

TEKNOANTROPOLOGI

BACHELOR



Kunne du tænke dig at arbejde med kommunikation mellem tekniske eksperter og forskellige brugergrupper som fx borgere, politikere og virksomheder? Og drømmer du om at kunne rådgive om ansvarlig brug og udvikling af ny teknologi? Med en bacheloruddannelse i Teknoantropologi får du viden om og færdigheder inden for både den nyeste teknologiske og naturvidenskabelige udvikling og de menneskelige processer, som påvirker og omgiver den teknologiske udvikling.

Teknoantropologi handler om krydsfeltet mellem teknologi og menneske. På uddannelsen lærer du at kombinere antropologiens teorier og metoder med udvikling af og rådgivning om ny teknologi. Du vil få viden om antropologiske metoder, teknologisk innovation og teknologietik.

1. SEMESTER

Det første semester handler om at kombinere humaniora/samfundsvidenskab med natur-/teknisk videnskab. Projektarbejdet er tværfagligt og tager udgangspunkt i relationerne mellem mennesket og teknologien med en 'Teknoantropologisk case-analyse'.

2. SEMESTER

I projektet på 2. semester arbejder du med teknologisk innovation og etik. Projektarbejdet understøttes af kurserne 'Teknologi og etik' samt 'Domæneviden fra forskning og teknologi'.

3. SEMESTER

På 3. semester er der fokus på teknologi i antropologisk perspektiv. Projektarbejdet støttes af kurser i 'Videregående etnografiske metoder og socio-teknisk/antropologisk analyse' og 'Institutioner, regulering og anvendelsespraksis (domænekursus)'.

4. SEMESTER

Projektet på dette semester handler om 'Design af intervention', og du følger kurser i 'Domæneviden fra forskning og teknologisk forandring (domænekursus)' og 'Intervention, co-design og brugerinvolvering'.

UDDANNELSEN KORT

ADGANGSKRAV

Bestået adgangsgivende eksamen (stx, eux, hf, htx, htx, adgangskursus eller tilsvarende)

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B

Der er adgangsbegrænsning til bacheloruddannelsen i Teknoantropologi på Aalborg Universitet. Det betyder at det ikke er alle ansøgere, der rettidigt søger og opfylder adgangskravene, som får tilbudt en studieplads.

Du kan søge om optagelse i kvote 1 eller kvote 2.

FÅ VIDEN OM

- Antropologiske metoder
- Tværfaglig kommunikation
- Teknologisk innovation - teknologietik
- Samarbejde med erhvervslivet

STUDIEBY

Aalborg
København

FORTSÆT FX PÅ

Kandidatuddannelserne i Techno-Anthropology (Teknoantropologi), Læring- og Forandringsprocesser eller Sundhedsteknologi

HAR DU SPØRGSMÅL?

Hjemmeside:

TEKNOANTROPOLOGI.AAU.DK

Studiets vejleder:

info-aal@teknoantropologi.aau.dk
info-cph@teknoantropologi.aau.dk

AAU's centrale studievejledning:

STUDIEVEJLEDNING@AAU.DK
9940 9440

Sådan søger du optagelse:

[WWW.AAU.DK/UDDANNELSER/
OPTAGELSE/BACHELOR/
SAADAN-SOEGER-DU](http://WWW.AAU.DK/UDDANNELSER/OPTAGELSE/BACHELOR/SAADAN-SOEGER-DU)





5. SEMESTER

På 5. semester hedder projektet 'Teknologisk innovation gennem intervention'. Gennem projektarbejdet får du kompetencer til at reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med undersøgelse af teknologikulturer.

6. SEMESTER

På 6. semester arbejder du med dit bachelorprojekt. Dette arbejde gør dig i stand til selvstændigt at håndtere en kompleks problemstilling vedr. en ny teknologisk kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimension. Du følger desuden kurser i interdisciplinær videnskabsteori og valgfag.

DIN FREMTID

Med en bacheloruddannelse i Teknoantropologi kan du fx læse videre på cand.scient.-uddannelsen i Techno-Anthropology (Teknoantropologi). På kandidatuddannelsen kommer du til at arbejde med brugerdreven teknologisk innovation og med problemløsning ved teknologiske og sociale problemer. På kandidatuddannelsens tredje semester har du mulighed for at komme på et feltophold. Her kommer du ud i en virksomhed og bruger din viden i praksis.

Som færdiguddannet får du typisk job i HR- eller PR-afdelinger, som projektleder, analysemedarbejder eller lobbyist.



EN STUDERENDE FORTÆLLER ...

Lektorer styrer holdet igennem en forelæsning – man bliver dog stadig i høj grad inkluderet i undervisningen.

Især introduktionen til antropologi har været nyt. Jeg har ikke før haft et skolefag, der minder om det, og på den måde er det både interessant og udfordrende. Her stifter man bekendtskab med grundlæggende arbejdsmetoder, og man får nogle teoretiske begreber, der kan bakke metoder op.

Derudover er holdet og jeg også blevet introduceret til en masse teknologi af forskellig art. Man kommer vidt omkring, og i forbindelse med de fleste analyser har vi været på ekskursioner og prøvet eller set teknologierne på tæt hold.

Mads Bundgaard

**Studerende på
Teknoantropologi**

