



MASTER I
**PÆDAGOGISK
LEDELSE**

MPL.EVU.AAU.DK

SEMINARER I
AALBORG OG KØBENHAVN



AALBORG UNIVERSITET
EFTERUDDANNELSE

MASTER I PÆDAGOGISK LEDELSE

PÆDAGOGISK LEDELSE GØR EN FORSKEL

Master i Pædagogisk Ledelse (MPL) henvender sig til dig, der arbejder med pædagogisk ledelse eller er på vej til at arbejde med feltet. Du kan fx være uddannelsesleder, pædagogisk leder, skoleleder eller dagtilbudsleder.



Du vil få rig mulighed for at udvikle dine praktiske og teoretiske kompetencer som pædagogisk leder, og du vil styrke dine analytiske og metodiske ledelsesfærdigheder. Du lærer at tilrettelægge din ledelse, så alle involverede parter bidrager til det overordnede mål: at opnå det bedst mulige læringsudbytte for eleverne i skoler og på ungdomsuddannelser og for børnene i dagtilbud.

Pædagogisk ledelse er afgørende for at skabe en skole, der giver elever de bedste forudsætninger for et stort fagligt udbytte af deres skolegang og en god trivsel. Fra international forskning ved vi, at det er den del af ledelsesindsatsen, der gør den største forskel, væsentlig større end 'generalistledelse'.

HVAD ER PÆDAGOGISK LEDELSE?

Hovedopgaverne, som man kan placere inden for området pædagogisk ledelse, er især

- Etablering af mål for elevernes læring og konsensus om skolens mål
- Planlægning, koordinering og evaluering af undervisningen
- Ledelse af læreres læring og udvikling

En pædagogisk ledelse må derfor være tæt på kerneopgaven og have dyb viden om undervisning, læring, lærerudvikling og skoleudvikling. Desuden må man kunne opbygge tillidsfulde relationer til alle medarbejdere og kolleger, kunne give konstruktiv feedback og være god til at løse de komplekse problemer, der opstår. Alt dette indgår som centrale temaer på MPL.



” Der har i mange år været stort fokus på, hvad en lærer skal kunne. Men det allervigtigste i dag er, hvad lærerne kan sammen. Undervisning kræver så meget samarbejde og koordination, at den privatpraktiserende lærer er stendød. Derfor er det i sig selv en meget vigtig opgave for den pædagogiske leder at facilitere lærersamarbejde. Betegnelsen 'professionelle læringsfællesskaber' bliver mere og mere brugt om dette samarbejde, fordi lærere ikke kun er nogle, der lærer fra sig, men også har brug for hele tiden selv at lære. Master i Pædagogisk Ledelse giver et stærkt fundament til at sætte en retning for institutionens pædagogiske arbejde - ved hjælp af tydelige mål, et fælles pædagogisk professionelt sprog, klare rammer for teamarbejde i professionelle læringsfællesskaber, kompetenceløft og ved at skabe rum til lærerne for refleksion og konstruktiv feedback. ”



DORTE ÅGÅRD

lektor og ph.d

Faglig leder af Master i Pædagogisk Ledelse



UDDANNELSEN

FAGLIG PROFIL

Uddannelsens teoretiske omdrejningspunkt er læringsteori kombineret med teorier om organisation og ledelse samt pædagogik, didaktik og uddannelsesvidenskab. Gennem hele uddannelsen er der fokus på det, der i særlig grad karakteriserer pædagogisk ledelse:

- Analyse af skolens og medarbejdernes udviklingsbehov og brug af data i denne analyse
- Ledelse af læreres læring og udvikling, fx kompetenceudvikling, løbende feedback og undervisningssupervision
- Ledelse af team og faggrupper
- Institutionsudvikling
- Pædagogisk udvikling i forhold til elever, forældre og myndigheder.

Uddannelsen kombinerer teoretiske indsigter fra forskning med metodiske og praktiske færdigheder, der kan bruges i deltagerens egen praksis.

