

Klinik for Handicap og Rehabiliteringspsykologi (KHARE)

(Disability and Rehabilitation Psychology)

Programledere: Tia Hansen og Charlotte Glintborg

Klinik for Handicap og Rehabiliteringspsykologi (KHARE) udbydes af vidensgruppen Center for Developmental and Applied Psychological Science (CeDAPS), som i forvejen udbyder Børnesprogklinikken. KHARE er et professionsprogram på det psykologiske kandidatstudie og afløser det tidligere KANUK.

Programbeskrivelse: *Klinik for handicap og rehabiliteringspsykologi* beskæftiger sig med et specialområde indenfor psykologien, som fokuserer på studiet og anvendelsen af psykologisk viden og kompetencer i relation til personer med et handicap (fysiske og psykiske lidelser) eller kroniske sygdomme. Formålet er at fremme sundhed og velvære, uafhængighed, valg, funktionsevner og social deltagelse (inklusion) i løbet af personens liv ved hjælp af psykologiske tilgange, interventioner og jobudvikling. Det nye program ligger dermed i forlængelse af det hidtidige KANUK's formål, nemlig inkluderende voksenpsykologi, og genanvender mange af de undervisningselementer, der blev udviklet i KANUK.

Rehabiliteringspsykologi er endnu ikke anerkendt som specialområde indenfor psykologien i EU, modsat f.eks. USA, hvor man også kan blive specialist i rehabiliteringspsykologi.

Sundhedspsykologer, neuropsykologer og andre psykologer, der arbejder med handicapgrupper, tangerer dog området. Flere europæiske lande (f.eks. Tyskland, Norge og Sverige) har endvidere de seneste 10-15 år etableret selvstændige forskningscentre indenfor rehabiliteringspsykologi.

Oprettelsen af KHARE-programmet er også led i bestræbelsen på at etablere rehabiliteringspsykologi som disciplin indenfor dansk psykologi.

Formål:

Formålet med programmet er at give den kandidatstuderende:

A) Forskningsbaseret forståelse af psykologroller i rehabiliteringsforløb. Den studerende får viden og færdigheder til at indgå i rehabiliteringspsykologisk arbejde i forhold til personer med et handicap eller med kroniske sygdomme (fx personer med hjerneskader, autisme, demens, og lign. samt deres pårørende).

B) Praktiske erfaringer med rehabiliteringspsykologiske interventioner.

C) Teoretisk, metodisk og praktisk baggrund for selv at bidrage til videre vidensgenerering og udvikling indenfor området

Undervisningsstruktur

Undervisningen vægter det anvendelsesorienterede samt det praksis- og forskningsforberedende.

Derfor består forløbet af en række workshops med følgende didaktiske struktur:

- Introduktion til handicap- og rehabiliteringspsykologi som psykologisk praksis- og forskningsdisciplin
- Undervisning og træning i relevante interventioner
- Anvendelse af interventioner i rehabiliteringspsykologisk praksis (sammen med samarbejdskommune)
- Løbende supervision på klinikforløb i praksis (Aalborg kommune)
- Deltagelse i forsknings- og udviklingsarbejde

Praksissamarbejde/praktik:

Vi har en samarbejdsaftale med Aalborg kommune (AAK) og arbejder på dens konkretisering. I første omgang vil samarbejdet være indenfor hjerneskadeområdet, som en forlængelse af samarbejdet omkring REKO projektet (rehabilitering medieret af koordinerende interventioner, kommunalt puljeprojekt med tilknyttet forskning), herunder afprøvning af de interventionsanbefalinger, der fremkom af REKO's ph.d-projekt.. Her vil KHARE-programmets studerende tilbyde psykologisk rehabilitering i Aalborg kommune til klienter med senhjerneskade samt deres nære pårørende. De studerende bliver under supervision ansvarlige for interventionsforløb med klienter og pårørende samt deltager i andet arbejde til udvikling af området. Det er vigtigt at holde sig for øje, at rehabiliteringspsykologi ikke begrænser sig til hjerneskadeområdet, men kan målrettes til alle grupper af individer med et handicap eller en kronisk sygdom. Derfor vil samarbejdet med AAK også på sigt brede sig til andre klientgrupper og afprøvning af rehabiliteringspsykologiske interventioner som f.eks. dyreassisteret terapi til børn/voksne med autisme.

Kursuselementer:

Rammesætning:

Handicap- og rehabiliteringspsykologi

Interventioner: Psykoedukation og kognitiv adfærdsterapi
 Mindfulness og selvmedfølelse
 Identitetsrekonstruktion/narrativ identitet
 Dyrassisterede interventioner

Forsknings-og projektarbejde: Skrivning af puljeansøgninger
 Rapportskrivning
 Fælles ansøgning om udviklingsprojekter

Pædagogik

	7. semester VAP-1				8. semester VAP-2/praktik								9. semester TPV projekt				10. semester Speciale						
	2015		2016														2017						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Intensive læringsforløb (workshops)	★	★	★	★	★	★	★	★						★	★								
Anvend det																							
Beskriv/videregiv det																							
Udvikl det																							

Som det fremgår af ovenstående forløbsfigur indledes programmet med en række intensive læringsforløb (workshops), hvis viden derpå *anvendes* i klinikforløbet, *beskrives* og *videregives* i projektet ”Teori, Praksis og Videnskabelig Metode” og *udvikles* i kandidatspecialet. Det tilstræbes, at de beskrivende og udviklende dele kan bidrage til f.eks. ansøgninger sammen med kommunen og CeDAPS, som kan føre til fremtidige forskningsprojekter og projektansættelser for interesserede nyuddannede psykologer.

Tia Hansen og Chalotte Glintborg

Opdateret 27.april 2015