiet bør være kendt lang tid før. Det er umuligt at nå på så kort tid. Vi har alle job der kræver megen tid, så det ville være rart at kunne dele det ud over lang tid.

Hele vejen igennem dygtige og kompetente undervisere!!

Et rigtig godt modul mht fagligt indhold, relevans og refleksion.