1. SEMESTER:

Læringsteori og organisationsteori, pædagogisk ledelse på individ-, gruppe- og organisationsniveau, videnskabelig metode

2. SEMESTER:

Den pædagogiske ledelses praksis.
Evalueringsmodeller og - metoder

3. SEMESTER:

Forskningsbaserede ledelsesredskaber, fx undervisningsobservation, kollegial supervision, feedback, coaching, ledelse af professionelle læringsfællesskaber, aktionslæring og værktøjer til udvikling af klasseledelse

4. SEMESTER:

Masterprojekt

UDDANNELSESFORLØBET

Studieaktiviteterne foregår på seminarer og via it-støttet kommunikation og samarbejde. Opgaver og projekter skrives i tilknytning til uddannelsens forskellige fagmoduler, enten i grupper eller individuelt og gerne med udgangspunkt i din egen ledelsespraksis. Projektarbejde og det afsluttende masterprojekt understøttes altid af faglig vejledning. Du vil i hele studiet kunne inddrage og perspektivere din egen ledelsespraksis. Uddannelsen afsluttes med, at du skriver et masterprojekt om et selvvalgt emne inden for området pædagogisk ledelse.

Undervisning og vejledning varetages af forskere, som har solid teoretisk viden om og erfaring med organisatoriske læreprocesser, ledelsesteori og uddannelsesvidenskab, og som har praktisk erfaring med ledelse af pædagogiske institutioner.

Efter endt uddannelse opnår du den akademiske titel 'Master i Læreprocesser med Specialisering i Pædagogisk Ledelse'.

PROJEKTARBEJDE

På uddannelsen kommer du til at arbejde med praksisnære problemstillinger. Projekterne giver lejlighed til at anvende og skærpe den viden, du får på seminarerne. Dette øger både forståelsen og giver dig mulighed for at skabe forandring i din egen praksis.

Konkrete projekteksempler kan være:

- Udvikling af team til professionelle læringsfællesskaber
- Udvikling af medarbejdergruppens motivation
- Professionel kapital i praksis
- Ledelse af institutioner i en reformkontekst
- Indførelse af kollegial supervision
- Udvikling af et professionelt, pædagogisk sprog i uddannelsesinstitutionen
- Samspil mellem forvaltning og skole/institution.

FAGMILJØET

MPL udbydes af Institut for Læring og Filosofi. Forskere ved instituttet har de seneste år gennemført flere store forskningsbaserede skoleudviklingsprojekter på både dagtilbuds-, skole- og ungdomsuddannelsesniveau. Aktuelt gennemføres en række praksisnære forsknings- og udviklingsprojekter, bl.a. om potentialerne for pædagogisk ledelse i at udvikle nye og mere systematisk feedbackformer og om udvikling af klasseledelse. Underviserne på MPL hentes primært blandt medarbejderne ved dette fagmiljø samt fra den praktiske ledelsesverden. MPL har et stærkt internationalt udsyn og inddrager eksemplarisk praksis fra både Danmark og udlandet.

Lektor Dorte Ågård er uddannelsens faglige leder. Hun er ph.d. i gymnasiepædagogik og har mangeårig erfaring som uddannelsesleder i gymnasiet. Hun har bl.a. udgivet bøgerne "Motivation" (2015) og "Klasseledelse i ungdomsuddannelserne" (2016) og forsker aktuelt i pædagogisk ledelse.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Optagelse på uddannelsen kræver, at du har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant diplomuddannelse. Andre uddannelsesbaggrunde kan også give adgang, men efter konkret vurdering.

Ud over uddannelseskravet er det et krav, at du har mindst to års relevant erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse. Se det fuldt udfoldede adgangskrav på hjemmesiden.

Uddannelsen begynder i september, og ansøgningsfristen er 1. maj.

YDERLIGERE INFORMATION

Yderligere faglig information om uddannelsen samt link til ansøgningsmodulet: mpl.evu.aau.dk

FAGLIGE SPØRGSMÅL

DORTE ÅGÅRD

LEKTOR

E-MAIL: DAGARD@LEARNING.AAU.DK

TLF.: 2763 8184



SPØRGSMÅL VEDR.

ADGANGSKRAV OG DISPENSATION

LONE STOUSTRUP

CHEFKONSULENT

E-MAIL: LONES@LEARNING.AAU.DK

TLF.: 9940 9951

PRAKTISKE SPØRGSMÅL

JANICE VESTER

STUDIESEKRETÆR

E-MAIL: JANICE@LEARNING.AAU.DK

TLF.: 9940 7466



ØVRIGE SPØRGSMÅL

OM ANSØGNING, OPTAGELSE, BETALING MV.:

KONTORET FOR EFTERUDDANNELSE

TLF. 9940 9420

E-MAIL: EFTERUDDANNELSE@AAU.DK

